



Силабус курсу

Управління освітнім процесом у закладах освіти

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: – 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти

Дисципліна нормативна, циклу професійної підготовки

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к. е.н., доц. Ірина БІЛОУС

Контактна інформація

1982bilous@gmail.com, тел.. +380960003729

Опис дисципліни

Дисципліна «Управління освітнім процесом у закладах освіти» спрямована на формування знань та умінь практичного управління освітнім процесом у закладах освіти. Розвиток ринкових відносин, підвищення ролі фахівців у розбудові країни потребують підвищення якості підготовки висококваліфікованих професіоналів і відповідно ставить завдання перед викладацьким складом щодо пошуку інноваційних підходів до вивчення проблеми управління освітнім процесом.

Структура курсу

Години (лек. / сем.) Денна заочна		Тема	Результати навчання	Завдання
2/ 1	1/1	1. Становлення і розвиток науки управління в галузі освіти	Знати про хід еволюції управлінської думки світі та в Україні, вміти аналізувати наукові підходи до управління освітнім закладом, оцінювати сучасний стан справ та новітніх технологій у сфері освітньої діяльності.	Тести, кейси
2 / 1	1/-	2. Освітній заклад як об'єкт управління	Знати структуру освітнього закладу та його внутрішню побудову, основні підсистеми та процеси в освітньому закладі. Відтворювати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і розв'язання завдань зі спеціальності, використовуючи відомі методи	Тести

2 / 1	-/-	3. Організація функціонування освітніх закладів	Знати закономірності управління освітніми закладами, принципи та функції наукового управління освітніми закладами, застосовувати здобуті знання у розробку освітніх проектів.	Тести, запитання
2 / 1	-/-	4. Управління функціонуванням освітнього закладу.	Розуміти призначення організаційної діяльності, знати структуру та освітню систему освітнього закладу, вміти використовувати підходи до управління освітнім закладом.	Запитання, участь у дискусії
2 / 1	-/-	5. Планування діяльності та контроль процесів функціонування в освітньому закладі	Знати мету управління освітнім закладом, сформувані вміння щодо планування управлінської діяльності, оволодіти видами, формами, принципами та методами контролю	Кейси, тести
2/1	-/-	6. Керівництво колективом, мотивація і оцінка кадрів	Знати характеристики рівня розвитку колективу, аналізувати якості керівника, шляхи ефективності реалізації функції керівництва;упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Запитання, тести
2/ 1	-/-	7. Типи інноваційної поведінки освітнього закладу і підходи до управління його розвитком	Сформувані знання про вибір стратегії інноваційної поведінки, оволодіти механізмом започаткування інноваційного процесу та реалізації інновацій, навчитися мотивувати інших стосовно участі інноваційній діяльності, сформувані вміння подолання опору змінам.	Тести, поточне опитування
2/1	1/1	8. Системне управління розвитком освітнього закладу.	Знати принципові особливості системного управління розвитком; оволодіти навичками з системного планування розвитку, виявлення і оцінки проблем, розробки концептуального проекту стратегії змін і плану здійснення.	Запитання, участь у дискусії
2/1	-/-	9 Науково-методичне та нормативне забезпечення освітньої діяльності освітнього закладу	Знати нормативну базу створення та функціонування освітнього закладу, основні директивні документи, оволодіти змістом вимог до розробки змісту та структури статуту освітнього закладу.	Кейси, тести
2/1	-/-	10. Особливості діяльності дошкільних, позашкільних, професійно-технічних та вищих закладів освіти	Знати основні завдання та напрями діяльності дошкільних установ в умовах соціально-економічних перетворень; зміст і організацію позашкільних закладів освіти; діяльність професійно-технічних закладів в умовах реформування освіти; особливості освітньої діяльності вищих навчальних закладів	Запитання, тести

2/1	-/-	11. Мистецтво управління освітнім процесом у закладах освіти .	Знати складові управлінської культури керівника навчального закладу, оволодіти навичками формування професійної культури та педагогічної майстерності.	Тести
2/1	-/-	12.Професійне мовлення управлінця закладу освіти	Знати засади ділового спілкування керівника навчального закладу, розрізняти функції ділового спілкування, набути вмінь з техніки та технології мовлення керівника освітнім закладом та майстерності публічного виступу	Ситуаційні завдання
2/1	-/-	13.Професіоналізм керівника закладу освіти	Знати механізми формування професіоналізму особистості керівника освітнього закладу, оволодіти навичками зі створення керівником освітнього закладу власного іміджу	Кейси
2/1	-/-	14. Керівник як лідер освітнього закладу.	Сформувати знання про відмінності змісту понять «лідер групи педколективу» і «керівник освітнього закладу»,набути вмінь з і створення керівником-лідером освітнього закладу конкурентноспроможної управлінської команди та створення управлінської команди за технологією «ретимінг», оволодіти навичками застосування технології формування управлінської команди на основі системно-структурного підходу	Тести
2/1	1/-	15. Розв'язання конфліктів в структурі управлінської діяльності	Знати поняття, анатомію та динаміку протікання конфлікту, оволодіти вміннями щодо розв'язання конфліктів керівником освітнього закладу та прогнозування конфліктів керівником, а також навичками стресостійкості.	Педагогічні ситуації (кейси)

Літературні джерела

1. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Т. : Економічна думка, 2018. 216 с.
2. Андрощук І. М. Методичні рекомендації для керівних, науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників вітчизняних університетів щодо управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти України. Київ: ДСК-Центр, 2018. С. 28.
3. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ, Державна служба якості освіти, 2019. 240 с.
4. Закон України «Про загальну середню освіту» (2020). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Закон України «Про освіту» (2017) URL : <http://kodeksy.com.ua/>

6. Кізима Т.О. О., Ребуха Л.З., Письменний В.В., Коваль С.Л. та ін. Методика викладання фінансової грамотності: навчальний посібник / за ред. д.е.н., професора Кізими Т.О., д.пед.н., доцента Ребухи Л.З.; 2 вид., перероб. доп. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 220 с.

7. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. Наказ МОН № 998 від 31.12.2014 р. Електронний ресурс: www.mon.gov.ua

8. Концепція Нової Української школи. URL: mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola

9. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.

10. Керівник навчального закладу : навч. посіб. / Л. В. Пшенична. Суми Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с.

11. Основи інноваційної освітньої діяльності : методичні рекомендації. // упорядник Антонюк Л. В. Рівне РОІППО, 2018. 44с.

12. Павлютенков Є. М. Основи управління школою. Х.: Вид. група «Основа», 2016. 176 с.

13. Психолого–педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ВНЗ : навч.-метод. посіб. / А. А. Харківська, Л. О. Петриченко, Л. В. Кондрацька та ін. Харків : Компанія СМІТ, 2016. Ч. 2. 366 с.

14. Тимошко Г. М. Педагогічна майстерність як вектор розвитку організаційної культури керівника закладу освіти/ Г. М. Тимошко // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г.Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2019. Вип. 157. С. 222–228.

15. Управління освітнім процесом у закладах вищої освіти : робочий зошит / Л. О. Петриченко, А. А. Харківська, О. О. Бабакіна, А. І. Єрьомкін, О.М. Акімова; за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно–педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2018. – 56 с.

16. International Organization for Standardization (ISO). Standards in Action. 2017. Available online: <https://www.iso.org/standards-in-action.html>

17. Yazdani, A.; Neumann, W.P.; Imbeau, D.; Bigelow, P.; Pagell, M.; Wells, R. Prevention of musculoskeletal disorders within management systems: A scoping review of practices, approaches, and techniques. *Appl. Ergon.* 2019, 51, 255–262. [CrossRef] [PubMed]

18. Gopang, M.A.; Nebhwani, M.; Khatri, A.; Marri, H.B. An assessment of occupational health and safety measures and performance of SMEs: An empirical investigation. *Saf. Sci.* 2019, 93, 127–133. [CrossRef]

19. Cañamares, S.M.; Escribano, B.M.V.; González-García, M.N.; Barriuso, A.R.; Rodríguez-Sáiz, A. Occupational risk-prevention diagnosis: A study of construction SMEs in Spain. *Saf. Sci.* 2017, 92, 104–115. [CrossRef].

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,

міжнародне стажування, карантин, воєнний стан) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Письмовий екзамен	Разом
20	20	20	40	100%
Усне опитування під час занять – 5 балів за тему – макс. 35 балів Модульна контрольна робота (теми 1-7) – макс. 65 балів	Усне опитування під час занять (8-15 теми) 5 балів за тему – макс. 40 балів Модульна контрольна робота, тестування з 4 до 7 теми – макс. 60 балів	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів Захист КПЗ – макс. 40 балів Участь у тренінгах – макс. 20 балів	Тестові завдання (15 тестів по 4 балів за тест) – макс. 60 балів Пит. 1 – макс. 20 балів Пит. 2 – макс. 20 балів	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом