



Силабус курсу ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Рівень вищої освіти – магістр

Галузь знань: – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти

Дисципліна нормативна, циклу професійної підготовки

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 15

Мова викладання: українська

Керівник курсу

Викладачі кафедри освітології і педагогіки

Опис курсу

Переддипломна практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Управління закладами освіти». Вона спрямована на поглиблення теоретичних знань і практичних навичок; здобуття професійних вмінь й навичок студентів, розвиток їхньої творчості та самостійності, здатності аналізувати педагогічні процеси; формування основ індивідуального стилю освітньо-професійної роботи та педагогічної майстерності, саморозвиток та компетентнісне зростання майбутніх фахівців. Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки фахівців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та формує у здобувачів освітньо-професійної програми компетентності передбачені стандартом вищої освіти загальні (ЗК 1-8, 10), а також фахові компетентності (СК 1-13).

Метою переддипломної практики є закріплення теоретичних знань студентами, одержаних під час навчання в університеті та набуття практичних навичок роботи у процесі проходження практики.

Структура курсу:

- інформування студентів про мету, завдання і зміст переддипломної практики, місце її проходження;
- ознайомлення студентів з порядком проходження переддипломної практики;
- представлення студентам інструкції щодо виконання робочої програми практики, порядку оформлення всіх необхідних документів, щоденника практики, оформлення звіту переддипломної практики;
- інформування студентів про порядок захисту звіту переддипломної практики.

Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Управління закладами освіти».

Постреквізити

Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

Результатами проходження переддипломної практики є набуття вміння:

- ✓ Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
- ✓ Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- ✓ Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- ✓ Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- ✓ Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
- ✓ Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- ✓ Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
- ✓ Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- ✓ Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- ✓ Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
- ✓ Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
- ✓ Реалізувати сучасні інноваційні технології в освітній та науково-дослідній діяльності.
- ✓ Використовувати в освітньому процесі інноваційні технології для досягнення управлінських та навчальних цілей.
- ✓ Демонструвати здатність критично оцінювати, аналізувати і вдосконалювати управлінську діяльність закладом освіти.
- ✓ Демонструвати професійну відповідальність до організаційної та управлінської діяльності в системі освіти.

Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Курс (рік навчання)	2
Семестр	3
Рік викладання	2021
Формат курсу	Очний
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год./кредитів	450/15

Літературні джерела

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Х.: ХНАУ, 2017. 57 с.
2. Дегтярьов А.В. Кокодій М.Г., Маслов В.О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 78 с.
3. Закон України «Про Вищу освіту» / прийнят. Верховною Радою України 1.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами. URL: <http://sfs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-prodiyalnists/zakoni-ukraini/65715.html>
4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. К.: ЦУЛ, 2019. 350 с.
5. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К. : НТУ, 2017. 172 с.
6. Інноваційні форми, методи і технології навчання. URL: <http://invnz.blogspot.com/>
7. Конституція України / прийнят. Верховною Радою України 28.06.1996 р. зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
8. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень / М-во освіти і науки України, Тавр. держ. агротехнол. Ун-т. Херсон : Олді-плюс, 2017. 267 с. : іл., табл.
9. Організаційно-методичні засади педагогічної практики в системі професійного становлення майбутнього вчителя Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2018. Вип. 3-4. С. 94-99. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2018_3-4_17
10. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf
11. Про вищу освіту : Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
12. Роз'яснення МОН щодо деяких питань практичної реалізації положень нового Закону України «Про вищу освіту». URL : http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_icN247526620
13. Louise Ray, Melinda Haunton. Management Skills for Archivists and Records Managers. Chicago: American Library Association, 2021. 256 p.
14. Osher, D., Cantor, P., Berg, J., Steyer, L., & Rose, T. (2018). Drivers of human development: How relationships and context shape learning and development. Applied Developmental Science, 1. DOI: 10.1080/10888691.2017.1398650
15. Stupak, O. (2020). EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TRAINING FUTURE MANAGERS. Advanced Education, 7(15), 97–104. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.200229>
16. Taylor, R. D., Oberle, E., Durlak, J. A., & Weissberg, R. P. (2017). Promoting positive youth development through school-based social and emotional learning interventions: A meta-analysis of follow-up effects. Child Development, 88(4), 1156–1171.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо відвідування: Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) практика може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником практики.

Система оцінювання та вимоги

Вимоги щодо порядку проходження виробничої практики та захисту звіту, подано у методичних рекомендаціях.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Переддипломна практика» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1 (тренінг)	30 %
Заліковий модуль 2 (оформлення звіту)	30 %
Заліковий модуль 3 (захист звіту)	40 %

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом