



Силабус курсу

Основи правознавства

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

спеціальність: С 7 Журналістика

освітньо-професійна програма: журналістика

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу:

к.е.н., доцент кафедри цивільного права і процесу

Зигрій Ольга Володимирівна

Контактна інформація

zigrij@ukr.net моб.: 0974329705

Опис дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Основи правознавство» є вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, розгляд основних понять юриспруденції. Курс охоплює такі важливі й актуальні питання як законність і правопорядок, правопорушення і юридична відповідальність, правова дисципліна і правова культура.

Завдання вивчення дисципліни є ознайомлення із змістом основних правових інститутів, об'єктивними закономірностями їх становлення і розвитку; глибоко засвоїти правові категорії, передбачені законодавством; прищепити здобувачам уміння працювати з нормативно-правовими актами; набути навички практичного використання норм сучасного законодавства стосовно до конкретних ситуацій; залучити здобувачів до активного обговорення теоретичних питань, навчити формулювати і чітко викладати свою думку, виявляти самостійність і творчий підхід до вирішення життєвих ситуацій; ознайомити здобувачів із судовою практикою, роботою інших органів.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 4	Тема 1. Основи теорії держави і права: сутність, функції та форми держави.	Розуміти поняття держави, її ознаками, закономірностями виникнення, основними теоріями походження та функціями держави. Знати форми держави, поняття та ознаки громадянського суспільства і правової держави.	усне опитування, тестування
2 / 4	Тема 2. Правовідносини. Правова поведінка правопорушення і юридична відповідальність	Знати складові елементи системи права, суть та види нормативно-правових актів та їх систематизації; поняття та зміст правовідносин. Розуміти моральні пріоритети, які визнають людину найвищою цінністю, особистісні вольові риси.	усне опитування, тестування
4 / 2	Тема 3. Конституційне право як провідна галузь права України	Знати основи конституційного права України, загальні засадами конституційного ладу, народовладдя та форми його здійснення. Вміти розрізняти види виборів та головні принципи виборчого права.	кейси, тестування
6 / 6	Тема 4. Основи цивільного права України	Усвідомлювати сутність інститутів цивільного права як „зобов’язання”, „спадкування” та „цивільно-правова відповідальність”. Знати етапи укладення договору, усвідомлювати його роль у регулюванні приватних відносин.	кейси, тестування
4/4	Тема 5. Правові основи та професійні стандарти в медіа	Розуміти правове й етичне регулювання діяльності медіа в Україні, авторське право та суміжні права в медіапросторі. Знати основні положення етичного кодексу журналістів, цензуру та свободу медіа. Усвідомлювати юридичні аспекти захисту журналістів: національні та міжнародні механізми.	кейси, тестування, усне опитування
4/4	Тема 6. Основи трудового права України	Знати основи трудового права, його джерела та відносини, що регулюються, колективним та трудовим договорами, робочим часом та часом відпочинку, підставами та порядком звільнення роботи. Розуміти особливості застосування дисциплінарної та матеріальної відповідальності, праці молоді та порядку розв’язання трудових спорів.	кейси, тестування, усне опитування
4 / 4	Тема 7. Основи адміністративного та кримінального права України	Знати основи адміністративне право та його особливості. Розуміти поняття і ознаки злочину. Склад злочину.	кейси, тестування

4/2	Тема 8. Міжнародні стандарти конвенції у сфері захисту журналістів	Знати міжнародно-правову основу захисту прав журналістів, Міжнародні організації (ООН, ОБСЄ, Рада Європи) у формуванні правового захисту журналістів. Розуміти основні принципи та підходи до захисту прав журналістів у міжнародному праві.	кейси, тестування, усне опитування
-----	---	--	------------------------------------

Літературні джерела

1. Білоус З. Роль профспілок у сфері нагляду і контролю за додержанням законодавства про працю. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 3. С. 98-102.
2. Бурима К.В. Індивідуальні трудові спори. Право і суспільство. 2022. № 3. С. 94-101.
3. Іванов Ю.Ф., Іванова М.В., Куриліна О.В. Цивільне право України. Том 1. Навчальний посібник у 2 томах. Видання 2-ге доповнене і перероблене, 2019. 342 с.
4. Зигрій О. Законодавче забезпечення процесу становлення та функціонування ринку землі в Україні. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 2 (18), 2019. С. 117-121. URL: http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/2-2019_.pdf
5. Зигрій О., Крамарчук С., Крамарчук Т. Поняття та структура екологічного обов'язку. **Актуальні проблеми правознавства, Випуск 3 (23), 2020. с. 160-166. URL:** <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/3-2021-1.pdf>
6. Зигрій О., Копча С. Земельне законодавство в сфері регулювання земельних прав в Україні та в західноєвропейських країнах. **Актуальні проблеми правознавства, Випуск 1 (21), 2020. С. 152-157. URL:** <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1-2020.pdf>
7. Зигрій Ольга. Правові проблеми передачі земель у власність об'єднаним територіальним громадам в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 31 (70) № 3, 2020. С. 91-95. URL: <https://editor@juris.vernadskyjournals.in.ua>
8. Зигрій О., Бутрин-Бока Н. Особливості запровадження ринку землі в Україні: юридичний аспект. Право-иа. № 1. 2021. С. 136-142. URL: <https://pravo.unesco-socio.in.ua/en/archives/>
9. Зигрій О., Ковальчук Ю. Деретуляція у сфері правового регулювання земельних відносин або нова «Земельна Конституція». Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль: ЗУНУ. Випуск 2 (26), 2021. С.136-141. URL: <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/2-2021.pdf>
10. Зигрій О., Кійко К., Мацук С. Інтерпретації та захист екологічних прав людини: міжнародні стандарти та українські реалії. Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль, Випуск 1 (29), 2022. С. 55-63. URL: <http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>
11. Зигрій О., Бутрин-Бока Н. Несудові форми вирішення цивільних спорів: міжнародний досвід зарубіжних країн. Наукові записки. Серія : Право. 2022. Випуск 12 (2022). С.19-24. URL: <https://pravo.cuspu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/102/86>
12. Основи права: підручник / В.Д. Гапотій, О.А. Слишук. 2-ге вид. із змінами та доп. Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. 882 с.
13. Кравченко І. Трудове право України. Практикум. Київ, 2020. 476 с.
14. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.
15. Zyhrii Olha. Aspects of Legislation on the Opening of the Land Market in Ukraine. 36. V Міжн.наук.-практ. конф. «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід». 16 квітня 2021 р. м. Тернопіль.
16. Zyhrii Olha. Organizational and Legal Mechanism of Land Reform Completion in Ukraine (Mechanizm organizacyjno-prawny do zakończenia reformy gruntowej na Ukrainie). Uniwersytet Warmiński. Studia Prawnoustrojowe. Olsztynie. №47. 2020. P. 239-246.
17. Zyhrii Olha. Peculiarities of land reform and introduction of the land market in Ukraine: legal security and consequences OER Osteuropa Recht. *Deutschland* (Jahrgang). 2. 67 (2021). Seite 261-271 URL: <https://www.oer.nomos.de>

18. Kodeks pracy. URL: <https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2022/pozycja/1510>
 Kodeks cywilny Rzeczypospolitej Polskiej: Ustawa z dnia 23.04.1964. URL: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19640160093/U/D19640093Lj.pdf> (дата звернення: 01. 06. 2022).
19. Мирівський О. Основи правознавства: підручник. К. 2024. 80 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен

МОДУЛЬ 1. Оцінка за «поточне оцінювання» визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих не рідше як раз на два заняття.

«Модульний контроль» проводиться з урахуванням 5 тем дисципліни. Включає виконання письмової роботи.

Пропуски занять відпрацьовуються у години проведення консультацій. Невідпрацьовані заняття оцінюються в «0». Здобувачам, які навчаються за індивідуальним графіком, відпрацювання відбуваються у години консультацій у системі Moodle.

Критерії оцінювання поточного опитування:

90–100 балів – студент повністю засвоїв матеріал, відповідає самостійно, логічно й аргументовано, всебічно розкриває зміст питань.

75–89 балів – студент добре знає матеріал, але бракує глибини чи переконливості; можливі дрібні неточності.

65–74 бали – знання задовільні, основний зміст відтворено, але без аналізу та належного обґрунтування.

60–64 бали – знання поверхові, відповіді уривчасті, без належних пояснень, суттєві неточності.

1–59 балів – студент не засвоїв матеріал і не здатний розкрити зміст питань.

«Модульний контроль» проводиться з урахуванням усіх тем дисципліни. Включає виконання письмової роботи. Здобувачам, які навчаються за індивідуальним графіком, відпрацювання відбуваються у години консультацій у системі Moodle чи ZOOM.

Критерії оцінювання модульного контролю:

90–100 балів – повне, глибоке та аргументоване виконання всіх завдань.

75–89 балів – завдання виконані правильно, але є незначні неточності чи нестача аргументації.

65–74 бали – відтворено лише основний зміст, поверховий аналіз, часткові помилки.

60–64 бали – завдання виконано фрагментарно, суттєві недоліки у змісті.

1–59 балів – відповідь не відображає суті завдання.

МОДУЛЬ 2. Оцінка за «поточне оцінювання» визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих не рідше як раз на два заняття.

«Модульний контроль» проводиться з урахуванням наступних 4 теми дисципліни. Включає виконання письмової роботи. Критерії оцінювання відповідно до Модуля 1.

МОДУЛЬ 3. Визначається як середнє арифметичне з виконаних завдань.

Оцінка визначається як середнє арифметичне з результатів виконання завдань тренінгового характеру (рольові ігри, дискусії, моделювання ситуацій).

Критерії оцінювання тренінгу:

90–100 балів – студент активно бере участь, демонструє глибоке розуміння теми, вміння застосовувати знання на практиці.

75–89 балів – участь активна, але не завжди достатньо аргументована чи повна.

65–74 бали – студент бере участь частково, відповіді поверхові.

60–64 бали – мінімальна участь, неповні знання.

1–59 балів – відсутність участі, відсутність результату.

МОДУЛЬ 4. Оцінка за завдання самостійної роботи (15%). Оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок за виконання завдань самостійної роботи (підготовка есе, рефератів, аналіз джерел).

Критерії оцінювання:

90–100 балів – завдання виконано повністю, з аргументами, прикладами та власними висновками.

75–89 балів – завдання виконано правильно, але бракує глибини чи оригінальності.

65–74 бали – подано основний зміст, але без аналізу, з помилками.

60–64 бали – робота уривчаста, неповна, поверхова.

1–59 балів – робота не виконана або виконана неналежно.

МОДУЛЬ 5. Екзамен оцінюється комплексно за тестові завдання (10 тестів по 2 б) = 20 б., теоретичне запитання (30 б.) та практичне завдання (50 б.).

Екзаменаційна робота оцінюється у 0–100 балів як сума балів за виконані завдання.

1. Тестові завдання (10 × 2 бали = 20 балів)

- За кожну правильну відповідь студент отримує 2 бали.

- Максимальна кількість балів – 20.

2. Теоретичне запитання (1 × 30 балів)

- 15–30 балів – повне володіння матеріалом; відповідь аргументована, логічна, самостійна; всебічно розкриває зміст питання.

- 1–14 балів – неповне володіння матеріалом; відповідь фрагментарна, з неточностями; недостатня аргументація та нечітке розкриття завдання.

3. Практичне завдання (1 × 50 балів)

- 30–50 балів – завдання розв'язано правильно та повністю; хід рішення обґрунтований; результати інтерпретовані самостійно; продемонстровано практичне застосування знань.

- 15–29 балів – завдання в цілому виконано правильно, але є неточності; аргументація часткова; результати інтерпретовано неповністю.

- 1–14 балів – знання неповні; розв'язання фрагментарне, з суттєвими помилками; інтерпретація поверхнева або відсутня.

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
------	------	-------

A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом