



## Силабус курсу Кваліфікаційна робота

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти

Рік навчання: 1–2, Семестр: 1–3

Кількість кредитів: 15 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

(науковий керівник кваліфікаційної роботи)

### ОПИС КУРСУ

Кваліфікаційна робота є важливою компонентою та заключним етапом навчального процесу, головне завдання якого – підготовка висококваліфікованих фахівців, які отримали спеціальні вміння та знання, достатні для вирішення науково-дослідних й прикладних управлінських завдань у сфері освітології та педагогіки.

Написання випускної кваліфікаційної роботи передбачає: уміння здійснювати аналіз сучасних тенденцій розвитку суспільства у сфері освітології та педагогіки; знання поняттєво-термінологічного апарату та методології досліджень у фаховій сфері; оволодіння навичками усного і писемного наукового мовлення; набуття досвіду збирання і вивчення фактів, продукування наукових текстів.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

15 кредитів (450 годин): 360 год. – підготовка кваліфікаційної роботи, 90 год. – захист кваліфікаційної роботи.

### ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

№з/п	Етап	Мета	Способи контролю
1.	Формулювання та затвердження теми наукового дослідження з урахуванням його актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів магістранта	Окреслення мети, завдань та визначення актуальності кваліфікаційної роботи	Узгодження з науковим керівником
2.	Добір і вивчення літературних джерел, методичних матеріалів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії	Обговорення з науковим керівником
3.	Розробка плану написання роботи	Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням підрозділів	Узгодження з науковим керівником
4.	Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження	Консультація з науковим керівником

5.	Написання й оформлення випускної роботи	Робота над розділом 1. Робота над розділом 2. Робота над розділом 3.	Перевірка та коригування науковим керівником
6.	Редагування вступу	Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів	Перевірка науковим керівником
7.	Робота над висновками	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи	Узгодження з науковим керівником
8.	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників випускної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	Перевірка науковим керівником
9.	Підготовка супровідної документації до захисту	Заповнення декларації добросовісності, підготовка анотацій роботи українською та англійською мовами, заповнення бланку «завдання на кваліфікаційну роботу», подання роботи на рецензування (науковому керівнику та зовнішнім фахівцям)	Подання на перевірку науковому керівнику
10.	Підготовка до захисту із захист кваліфікаційної роботи	Підготовка тексту виступу на захисті кваліфікаційної роботи, а також комп'ютерної презентації для супроводу наукової промови	Узгодження виступу та презентації з науковим керівником

**Написання кваліфікаційної роботи спрямований на формування елементів наступних компетентностей магістрів:**

- ✓ Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК1).
- ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК2).
- ✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК3).
- ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК4).
- ✓ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5).
- ✓ Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (ЗК6).
- ✓ Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК7).
- ✓ Здатність діяти соціально відповідально і свідомо (ЗК8).
- ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК9).
- ✓ Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК10).
- ✓ Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи (СК1).
- ✓ Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки (СК2).
- ✓ Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти (СК3).
- ✓ Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (СК4).

- ✓ Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти (СК5).
- ✓ Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності (СК6).
- ✓ Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань (СК7).
- ✓ Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах (СК8).
- ✓ Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності (СК9).
- ✓ Здатність застосовувати сучасні інноваційні технології в освітній та науково-дослідній діяльності (СК10).
- ✓ Здатність використовувати інноваційні технології в освітньому процесі (СК11).
- ✓ Здатність до управління закладом освіти (СК12).
- ✓ Здатність до організаційної та управлінської діяльності в системі освіти (СК13).

***Результати навчання:***

- ✓ Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень (РН1).
- ✓ Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності (РН2).
- ✓ Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію (РН3).
- ✓ Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів (РН4).
- ✓ Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти (РН5).
- ✓ Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм (РН6).
- ✓ Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання (РН7).
- ✓ Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей (РН8).
- ✓ Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність (РН9).
- ✓ Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації (РН10).
- ✓ Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук (РН11).
- ✓ Реалізувати сучасні інноваційні технології в освітній та науково-дослідній діяльності (РН12).
- ✓ Використовувати в освітньому процесі інноваційні технології для досягнення управлінських та навчальних цілей (РН13).
- ✓ Демонструвати здатність критично оцінювати, аналізувати і вдосконалювати управлінську діяльність закладом освіти (РН14).
- ✓ Демонструвати професійну відповідальність до організаційної та управлінської діяльності в системі освіти (РН15).

### Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Галузь знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
Курс (рік навчання)	1-2
Семестр	1-3
Рік викладання	2020–2021
Формат курсу	Очний/заочний
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год/ кредитів	360/90

### ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. Стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. Дзюблюк О.В., Чайковський Я.І. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня з банківської справи. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 114 с.
3. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. доц. М.І. Шинкарика. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 60 с.
4. 5. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ: Вид. дім «Киево-Могилянська академія», 2016. 627 с.
6. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.
7. Bailey S. Academic writing: a handbook for international students. 5 rd ed. London: Routledge, 2017. 344 p.
8. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. URL: [publicationethics.org/](http://publicationethics.org/).
9. Publication Integrity and Ethics. URL: [www.integrity-ethics.com/](http://www.integrity-ethics.com/).
11. Promoting integrity in scholarly research and its publication, 2021. URL: <https://publicationethics.org/>.

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Кваліфікаційна робота повинна відповідати встановленим вимогам.

Вона має бути виконана автором самостійно на основі опрацьованого найновішого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити власні розробки, висновки і пропозиції, бути належно структурованою та технічно оформленою.

На підставі вивчення виконаної кваліфікаційної роботи і захисту її основних положень екзаменаційна комісія оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки випускника та приймає рішення про присвоєння здобувачеві ступеня вищої освіти — магістра та кваліфікації з відповідної спеціальності.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Роботи механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом копіївання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються.

### **Система оцінювання та вимоги.**

Перелік документів, необхідних для виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи, поданий у методичних вказівках до виконання міждисциплінарної курсової роботи.

Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються.

### **Підсумкове оцінювання**

Підсумкова оцінка за курс виставляється з урахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<b>Види оцінювання</b>	<b>% від оцінки</b>
Підготовка тексту кваліфікаційної роботи	60
Захист роботи	40

### **Шкала оцінювання студентів:**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю доопрацювання та повторного захисту
F	1-34	незадовільно – повторний захист неможливий