



Силабус дисципліни

Тренінг соціального лідерства

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: – 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма – Управління закл освіти

Дисципліна циклу за вибором студента

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д. пед. н., к. психол. н., доц. **Ребуха Лілія Зіновіївна**

Контактна інформація

Liliya_Rebukha@ukr.net тел. 097 425 98 66

Опис дисципліни

Дисципліна «Тренінг соціального лідерства» спрямована на розвиток лідерських якостей, ораторського мистецтва, умінь переконувати людей, працювати в колективі, опрацювати інформацію та осмислюючи її; оволодіння навичками вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, відстоювати власну думку, виходячи з особистісного досвіду та реальних фактів; формування лідерів-освітян у питаннях організації діяльності органів самоврядування та управління організацією.

Структура курсу

Години (лек./сем.). Денна Заочна	Тема	Результати навчання	Завдання
4/21/ -	1. Лідерство як соціально-психологічний та педагогічний феномен	Здатність аналізувати та критично мислити, вміти здійснювати пошук та обробку необхідної інформації	Тести, питання
4/21 / -	2. Лідерство в організаціях	Здатність проектувати нові ідеї і скеровувати їх на успішне виконання	Кейси, самопрезентації
4/2 - / 0,5	3. Лідерство і команда	Здатність працювати в команді, вміння виконувати функції лідера в команді	Проблемні питання, презентації результатів виконаних завдань
4/2 1 / 0,5	4. Лідерство і саморозвиток	Вміти розвивати лідерські якості, здатність генерувати нові ідеї.	Портфоліо, кейси
4/2 0,5 / 0,5	5. Лідерство якмісія	Здатність виділяти проблеми та вміти їх вирішувати, вміння здійснювати оцінку особистісних лідерських якостей	Складання програми тренінгу розвитку лідерських якостей

4/2	0,5 / -	6. Стратегія і тактика публічного виступу лідера	Здатність розробляти технології публічних виступів, здатність будувати комунікативну взаємодію	Техніка ефективного публічного виступу, схеми виступів.
6/3	- / 0,5	7. Соціально-психологічний портрет лідера XXI ст.	Здатність пристосовуватися до нових ситуацій	Поточне опитування, есе

Літературні джерела

1. Черваньова З. Харизматическое лидерство как социально-психологический феномен / З.Черваньова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2017. № 1. С. 76-86.
2. Ликова М.В. Аналіз формування успішної особистості. Scientific Journal «ScienceRise». №1(54). 2019. С.6-10.
3. Децюк Т. М. Формування лідерських якостей у студентів у позааудиторній роботі в умовах вищого навчального закладу Молодий вчений. 2018. № 1(1). С. 301-304.
4. Деркач Марія Лідерство як детермінанта сучасної медійної освіти, Медіаосвіта як інструмент розвитку громадянського суспільства в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 29 листопада 2019 р., ДонДУУ). Маріуполь: ДонДУУ, 2019. 181 с.
5. Мороз В.П. Лідерство як наукова проблема Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 1(324) Ч.1, 2019, с.6-10:
6. Шумейко О.М. Стратегічна самопрезентація в контексті лідерства та професійної самореалізації. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 берез. 2019 р.). - Дніпро : ДДУВС, 2019. - С. 353-355
7. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика: Матеріали науково - практичної конференції 17 жовтня 2019 рх.: НТУ «ХПІ», 2019. 75 с.
8. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.
9. Любовинкина, Е. (2017) Лидерство. MentalSkills. URL: <http://www.mental-skills.ru/dict/liderstvo>
10. Dr. Rofuth Todd W., Piepenbring Jilie M. (2019). Management and Leadership in Social Work: A Competency-Based Approach. Publisher: Springer Publishing Company,. 548 p.
11. Komives Susan R., Wagner Wendy (2019). Leadership for a Better World: Understanding the Social Change Model of Leadership Development. Publisher: Jossey-Bass; 2nd edition. 336 p.
12. Daniel T. L. (2018). Promotion of Service Leadership Qualities in Chinese University Students: Objective Outcome Evaluation Based on Six Waves of Data // USA: International Journal of Child and Adolescent Health. Vol. 11, Issue 1. 208 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається і з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Разом
30 %	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 10 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом