

## Силабус курсу

### Соціальна робота в громаді

Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність – 015.39 Професійна освіта  
Освітньо-професійна програма – «Цифрові технології в соціальній роботі»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.п.н., доц. Шафранський Володимир Васильович

Контактна інформація

V\_Shafran@ukr.net, +380984476425

### Опис дисципліни

Дисципліна «Соціальна робота в громаді» покликана навчити майбутніх соціальних працівників, як координаторів програм місцевого розвитку основам мобілізації громадян заради вирішення проблем громад. У зв'язку з цим у програмі дисципліни «Соціальна робота в громаді» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня міститься як теоретичний матеріал, так і специфіка застосування отриманих знань та навичок на практиці, а саме у галузі соціальної роботи із державними та недержавними організаціями та громадами в сучасному громадянському суспільстві. Відтак майбутній соціальний працівник володітиме базовими етичними принципами соціальної роботи в громаді та зможе застосовувати новітні технології під час планування програми у громаді .

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади	Знати визначення поняття громади, типи громад, характеристики громади. Знати історичні етапи становлення та розвитку соціальної роботи в громаді; особливості організації соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах на сучасному етапі розвитку українського суспільства.	Тести, питання.
2/1	Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді	Знати: конституційні основи місцевого самоуправління; концепцію реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Розкривати особливості функціонування органів місцевого самоврядування та органів самоорганізації населення.	Тести, питання.
4/2	Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді	Розуміти зміст соціальної роботи в громаді. Знати принципи організації соціальної роботи в громаді; стратегії і тактики діяльності соціальних працівників в громаді.	Тести, питання.

2/1	Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді	Знати характеристику різновидів ресурсів соціальної роботи в громаді (природні, матеріальні, людські, інституційні, інформаційні).	Тести, питання, кейси
4/2	Тема 5-6. Розробка і впровадження соціальних проектів на локальному рівні	Знати про соціальний проект, його різновиди, етапи розробки соціального проекту в громаді, особливості реалізації соціального проекту. Вміти здійснювати моніторинг та оцінку соціальних проектів у територіальній громаді.	Тести, питання, МКР
2/1	Тема 7. Роль партнерства в організації соціальної роботи на рівні громади	Знати механізми функціонування взаємодії між державними, громадськими організаціями та бізнесовими структурами у громаді; моделі партнерства у межах територіальної громади	Тести, питання.
4/2	Тема 8. Соціальна підтримка різних категорій населення в закладах соціального спрямування в територіальній громаді.	Знати способи модернізації і впровадження нових технологій соціальної роботи за місцем проживання, специфіку процесу розширення мережі закладів соціального спрямування. Здійснювати організацію недержавних соціальних установ на основі співпраці з бізнесовими структурами.	Тести, питання.
2/1	Тема 9. Соціальна робота у громаді в європейських країнах.	Знати особливості діяльності соціальних служб в громадах Англії, Шотландії. Франції. США.	Тести, питання.
4/2	Тема 10. Соціальні служби та форми роботи з населенням в громадах Америки та Канади	Знати типи соціальних служб у громаді. Зміст та форми роботи громадських центрів (Community Centers) в Америці та Канаді. Реалізацію різних форм соціокультурної анімації в культурно-дозвіллевих центрах.	Тести, питання РКР

### Літературні джерела

1. Землянська Н., Семигіна Т. Зміст соціальної роботи з трудовими мігрантами з огляду на специфіку мобільності робочої сили. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи*: м-ли Всеукр.наук.-практ. конф. (Умань, 11 жовтня 2019 р.). Умань :ВІЗАВІ, 2019. С. 50-53.
2. Каркач А.В., Семигіна Т.В. Подолання цифрової нерівності як виклик для сучасної соціальної роботи з літніми людьми. *Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society* (1st ed.). Dallas: Primedia eLaunch LLS, 2019. P. 96-105.
3. Ковальчук Т.М., Теслюк В І. Технології соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Ліра-К., 2018. 360 с.
4. Лаврецький Р.В., Лоза А.С. Етичні дилеми в соціальній роботі. *Young Scientist*. 2017. № 12 (52). С.81-86.
5. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>
6. Семигіна Т. В. Розвиток власних теорій соціальної роботи: глобальні тенденції. *Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 березня 2018 року, Київ) / За ред. Ю.М. Швалба. Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. С. 90-94.
7. Семигіна Т. В. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового регулювання. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. № 4. С. 65-75. URL: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk\\_4\\_2019-65-75.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_4_2019-65-75.pdf).
8. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
9. Семигіна Т.В. Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж? *Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні*: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ) / за ред. О. В. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 84-89. URL: <https://bit.ly/2AyaOBy>
10. Семигіна Т.В., Чистякова А.О. Спортивно-дозвіллеві практики у соціальній інтеграції дітей із порушеннями розумового розвитку. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*. 2019. № 18. С. 90-94.

11. Шафранський В.В. Предиктори розвитку творчих спроможностей майбутніх фахівців. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків. 2021. Вип. 64. С. 147-157.
12. Шафранський В.В., Колісник М.І. Тренінг розвитку невербальної креативності. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків. 2022. Вип. 66. С. 376-388.
13. Яремко О., Шафранський В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги у контексті правової реальності України. *Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України*. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. №3. С. 90-94.
14. Яремко О., Шафранський В. Інформування про медіацію як повноваження виконавчих органів місцевого самоврядування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. Ужгород. 2023. №4. С. 199-206
15. Adekson Mary Olufunmilayo Handbook of Counseling and Counselor Education. London : Routledge. 2020. 540 p.
16. Cochran Jeff L., Cochran Nancy H. The Heart of Counseling. Practical Counseling Skills Through Therapeutic Relationships, 3rd ed. London : Routledge. 2021. 400 p.
17. Cree Vivienne E. Becoming a Social Worker. London : Routledge. 2022. 150 p.
18. Harrikari Timo, Mooney Joseph, Adusumalli Malathi, McFadden Paula, Leppiaho Tuomas Social Work During COVID-19. Glocal Perspectives and Implications for the Future of Social Work. London : Routledge. 2022. 304 p.
19. Huisman Dena M. Social Power and Communicating Social Support. How Stigma and Marginalization Affect Our Ability to Help. London : Routledge. 2022. 198 p.
20. Scourfield Peter Social Work Practice with People with Dementia. London : Routledge. 2022. 196 p.
21. Youngusband Eileen Social Work and Social Values. Readings in Social Work, Volume 3. London : Routledge. 2021. 200 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова робота 50 балів	1. Усне опитування під час занять (5 тем по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова робота 50 балів	1. Написання КПЗ, яке включає: написання реферату та оформлення згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
------	------	-------

A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом