



Силабус дисципліни Педагогічна медіація

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти

Дисципліна циклу: за вибором студента

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н., ст. викл. Кричківська Оксана Василівна

Контактна інформація

o.krychkivska@wunu.edu.ua тел. +38 0637079803

Опис дисципліни

Дисципліна «Педагогічна медіація» в системі підготовки сучасних працівників освіти займає важливе місце серед вибіркових навчальних дисциплін, її вивчення потребує особливої уваги та зусиль. Основна мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння сутності процесу медіації як альтернативного способу вирішення спорів, сучасних моделей, стадій, технік медіації, що опираються на практичний досвід. Завдання курсу полягає в глибокому засвоєнні студентами змісту дисципліни у системі педагогічної комунікативної взаємодії з метою збагачення методичного арсеналу майбутнього фахівця, спрямованого на надання ефективної професійної допомоги; у створенні умов для опанування студентами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики медіації; в ознайомленні з основними параметрами процесу безконфліктної взаємодії; у придбанні базових умінь і навичок, необхідних в практичній діяльності; у формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей професійного орієнтування в галузі освіти.

Структура курсу

Години (лек./сем.)		Тема	Результати навчання	Завдання
ДФН	ЗФН			
4/2	1/-	1. Конфлікт і медіація. Поняття, сутність, види та функції конфлікту	Знати основні теоретичні підходи до розуміння сутності та типів конфлікту, основних стратегій поведінки під час конфлікту.	Тести, питання

4/2	-/-		Проводити аналіз досвіду проведення групових дискусій щодо теоретичних та практичних засад медіації та врегулювання конфліктів	
4/2	1/0,5	2. Медіація в історичному контексті	Розуміти особливості сучасної системи міжнародних відносин та світового порядку як факторів соціально-політичних конфліктів	Кейси, Ділові ігри, вправи
4/2	1/0,5	3. Сутність та поняття медіації. Принципи та процедура медіації в соціальній роботі	Вміти розробити аналітичну карту конфлікту з урахуванням його соціальних причин	Задачі, кейси, вправи
4/2	1/0,5	4. Види, моделі та техніки медіації	Вміти здійснювати критичний аналіз умов конфлікту та способів підтримання миру. Здійснювати аналіз досвіду проектування дослідження аспектів сучасних педагогічних конфліктів	Задачі, тести, вправи, ділові ігри
4/2	-/-	5. Психологія в медіації	Знати основні психологічні проблеми, що постають перед державою та громадянським суспільством при вирішенні конфлікту	Кейси, тренінгові вправи
6/3	-/0,5	6. Медіація у сфері освітніх відносин	Знати взаємозв'язки між механізмами миротворчості, миробудівництва та демократизації. Вміти формулювати переговорну позицію під час вирішення конфлікту та проведення медіації. Вміти застосовувати положення сучасних теорій конфлікту та моделей медіації до аналізу педагогічних конфліктів.	Кейси, тренінгові вправи

Літературні джерела

1. Антонюк О. А. Міжнародна публічна медіація: у пошуках максимальної ефективності. Часопис Київського університету права. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2015_2_85.
2. Гришина, Н. В. Психологія конфлікту / Н. В. Гришина. СПб. : Питер, 2016. 464с.
3. Дуткевич, Т. В. Конфліктологія з основами психології управління [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Дуткевич. К. : Центр навчальної літератури, 2016. 456 с.
4. Єнін М. Н. Медіація в освітньому просторі закладів вищої освіти: у пошуках моделі та способів організації / М. Н. Єнін, Д. В. Макаренко, О. П. Северинчик // Вісник нтуу «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 3 (43). 2019.
5. Єрьоменко Г. Медіація як спосіб вирішення суперечок. URL: https://www.training.com.ua/live/interview/Mediatsiya_yak_sposib_virishennya_superechok.
6. Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів новим шляхом. Базові навички медіації» / В. Л. Андрєєнкова, К. Б. Левченко, Н. В. Лунченко, М. М. Матвійчук. К: ТОВ «Агенство «Україна», 2018. 144 с.
7. Навчально-методичний посібник «Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект». [Навч.-метод. посібник] / К.: ФОП Стеценко В. В. 2016 [Електронний ресурс]. URL: http://www.la-strada.org.ua/ucp_mod_library_showcategory_65.html
8. Рахліс В. Переговори і медіація: підручник для підготовки професійного переговорника / В. Рахліс, О. Павленко. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. 341 с.
9. Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект. - [Навч.-метод. посібник] / К.: ФОП Стеценко В. В. 2016. 192 с.

10. Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному/рівнарівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти. К.: ФОП Нічога С. О. 2018. 174 с.
11. Шкільна служба порозуміння : досвід упровадження медіації в Луганській області : навч.- метод. посібник / упоряд. : Л. П. Волченко, В. В. Байдик, С. В. Демчук. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 104 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1WGR2falRtyyRiTkFUPHkkNb7c6VmonfS/view>
12. Basics of Mediation: Concepts and Definitions. URL: https://peacemaker.un.org/resources/mediation-library/section?term_node_tid_depth=Mediation%20Process%20and%20Strategy

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Разом
30 %	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 10 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 10 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом