



Силабус курсу Науково-педагогічні школи України

Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти
Дисципліна циклу за вибором студента
Рік навчання: 1, Семестр: 2
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник курсу
ПІП д.пед.н., професор Царик Ольга Михайлівна
Контактна інформація o.tsaryk@wunu.edu.ua +380974007392

Опис дисципліни

Дисципліна «Науково-педагогічні школи України» спрямована на вивчення дослідницьких здобутків українських науково-педагогічних шкіл із метою імплементації окремих ідей у проблемне поле вивчення професійного розвитку фахівців у системі вищої освіти, а також ретроспективний міждисциплінарний аналіз евристичних положень українських науково-педагогічних шкіл.

Структура курсу

Години (лек./сем.)		Тема	Результати навчання	Завдання
ДФН	ЗФН			
4/2	1/-	1. Наукові школи України	Проаналізувати поняття «наукова школа», «науково-педагогічна школа», становлення і розвиток наукових шкіл	Проблемні питання, вирішення кейсів

4/2	-	2. Парадигмальні засади професійного розвитку фахівців в наукових школах	Обґрунтувати парадигмальні засади професійного розвитку фахівців в наукових школах, виокремити істотних ознак та критеріїв науково-педагогічної школи	Проблемні питання, індивідуальні проекти
4/2	1/0,5	3. Ретроспективний міждисциплінарний аналіз евристичних положень українських науково-педагогічних шкіл	Ознайомитися із науковими школами України, керівниками наукових шкіл, основними ідеями іздобутками	Проблемні питання,
4/2	1/0,5	4. Підсистеми парадигмального ядра експериментальних досліджень теорії і практики професійного розвитку фахівців в освіті	Знати сутнісний зміст онтологічної, гносеологічної, аксіологічної, праксеологічної підсистем парадигмального ядра експериментальних досліджень теорії і практики професійного розвитку фахівців	Проблемні питання
4/2	-/0,5	5. Онтологічна підсистема експериментальних досліджень в наукових школах	Ознайомитися із вітчизняними науковими здобутками науково-педагогічних шкіл філософії освіти, синергетичного підходу й управління соціальними системами	Проблемні питання
4/2	1/-	6. Аксіологічна підсистема експериментальних досліджень в наукових школах	Знати провідні ідеї шкіл філософії освіти та синергетичного підходу, ідеї школи соціальної педагогіки, ідеї вітчизняних шкіл педагогічної майстерності; педагогічної творчості та мистецької освіти	Проблемні питання
6/3	-/0,5	7. Пізнавальна підсистема експериментальних досліджень в наукових школах	З'ясувати шляхи підвищення ефективності витрат на освіту дорослих у рамках інтеграції формальної і неформальної освіти; знати сучасне термінознавство освіти дорослих; розробки вітчизняної системи визнання і сертифікації формальної та неформальної освіти дорослих, змісту та структури навчальних дисциплін, спецкурсів для професійного розвитку фахівців у різних моделях підвищення кваліфікації спеціаліста	Проблемні питання

Літературні джерела

1. Антонова О. Є., Дубасенюк О. А Бірук Н. П., Павленко В. В., 2019. Серця, віддані педагогіці. Історія становлення і розвитку кафедри педагогіки (до 100- річчя Житомирського державного університету імені Івана Франка): (монографія). Вид. 2-ге, доп. Житомир: Видавець О. О. Євенок, 228 с.
2. Бірук Н. П., 2019. Наукові та авторські школи в українській педагогічній науці. Інноваційна педагогіка: наук. журнал. Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», вип. 14, т. 2, с. 13-17.
3. Бірук Н. П., 2020. Зарубіжний досвід організації та діяльності наукових шкіл (на прикладі Польщі та Білорусі). Українська полоністика. № 18. с. 128-136.
4. Дубасенюк О. А. Концептуальні засади створення і розвитку авторської школи. Теоретичні і методичні засади розвитку і самовдосконалення особистості педагога-новатора в контексті модернізації нової української школи : зб. наук.-метод. праць ; за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во Євенок О.О., 2017. 287 с.

5. Зеленська Л. Д. Наукова школа: сутність та етапи становлення. URL: http://www.rusnauka.com/10_NPE_2008/Pedagogica/27756.doc.htm
6. Літопис сучасної науки й освіти України: Нау-кові школи, авторські системи і концепції / ред. коле-гія В. Г. Кремень та ін. Київ : Альфа-Віта, 2018. 180 с.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі загально-освітніх навчальних закладів України». URL: [http:// ru.osvita.ua/doc/files/news/542/54252/nmo-79-1.pdf](http://ru.osvita.ua/doc/files/news/542/54252/nmo-79-1.pdf)
8. Наукова школа - феномен науки. URL: [http:// logos-ukraine.com.ua/project/index.php?load=edu_shools_fenomen.html&project=nued2](http://logos-ukraine.com.ua/project/index.php?load=edu_shools_fenomen.html&project=nued2)
9. Ювіляри НАПН України. Бібліографічний покажчик. URL: <http://www.dnpb.gov.ua/id/358/>
10. Marushkevych A. The ideas of practical training of future educators in analysis of Ukrainian scholars-pedagogues. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Вип. 1 (9). С. 38-41.
11. Fim'yar Olena, Kushnir Iryna, Vitrukh Maria. Understanding Ukrainian pedagogical sciences through textbook analysis of four 'Pedagogy' textbooks. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1474904119866516>

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Разом
30 %	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 10 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом