

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о. декана юридичного факультету

Валентина СІЮМА

2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 29 Міжнародні відносини

спеціальність – 293 Міжнародне право

освітньо-професійна програма - «Міжнародне право»

Кафедра міжнародного та європейського права

Форма навчання	Курс	Се-местр	Лекції	Практичні	ІРС	Тренінг	СРС	Разом	Екзам ен
Денна	IV	7	30	30	4	8	78	150	7

29.08.2025

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 293 Міжнародне право, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ, протокол № 9 від 15.06.2022 р.

Робочу програму склала старший викладач кафедри міжнародного та європейського права, кандидат юридичних наук, Ольга ЗАСТАВНА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародного та європейського права, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Людмила САВАНЕЦЬ

Гарант ОПП



Людмила САВАНЕЦЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО (ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА)»

1. Опис дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»

Дисципліна «Міжнародне гуманітарне право (загальна частина)»	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань - 29 Міжнародні відносини	Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність - 293 Міжнародне право	Рік підготовки: 4 Семестр: 7
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма – «Міжнародне право»	Лекції: 30 год. Практичні заняття: 30 год.
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Самостійна робота – 78 год. Тренінг – 8 год. Індивідуальна робота – 4 год.
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»

2.1. Мета вивчення дисципліни

2.2. Сформувані у студентів системні знання про принципи, норми та інститути міжнародного гуманітарного права, що регулюють поведінку держав та інших учасників збройних конфліктів, а також розвиток навичок аналізу міжнародно-правових актів, норм міжнародного гуманітарного права у цій сфері. Вивчення дисципліни спрямоване на розуміння ролі міжнародного гуманітарного права у захисті цивільного населення, культурних цінностей, регулюванні методів і засобів ведення війни, забезпеченні відповідальності за військові злочини та злочини проти людства, а також на підготовку студентів до практичного застосування міжнародно-правових норм у професійній діяльності.

2.3. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» є:

- формування у студентів цілісного уявлення про міжнародне гуманітарне право, його структуру, предмет, суб'єктів та джерела;
- систематизоване ознайомлення здобувачів освіти з базовими загальними галузями міжнародного гуманітарного права;
- формування навичок правильного орієнтування у системі діючих актів міжнародного гуманітарного права та їх трактування;
- освоєння базової міжнародно-правової термінології, категорій, теорій та концепцій у сфері міжнародного гуманітарного права;
- встановлення тенденцій розвитку сучасного міжнародного права у контексті глобальних викликів сучасності;
- набуття вмінь і навичок застосування здобутих знань у практичній діяльності.

2.4. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких спеціальних (фахових) компетентностей:

СК 1. Здатність критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття міжнародного, європейського права, порівняльного правознавства, враховувати темпоральний чинник та прогнозувати основні напрямки розвитку правових систем.

СК 2. Здатність формувати судження у сфері міжнародного, європейського, національного права, порівняльного правознавства, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК 3. Здатність захищати національні інтереси власної держави та права людини за допомогою міжнародно-правових інструментів і механізмів.

СК 7. Здатність надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного публічного і приватного права, національного права України та права інших держав; прогнозувати і оцінювати юридичні ризики зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних ініціатив та шляхи їхньої мінімізації.

Передумови для вивчення дисциплін:

Міжнародне публічне право (загальна частина), міжнародне публічне право (основні галузі та інститути).

2.5. Результати навчання:

РН 1. Знати і розуміти основи зовнішньої політики держави, природу та динаміку міжнародних відносин, міжнародного співробітництва на універсальному та регіональному рівнях, ідентифікувати правовий статус суб'єктів міжнародних відносин та характер взаємодії між ними.

РН 2. Розуміти історичний контекст формування міжнародно-правових норм та інститутів, цінності, що лежать у їхній основі прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного і національного права.

РН 6. Забезпечувати юридичний супровід міжнародних публічних відносин і міжнародних приватних відносин, захищати за допомогою міжнародних та національних правових механізмів права та інтереси фізичних і юридичних осіб, національні інтереси держави Україна.

РН 12. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного, національного права та порівняльного правознавства.

РН 15. Формулювати висновки, розробляти рекомендації, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання проблем у сфері правотворчої, правоінтерпретаційної та правозастосовної діяльності.

РН 16. Знати сучасні наукові досягнення у сфері міжнародного та національного права, мати навички науково-дослідної роботи, інтерпретувати результати наукових досліджень та враховувати їх у практичній професійній діяльності.

РН 18. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

3. Зміст дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Поняття і історія становлення міжнародного гуманітарного права

Розвиток ідей гуманізму від найдавніших часів до сьогодення. Перші спроби нормативно-правового врегулювання правил ведення війни та поведіння із військовополоненими і мирним населенням. Створення Міжнародного комітету Червоного Хреста і Женевська конференція 1864р. Міжнародні конференції з питань гуманітарного права. Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного публічного права.

Тема 2. Джерела і принципи міжнародного гуманітарного права

Види джерел міжнародного гуманітарного права. Джерела загального та спеціального характеру. Глобальні та регіональні акти з прав людини. Право Женеви, право Гааги і право Нью-Йорку. Принципи сучасного міжнародного гуманітарного права.

Тема 3. Поняття і види збройних конфліктів. Етапи війни

Поняття збройного конфлікту. Збройні конфлікти міжнародного і неміжнародного характеру. Сторони у міжнародному збройному конфлікті. Поняття «воюючої сторони». Поняття і умови проведення «гуманітарної інтервенції». Нейтралітет у війні. Початок війни та його правові наслідки. Об'явлення війни і початок бойових дій. Стан війни. Театр бойових дій. Правила ведення сухопутної і морської війни. Способи закінчення бойових дій.

Тема 4. Правове становище осіб у збройних конфліктах

Учасники війни та цивільне населення. Види учасників війни. Правовий статус комбатантів і некомбатантів. Правовий статус партизанів. Розвідники та лазутчики (шпигуни). Правове становище цивільного населення під час збройного конфлікту. Поняття держави-покровительки.

Тема 5. Режим військового полону та воєнної окупації

Поняття і ознаки військовополонених. Правовий статус військовополоненого. Інтернування військовополонених. Звільнення і репатріація військовополонених. Поняття воєнної окупації. Права і обов'язки держави-окупанта. Гарантії відносно цивільних осіб, які проживають на окупованих територіях.

Змістовий модуль 2

Тема 6. Засоби і методи ведення війни

Поняття засобів і методів ведення війни. Повна та часткова заборона на деякі види засобів ведення війни. Заборона або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї. Заборона або обмеження застосування зброї масового ураження. Застосування ядерної зброї. Заборонені методи ведення війни. Розмежування понять «віроломство» та «військова хитрість».

Тема 7. Захист цивільних об'єктів і культурних цінностей у збройних конфліктах

Поняття воєнних і цивільних об'єктів. Об'єкти, що є культурними цінностями. Міжнародно-правові основи захисту цивільних об'єктів і культурних цінностей під час збройних конфліктів. Міжнародний реєстр культурних цінностей, які перебувають під спеціальним захистом.

Тема 8. Відповідальність за злочини і правопорушення у сфері міжнародного гуманітарного права

Міжнародні акти про кримінальну відповідальність фізичних осіб за військові злочини та злочини проти людства. Поняття «військовий злочин», «злочин проти людства», «геноцид». Правила видачі осіб, які вчинили злочини у сфері міжнародного гуманітарного права. Міжнародні трибунали *ad hoc*. Відповідальність за злочини у сфері міжнародного гуманітарного права в національному праві.

Тема 9. Міжнародно-правові засоби захисту прав людини у сфері міжнародного гуманітарного права

Міжнародно-правові процедури захисту прав людини. Розгляд доповідей держав про виконання взятих зобов'язань по захисту прав людини. Розгляд звернень про порушення прав окремих осіб та груп осіб. Правила розгляду індивідуальних скарг у Європейському Суді з прав людини. Розслідування випадків, що стосуються порушення прав людини. Діяльність Верховних комісарів ООН з прав людини та із справ біженців.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право»
Денна форма навчання

№ п/п	Тема	Кількість годин					Контрольні заходи
		Лекції	Практичні	Само- стійна робота	IPC	Тре- нінг	
Змістовий модуль 1.							
1.	Тема 1. Поняття і історія становлення міжнародного гуманітарного права	4	4	8	2	4	Тести, опитування
2.	Тема 2. Джерела і принципи міжнародного гуманітарного права	4	4	8			Тести, опитування презентації
3.	Тема 3. Поняття і види збройних конфліктів. Етапи війни	4	4	8			Тести, опитування реферати
4.	Тема 4. Правове становище осіб у збройних конфліктах.	2	2	8			Тести, опитування кейси
5.	Тема 5. Режим військового полону та воєнної окупації.	4	4	8			Тести, опитування презентації
Змістовий модуль 2.							
6.	Тема 6. Засоби і методи ведення війни	4	4	10	2	4	Тести, опитування кейси
7.	Тема 7. Захист цивільних об'єктів і культурних цінностей у збройних конфліктах	2	2	8			Тести, опитування кейси
8.	Тема 8. Відповідальність за злочини і правопорушення у сфері міжнародного гуманітарного права.	4	4	10			Тести, опитування кейси
9.	Тема 9. Міжнародно-правові засоби захисту прав людини у сфері міжнародного гуманітарного права.	2	2	10			Тести, опитування кейси, реферати
	Всього	30	30	78	4	8	

5. Тематика практичних занять.

Практичні заняття мають на меті поглиблення теоретичних знань студентів і набуття ними необхідних практичних навичок застосування норм міжнародного права. Студенти повинні навчитися розробляти правові позиції, аргументовано відстоювати їх у дискусіях, розв'язувати кейси, моделювати судові засідання та переговорні процеси.

Підготовка до практичних занять полягає у вивченні теоретичного матеріалу, опрацюванні міжнародно-правових документів та матеріалів судової практики міжнародних судових органів, ознайомлення із спеціальною науковою літературою з теми заняття. З метою перевірки рівня засвоєння матеріалу необхідно дати відповідь на контрольні запитання і виконати практичні завдання. Важливою формою поглиблення знань з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» є підготовка студентами реферативних доповідей з проблемних питань курсу, їх заслуховування та обговорення на заняттях.

Робочою програмою вивчення курсу «Міжнародне гуманітарне право» передбачено проведення практичних занять в обсязі 30 годин.

Змістовий модуль 1.

Практичні заняття № 1-2

Тема. Поняття і історія становлення міжнародного гуманітарного права

Мета: дослідження поняття та історії становлення міжнародного гуманітарного права.

Питання для обговорення:

Розвиток ідей гуманізму від найдавніших часів до сьогодення. Перші спроби нормативно-правового врегулювання правил ведення війни та поведіння із військовополоненими і мирним населенням. Створення Міжнародного комітету Червоного Хреста і Женевська конференція 1864 р. Міжнародні конференції з питань гуманітарного права. Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного публічного права.

Практичні заняття № 3-4

Тема. Джерела і принципи міжнародного гуманітарного права

Мета: дослідження джерел та принципів міжнародного гуманітарного права.

Питання для обговорення:

Види джерел міжнародного гуманітарного права. Джерела загального та спеціального характеру. Глобальні та регіональні акти з прав людини. Право Женеви, право Гааги і право Нью-Йорку. Принципи сучасного міжнародного гуманітарного права.

Практичні заняття № 5-6

Тема. Поняття і види збройних конфліктів. Етапи війни

Мета: дослідження поняття і видів збройних конфліктів, етапів війни.

Питання для обговорення:

Поняття збройного конфлікту. Збройні конфлікти міжнародного і неміжнародного характеру. Сторони у міжнародному збройному конфлікті. Поняття «воюючої сторони». Поняття і умови проведення «гуманітарної інтервенції». Нейтралітет у війні. Початок війни та його правові наслідки. Об'явлення війни і початок бойових дій. Стан війни. Театр бойових дій. Правила ведення сухопутної і морської війни. Способи закінчення бойових дій.

Практичне заняття № 7

Тема. Правове становище осіб у збройних конфліктах

Мета: дослідження правового становища осіб у збройних конфліктах

Питання для обговорення:

Учасники війни та цивільне населення. Види учасників війни. Правовий статус комбатантів і некомбатантів. Правовий статус партизанів. Розвідники та лазутчики (шпигуни). Правове становище цивільного населення під час збройного конфлікту. Поняття держави-покровительки.

Практичні заняття № 8-9

Тема. Режим військового полону та воєнної окупації

Мета: дослідження режиму військового полону та воєнної окупації

Питання для обговорення:

Поняття і ознаки військовополонених. Правовий статус військовополоненого. Інтернування військовополонених. Звільнення і репатріація військовополонених. Поняття воєнної окупації. Права і обов'язки держави-окупанта. Гарантії відносно цивільних осіб, які проживають на окупованих територіях.

Змістовий модуль 2

Практичні заняття № 10-11

Тема. Засоби і методи ведення війни

Мета: дослідження засобів і методів ведення війни.

Питання для обговорення:

Поняття засобів і методів ведення війни. Повна та часткова заборона на деякі види засобів ведення війни. Заборона або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї. Заборона або обмеження застосування зброї масового ураження. Застосування ядерної зброї. Заборонені методи ведення війни. Розмежування понять «віроломство» та «військова хитрість».

Практичне заняття № 12

Тема. Захист цивільних об'єктів і культурних цінностей у збройних конфліктах

Мета: дослідження захисту об'єктів і культурних цінностей у збройних конфліктах.

Питання для обговорення:

Поняття воєнних і цивільних об'єктів. Об'єкти, що є культурними цінностями. Міжнародно-правові основи захисту цивільних об'єктів і культурних цінностей під час збройних конфліктів. Міжнародний реєстр культурних цінностей, які перебувають під спеціальним захистом.

Практичне заняття № 13-14

Тема. Відповідальність за злочини і правопорушення у сфері міжнародного гуманітарного права

Мета: дослідження відповідальності за злочини і правопорушення у сфері міжнародного гуманітарного права.

Питання для обговорення:

Міжнародні акти про кримінальну відповідальність фізичних осіб за військові злочини та злочини проти людства. Поняття «воєнний злочин», «злочин проти людства», «геноцид». Правила видачі осіб, які вчинили злочини у сфері міжнародного гуманітарного права. Міжнародні трибунали ad hoc. Відповідальність за злочини у сфері міжнародного гуманітарного права в національному праві.

Практичне заняття № 15

Тема. Міжнародно-правові засоби захисту прав людини у сфері міжнародного гуманітарного права

Мета: дослідження міжнародно-правових засобів захисту прав людини у сфері міжнародного гуманітарного права.

Питання для обговорення:

Міжнародно-правові процедури захисту прав людини. Розгляд доповідей держав про виконання взятих зобов'язань по захисту прав людини. Розгляд звернень про порушення прав окремих осіб та груп осіб. Правила розгляду індивідуальних скарг у Європейському Суді з прав людини. Розслідування випадків, що стосуються порушення прав людини. Діяльність Верховних комісарів ООН з прав людини та із справ біженців.

6. Самостійна робота

Самостійна робота, як одна із форм засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов'язкових занять час і без участі викладача, передбачає особистісно-орієнтовану організацію самоосвіти студента. Організація самостійної роботи вимагає особливої уваги, тому що частина питань кожної теми виноситься на самостійне опрацювання студентами, а матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на екзамен. Самостійна робота забезпечується необхідними навчально-методичними засобами (у тому числі конспектами лекцій, навчально-методичними розробками для самостійного вивчення дисципліни, періодичними виданнями). Студенти мають можливість самостійно опрацьовувати навчальний матеріал у бібліотеці, навчальних кабінетах і комп'ютерних класах з використанням мережі Інтернет та системи Moodle, а також у домашніх умовах (при отриманні відповідного пакету навчально-методичної літератури).

Самостійна робота є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Метою є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної діяльності.

Самостійна робота з «Міжнародного публічного права (загальна частина)» полягає у самостійному науковому дослідженні актуальних, дискусійних питань різних галузей міжнародного права. Самостійна робота спрямована на те, щоб поглибити знання студента, навчити його мислити оригінально, нестандартно, самостійно, творчо. З цією метою пропонуються різнопланові завдання:

- підготовка наукової статті або тез наукової доповіді до друку (100 балів);
- участь у конференціях (100 балів);
- участь у студентських олімпіадах (100 балів);
- написання есе, виконання творчих завдань (100 балів);
- участь у командному проєкті (макс. 100 балів у залежності від внеску в проєкт);
- участь у круглих столах, заходах кафедри та університету й інше (макс. 100 балів у залежності від активності та особистого внеску);
- інші види самостійної роботи, що погоджуються індивідуально студентом і викладачем (макс 100 балів).

Модуль «Самостійна робота» може бути зарахованим за результатами підтвердження відповідним сертифікатом участі у Школі польського та європейського права, Школі права Європейського Союзу.

Вид самостійної роботи погоджується з кожним студентом індивідуально.

Тематика есе, наукової статті, тез та інших наукових робіт та творчих завдань із проблематики курсу також погоджуються з кожним студентом індивідуально.

Пропонована тематика.

1. Дрони-камікадзе та автономні системи: де межа між законним засобом війни і забороненою зброєю?
2. Використання приватних військових компаній: правовий статус і проблеми відповідальності.
3. Захист навколишнього середовища під час війни: новий вимір міжнародного гуманітарного права.
4. Пропаганда, фейкові новини і «інформаційна війна»: чи регулюються вони нормами гуманітарного права?
5. Блокування доступу до інтернету як порушення міжнародного гуманітарного права
6. Міжнародне гуманітарне право і війна в космосі: фантастика чи реальність найближчого майбутнього?
7. Евакуація цивільного населення: уроки України для розвитку міжнародних стандартів.
8. Міжнародний трибунал для злочинів агресії проти України.

9. Міжнародне гуманітарне право та права людини: співвідношення і взаємодія.
10. Перспективи кодифікації та розвитку міжнародного гуманітарного права у XXI столітті.

7. Тренінг з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право (загальна частина)»

Трeнінг (англ. *training*) — це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Тренування (від англ. *to train* — виховувати, навчати) — комплекс вправ для тренування в чому-небудь.

Тренінг є незамінним елементом системи навчання, що надає можливість отримати нові знання та досвід їх практичного використання шляхом вироблення нових навичок та умінь.

Мета проведення навчального тренінгу полягає у набутті учасниками тренінгу нових професійних навичок та умінь, формування навичок співпраці, критичного та логічного мислення, аналізу, відбору та презентації інформації, пошук ефективних шляхів розв'язання поставлених проблем завдяки об'єднанню зусиль учасників в тренінговій групі.

Рекомендований порядок підготовки та участі студента у тренінгу: самостійна підготовка та участь у дебатах в рамках аудиторного проведення тренінгу.

Тренінг проводиться у встановлені строки із підведенням підсумків шляхом обговорення результатів досліджень, обміну думками з питань, які виносились на дебати, обґрунтування та доведення власної позиції. Враховуючи основну мету навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право (загальна частина)», студентам запропоновано орієнтовну тематику дебатів (студенти також можуть запропонувати власну тематику, попередньо погодивши її з викладачем).

Тренінг проводиться наприкінці семестру із підведенням підсумків шляхом обговорення результатів виконаних завдань, обмін думками з питань, які виносились на заняття. Максимальна оцінка 100 балів.

Тематика тренінгу:

1. Міжнародно-правовий аналіз поточної ситуації на міжнародній арені.
2. Аналіз міжнародної судової практики (тематика узгоджується з групою або студентами індивідуально).
3. Міжнародний трибунал по Руанді.
4. Міжнародний трибунал по Югославії.
5. Нюрнберзький трибунал.
6. Модельоване судове засідання (залежно від інтересів групи, адже такі тренінги є командною роботою).

Порядок проведення тренінгу:

1. Підготовчий етап (за 1-2 тижні до тренінгу). Визначення тематики та формату, розподіл ролей, визначення правил проведення, пошук джерел, ознайомлення з критеріями оцінювання.

2. Вступна частина. Відкриття засідання/дебатів (оголошення теми, представлення учасників та їх ролей), визначення процедури (часові рамки, порядок висловлювань).

3. Основна частина. Судове засідання: презентація сторін, допит свідків/експертів, заключне слово. Дебати: конструктивні промови учасників, питання опонентам, заключне слово.

4. Заключний етап. Оголошення рішення/підбиття підсумків.

5. Рефлексія та оцінювання. Учасники обмінюються враженнями, обговорюють складні моменти. Викладач/експерт дає зворотний зв'язок щодо застосування норм міжнародного права, логіки аргументації, якості підготовки.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Методи навчання

У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.

Методи оцінювання.

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ессе;
- тренінги;
- підсумковий екзамен.

9. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу адміністрації факультету.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100 бальною шкалою) з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5 %	15 %	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне усіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. Оцінювання на практичних заняттях здійснюється за 100 бальною шкалою. Кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття та отримати не менше чотирьох оцінок. Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього	Підсумковий модульний контроль планується наприкінці семестру, передбачає розкриття 2 теоретичних питань - по 30 балів і розв'язування 2 кейсів – по 20 балів. Оцінювання модульного контролю здійснюється за 100 бальною шкалою.	Тренінг проводиться наприкінці семестру на окремих заняттях. Під час тренінгу оцінюються участь у дебатах чи моделюваннях судових засіданнях за визначеною тематикою. Тренінг оцінюється за 100 бальною шкалою.	Оцінка визначається як середнє арифметичне із оцінок отриманих за виконання різнопланових завдань щодо підготовки наукової роботи (есе, наукової статті, тез), анотації до наукової статті, участі у наукових конференціях. Модуль «Самостійна робота» може бути зарахованим за результатами підтвердження відповідним сертифікатом участі у Школі польського та європейського права, Школі права Європейського Союзу. Оцінювання самостійної роботи здійснюється за 100 бальною шкалою.	Екзамен передбачає виконання наступних завдань: 1. Два теоретичних питання – по 20 балів; 2. Розв'язування 2 кейсів – по 20 балів. 3. 20 тестів – по 1 балу за кожну правильну відповідь. Екзамен оцінюється за 100 бальною шкалою

арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання завдань в системі Moodle. Поточне оцінювання проводиться шляхом усного опитування, підготовки наукових доповідей, розв'язування кейсів, тестування через систему Moodle на практичних заняттях.				
--	--	--	--	--

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

теоретичних (проблемних) питань: 2 теоретичні питання, за відповідь які студент може отримати від 0 до 20 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів;

20–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

задач/кейсів (практичних завдань): 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 20 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

тестів: 20 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 1 бал, що в підсумку дає максимально 20 балів.

Шкала оцінювання

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64	задовільно	E (достатньо)
35-59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Найменування	Номер теми
Мультимедійний проектор та проєкційний екран	1 – 9
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office, телекомунікаційне програмне забезпечення	1 – 9
Наявність доступу до мережі Інтернет	1 – 9
Персональні комп'ютери, ноутбук	1 – 9
Комунікаційна навчальна платформа Moodle	1 – 9
Комунікаційне програмне забезпечення Zoom	1 – 9

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник. Друге видання / О. Войтенко, М. Єлігулашвілі, О. Козороз, Т. Короткий, В. Потапова, О. Стокоз, Н. Хендель ; за заг. ред. радника президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, к.ю.н. Т. Короткого. Київ, УГСПЛ. Одеса. Фенікс. 2021. 268 с.

2. Грушко М. В. Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права, професора О. В. Бігняка. Одеса. Видавничий дім «Гельветика». 2022. 136 с.

3. Журавльов Д.В., Дрозд О.Ю., Копотун І.М. та ін. Міжнародне гуманітарне право. Особливості застосування в умовах збройної агресії РФ проти України. Видавничий дім «Професіонал», 2023. 598 с.

4. Звичаєві норми міжнародного гуманітарного права / передм. Т.Р. Короткий, Є.В. Лук'янченко. Одеса. Фенікс. 2017. 40 с.

5. Мельцер Н. Міжнародне гуманітарне право. Загальний курс. МКЧХ. 2021. 398 с.

6. Сенаторова О. Права людини і збройні конфлікти : навч. посіб. / О. В. Сенаторова. Київ. ФОП Голембовська О.О. 2018. 208 с.

7. Cohen A., Zlotogorski D. Proportionality in International Humanitarian Law. Consequences, Precautions, and Procedures. Oxford University Press, 2021. 262 p.

8. Detention of Civilians in the Context of the Armed Attack by the Russian Federation Against Ukraine, 24 February 2022 - 23 May 2023. Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. 2023. 42 p.

9. International Humanitarian Law: Modern Developments of the Limitation of Warfare. Routledge, 2019. 332 p.

10. McCoubrey H. The Oxford Guide to International Humanitarian Law Edited by Ben Saul, Dapo Akande. Oxford: Oxford University Press, 2020.

11. Sassòli M. International Humanitarian Law. Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. 2019. 720 p.

Інформаційні ресурси

1. База даних щодо національної імплементації МГП – <https://www.icrc.org/ihl-nat>
2. Збірник прецедентів, що стосуються МГП (онлайн-база даних) – <https://www.icrc.org/casebook/>
3. Збірник прецедентів, що стосуються МГП (у PDF-форматі та паперова версія) – <https://www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/p0739.htm>
4. Інформаційний бюлетень МКЧХ з питань права та політики (ICRC Law and Policy Newsletter) – <https://www.icrc.org/en/law-and-policy-newsletters>
5. Курс електронного навчання «Вступ до Міжнародного гуманітарного права» – <https://www.icrc.org/en/onlinetraining-centre>
6. Міжнародний журнал Червоного Хреста – <https://www.icrc.org/eng/resources/international-review/index.jsp>
7. Онлайн-база даних міжнародних договорів, держав учасниць та коментарів – <http://www.icrc.org/ihl>
8. Сайт досліджень з МГП – <http://www.ihl.ihlresearch.org14>
9. Сайт конкурсу Ж. Пікте – <http://www.concoursnictet.org>
10. Сайт Міжнародного кримінального суду – <http://www.icc.int>
11. Сайт Міжнародного руху Червоного Хреста і Червоного Півмісяця – <http://www.redcross.int>
12. Сайт Міжнародної гуманітарної комісії з встановлення фактів – <http://www.ihffc.org>
13. Сайт Міжнародної Федерації товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця – <http://www.ifrc.org>
14. Сайт МКЧХ – <http://www.icrc.org>
15. Сайт ООН – <http://www.un.org>