



Силабус дисципліни

Техніка управлінської діяльності у закладах освіти

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти

Дисципліна циклу: за вибором студента

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н., ст.викл. Кричківська Оксана Василівна

Контактна інформація

o.krychkivska@wunu.edu.ua тел. +380637079803

Опис дисципліни

Актуальність дисципліни визначається наданням студентам знань про закономірності побудови, функціонування й розвитку закладів освіти, а також про поведінку учасників освітнього процесу, про комунікації в освітньому процесі, про документування і документообіг в закладі освіти. На сучасному етапі створюється нове бачення ролі управлінця в закладі освіти, усвідомлюється необхідність оновлення завдань, що стоять перед керівниками закладів освіти згідно з вимогами, яким повинно відповідати демократичне суспільство та рівень організаційної культури керівника та закладу освіти. Метою викладання навчальної дисципліни «Техніка управлінської діяльності у закладах освіти» є посилення теоретичної і практичної підготовки магістрантів ЗВО до виконання функціональних обов'язків керівників закладів освіти України, зокрема до ефективного управління навчальним закладом.

Структура курсу

Години (лек. / сем.). Денна Заочна	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2 1/-	1. Особливості управління навчальними закладами.	Знати головні завдання діяльності закладів вищої освіти, рівні акредитації закладів вищої освіти, типи закладів вищої освіти, принципи управління ЗВО, структурні підрозділи закладу вищої освіти. Забезпечення державою діяльності закладів вищої освіти. Визначити головні завдання діяльності ЗВО, принципи управління та функції структурних підрозділів навчальних закладів.	Питання

4/2	1/-	2. Науково - теоретичні засади управлінської діяльності.	Сутність поняття “управлінська діяльність”. Функції та принципи управлінської діяльності. Специфіка й особливості управлінської діяльності в навчальних закладах. Визначити теоретичний аспект управлінської діяльності в навчальних закладах, функції, принципи й особливості.	Питання
4/2	-/0,5	3. Техніка прийняття управлінських рішень.	Сутність поняття “управлінське рішення”. Підготовка та прийняття управлінських рішень. Вивчення основ техніки прийняття управлінського рішення.	Есе
4/2	1/0,5	4. Планування, організація та координація діяльності в навчальних закладах.	Теоретичні засади техніки планування. Використання техніки делегування в професійній діяльності менеджерів освіти. Контроль як функція управління соціально-педагогічними системами. Вивчення основ і складових техніки планування, організації та координації діяльності в навчальних закладах.	Питання
4/2	-/0,5	5. Громадське самоврядування у закладах вищої освіти.	Органи громадського самоврядування ЗВО третього або четвертого рівнів акредитації. Органи громадського самоврядування ЗВО першого або другого рівнів акредитації. Студентське самоврядування. Ознайомлення з органами громадського самоврядування ЗВО.	Кейси
4/2	1/-	6. Наукова і науково-технічна діяльність у закладах вищої освіти.	Наукова і науково-технічна діяльність у ЗВО як невід’ємна складова освітньої діяльності. Управління науковою і науково-технічною діяльністю. З’ясування особливостей інтеграції наукової і науково-технічної діяльності у закладах вищої освіти.	Реферування
6/3	-/0,5	7. Прогнозування результатів діяльності навчальних закладів.	Типологія аналітичної діяльності. Аналітичні документи в професійній діяльності менеджерів освіти. Вивчення основ і складових техніки прогнозування діяльності закладів освіти.	Питання

Літературні джерела

1. Дуткевич Т., Толокова О. Практикум з техніки управлінської діяльності у закладі освіти. КНТ, 2020. 192 с.
2. Дуткевич Т., Толокова О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти: навч. посіб. КНТ, 2020. 194 с.
3. Коновалова М., Семиволос О. Настільна книга заступника директора закладу загальної середньої освіти. Основа, 2020. 160 с.
4. Мартинець Л. А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу [навч. посібник]: Л. А. Мартинець. - Вінниця, 2018. - 196 с
5. Онишків З. Основи управління закладом загальної середньої освіти: навч. посіб. для студ. вищих пед. Навч. закладів. Навчальна книга - Богдан, 2018. 192 с.

6. Сергеева Л. Керівнику закладу професійної освіти. Шкільний світ, 2017. 112 с.
7. Billingsley Bonnie, Boscardin Mary Lynn, Crockett Jean B. Handbook of Leadership and Administration for Special Education. Publisher: Routledge; 2nd edition, 2018. 524 p.
8. Fletcher Sara Judith, Mullen Carol A. SAGE Handbook of Mentoring and Coaching in Education Publisher: SAGE Publications Ltd; 1st edition, 2012. 568 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Разом
30 %	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (5 теми по 10 балів = 50 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом