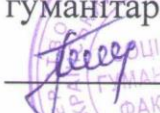


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

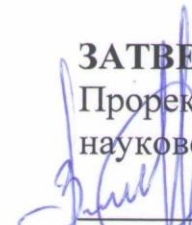
Декан соціально-
гуманітарного факультету

 **Оксана ГОМОТЮК**

« 30 » 08 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 **Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Соціально-психологічне консультування»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – 23 Соціальна робота
спеціальність – 231 Соціальна робота
освітньо-наукова програма – «Соціальна робота та
соціальна політика»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	2	3	24	24	5	8	89	150	3

**Тернопіль – ЗУНУ
2024**

Робочу програму склали: доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Надвинична Тетяна Лонгінівна** та доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Васильків Олена Вячеславівна**.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор

Андрій ГІРНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Соціальна робота» протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Керівник групи
забезпечення спеціальності
д.психол.н., професор

Сергій ШАНДРУК

Гарант ОНП «Соціальна робота
та соціальна політика»
д.психол.н., професор

Сергій ШАНДРУК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Опис дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Дисципліна «Соціально-психологічне консультування»	Галузь знань, спеціальність, ОНП	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 23 «Соціальна робота»	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 231 Соціальна робота, ОНП «Соціальна робота та соціальна політика»	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 3</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 24 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 24 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 89 год.</i> Тренінг <i>Денна – 8 год.</i> Індивідуальна робота : <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин – 12,5 з них аудиторних – 5,1		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Соціально-психологічне консультування».

Соціально-психологічне консультування – відносно нова галузь професійної діяльності соціального працівника, котра недавно виділилася в якості самостійної сфери поряд із такими традиційними формами, як наукові дослідження, психокорекція і психодіагностика, психологічне консультування. Вона, безперечно, вимагає спеціальної професійної підготовки. Знання у галузі консультування є обов'язковими не лише для практичних психологів, але й для соціальних працівників.

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Соціально-психологічне консультування» є оволодіння певними видами і способами діяльності, необхідними для вирішення практичних завдань соціального консультування, розвиток особистісних та професійних якостей соціального працівника.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- знати основні завдання, принципи, рівні та види соціально-психологічного консультування: провідні категорії;
- вміти аналізувати та пояснювати ситуацію (почуття, думки, фантазії, мотиви, цілі тощо); володіти методами і прийомами вирішення проблем;
- нормувати психосоціальні механізми паритетної діяльності (алгоритми, інструкції, сценарії), які забезпечують розвиток сприятливих умов становлення власного позитивного Я консультанта і клієнта.

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теорія та організація соціально-психологічного консультування

Тема 1. Соціально-психологічне консультування як один із видів психологічної допомоги, його цілі, принципи, види та рівні.

Визначення соціального консультування, його предмет та ознаки. Види психологічної допомоги людині, її зміст і виконання. Цілі та завдання соціального консультування.

Загальні принципи консультативного процесу. Види та рівні консультування, їх змістовна характеристика.

Тема 2. Соціально-психологічне консультування в історико-культурному контексті.

Основні напрямки консультативної допомоги у зарубіжному досвіді практикування. Особистісно зорієнтоване консультування. Гештальтконсультація. Трансактний аналіз. Екзистенційний аналіз. Психодинамічний аналіз. Психодинамічний напрям (класичний психоаналіз З. Фрейда, аналітична психологія К. Юнга, індивідуальна психологія А. Адлера, гуманістичний психоаналіз Е. Фромма). Поведінкове та когнітивно-поведінкове консультування. Вітчизняні традиції у практиці надання психологічної допомоги.

Тема 3. Організація роботи соціально-психологічної консультації.

Загальні питання організації соціально-психологічної консультації. Вибір місця для проведення консультування. Підбір кадрів для роботи у соціально-психологічній консультації. Оптимальний режим роботи соціально-психологічної консультації для клієнтів. Внутрішній розпорядок роботи консультації. Графік індивідуальної роботи консультанта. Типові випадки, які вимагають активної ділової взаємодії соціального консультанта з іншими фахівцями-консультантами. Дії соціального консультанта у випадках, коли він не може приймати рішення стосовно проблеми клієнта та шляхів її розв'язання.

Тема 4. Професійна підготовка консультанта.

Зміст загальної і професійної підготовки соціально-психологічного консультанта. Навчальні дисципліни, що вивчаються соціальним консультантом. Спеціальні знання, вміння, норми і цінності професійно-підготовленого соціального консультанта, умови їх отримання. Основні напрями підвищення кваліфікації й удосконалення роботи соціального консультанта. Основні вимоги, що ставляться до професійного консультанта і змісту його роботи. Кодекс професійної етики. Взаємини консультанта та клієнта під час консультування. Відповідальність консультанта перед клієнтом за результати своєї професійної діяльності.

Змістовий модуль 2. Практика соціально-психологічного консультування

Тема 5. Підготовка і проведення консультування, його етапи і процедури.

Загальні питання, пов'язані з підготовкою до соціального консультування. Основні вимоги до місця проведення консультування. Механізм проведення соціально-психологічної консультації. Зустріч клієнта. Початок бесіди консультанта з клієнтом. Сповідь клієнта. Практичне вирішення консультантом завдання щодо запам'ятовування інформації, наданої клієнтом під час сповіді. Перший, підготовчий, етап соціально-психологічного консультування. Специфіка другого етапу консультування. Третій, діагностичний, етап соціально-психологічного консультування. Четвертий, завершальний, етап консультаційного процесу. П'ятий, контрольно-рефлексивний, етап соціально-психологічного консультування. Основні процедури соціального консультування, їх зв'язок з етапами консультаційного процесу.

Тема 6. Бесіда як головний метод соціально-психологічного консультування.

Запитання як головний засіб впливу консультанта на клієнта. Цілі і способи постановки запитань, вимоги їх конструювання. Етапи проведення бесіди, їх характеристика. Класифікація та опис методів впливу консультанта. Принципи, правила і прийоми соціального впливу. Основні комунікативні техніки у консультативній бесіді.

Тема 7. Технології і прийоми телефонного консультування.

Історія телефонної психологічної допомоги за кордоном. Стан телефонного консультування в Україні. Основні принципи роботи та етика телефонної допомоги. Психологічний зміст та мова телефонного діалогу. Мистецтво завершення телефонної розмови. Помилки телефонної допомоги. Соціально-психологічні проблеми у телефонному консультуванні та особливості їх розв'язання.

Змістовий модуль 3. Особливості галузевого консультування

Тема 8. Моделі та оргсхеми управлінського консультування.

Історичний аспект управлінського консультування. Класифікація послуг, які надаються консультантами управлінцям. Специфічні навички та норми професійних консультантів в управлінській сфері. Два підходи до визначення управлінського консультування. Основні етапи процесу управлінського консультування.

Тема 9. Особливості консультування сімейно-шлюбних стосунків.

Зародження консультування з питань шлюбу і сім'ї. Розвиток консультативної роботи з важкими дітьми. Різниця між шлюбним та сімейним консультуванням, індивідуальним та груповим. Консультування з питань шлюбу: психоаналітична, соціально-когнітивна, раціоемоційна та системно сімейна традиції. Оцінка ефективності подружнього консультування.

Тема 10. Зміст і методи психолого-педагогічного консультування.

Поняття психолого-педагогічного консультування. Взаємостосунки батьків із дітьми дошкільного віку. Основні проблеми і причини невдалого початку навчання дитини в школі, способи здолаття цих проблем. Поняття про психологічно нестандартну дитину. Типові конфлікти між батьками і підлітками, їх причини, способи попередження та усунення. Консультування батьків старшокласників.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Тематика	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теорія та організація соціально-психологічного консультування						
Тема 1. Соціально-психологічне консультування як один із видів психологічної допомоги, його цілі, принципи, види та рівні	2	2	8			Складання структурних схем Тестові завдання
Тема 2. Соціально-психологічне консультування в історико-культурному контексті	2	2	9			
Тема 3. Організація роботи соціально-психологічної консультації	2	2	9	1	2	
Тема 4. Професійна підготовка консультанта	2	2	9	1		
Змістовий модуль 2. Практика соціально-психологічного консультування						
Тема 5. Підготовка і проведення соціально-психологічного консультування, його етапи і процедури	2	2	9	1	2	Дискусійне обговорення Тестові завдання
Тема 6. Бесіда як головний метод соціально-психологічного консультування	2	2	9	1		
Тема 7. Технології і прийоми телефонного консультування	2	2	9		2	

Змістовий модуль 3. Особливості галузевого консультування						
Тема 8. Моделі та оргсхеми управлінського консультування	2	2	9	1	2	Дискусійне обговорення Реферативні повідомлення
Тема 9. Особливості консультування сімейно-шлюбних стосунків	4	4	9			
Тема 10. Зміст і методи психолого-педагогічного консультування	4	4	9			
Разом	24	24	89	5	8	

5. Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1. Теорія та організація соціально-психологічного консультування

Практичне заняття №1

Тема: Соціально-психологічне консультування як один із видів психологічної допомоги, його цілі, принципи, види та рівні.

Мета: ознайомити студентів із предметом і видами надання психологічної допомоги у консультаційному процесі.

Питання для обговорення:

1. Визначення соціально-психологічного консультування, його предмет та ознаки.
2. Види психологічної допомоги людині, її зміст і виконання.
3. Цілі та завдання соціального консультування.
4. Загальні принципи консультативного процесу.
5. Види та рівні консультування, їх змістовна характеристика.

Практичне заняття №2

Тема: Соціально-психологічне консультування в історико-культурному контексті.

Мета: розширити і збагатити світобачення студентів шляхом вивчення провідних положень надання консультативної допомоги вітчизняними та зарубіжними науковцями.

Питання для обговорення:

1. Основні напрямки консультативної допомоги у зарубіжному досвіді практикування.
2. Особистісно зорієнтоване консультування.
3. Гештальтконсультація. Трансактний аналіз. Екзистенційний аналіз. Психодинамічний аналіз.
4. Психодинамічний напрям (класичний психоаналіз З. Фрейда, аналітична психологія К. Юнга, індивідуальна психологія А. Адлера, гуманістичний психоаналіз Е. Фромма).
5. Поведінкове та когнітивно-поведінкове консультування.
6. Вітчизняні традиції у практиці надання психологічної допомоги.

Практичне заняття №3

Тема: Організація роботи соціально-психологічної консультації.

Мета: ознайомити студентів із організацією та етапами соціально-психологічної консультації.

Питання для обговорення:

1. Загальні питання організації соціально-психологічної консультації.
2. Оптимальний режим роботи соціально-психологічної консультації для клієнтів. Внутрішній розпорядок роботи консультації. Графік індивідуальної роботи консультанта.
3. Типові випадки, які вимагають активної ділової взаємодії соціального консультанта з іншими фахівцями-консультантами. Дії соціального

консультанта у випадках, коли він не може приймати рішення стосовно проблеми клієнта та шляхів її розв'язання.

Практичне заняття №4

Тема: Професійна підготовка консультанта.

Мета: виробити норми етичної поведінки фахівця із соціального консультування.

Питання для обговорення:

1. Зміст загальної і професійної підготовки соціального консультанта.
2. Навчальні дисципліни, що вивчаються соціальним консультантом. Спеціальні знання, вміння, норми і цінності професійно-підготовленого соціального консультанта, умови їх отримання. Основні напрями підвищення кваліфікації й удосконалення роботи соціального консультанта.
3. Основні вимоги, що ставляться до професійного консультанта і змісту його роботи.
4. Кодекс професійної етики.
5. Взаємини консультанта та клієнта під час консультування. Відповідальність консультанта перед клієнтом за результати своєї професійної діяльності.

Практичне заняття №5

Тема: Підготовка і проведення консультування, його етапи і процедури.

Мета: ознайомити студентів із основними підходами щодо структури процесу соціального консультування.

Питання для обговорення:

1. Загальні питання, пов'язані з підготовкою до соціального консультування.
2. Основні вимоги до місця проведення консультування.
3. Механізм проведення соціально-психологічної консультації. Зустріч клієнта. Початок бесіди консультанта з клієнтом. Сповідь клієнта.
4. Етапи консультаційного процесу.
5. Основні процедури соціального консультування, їх зв'язок з етапами консультаційного процесу.

Практичне заняття №6

Тема: Бесіда як головний метод соціального консультування.

Мета: сформувати навички проведення бесіди.

Питання для обговорення:

1. Запитання як головний засіб впливу консультанта на клієнта.
2. Цілі і способи постановки запитань, вимоги їх конструювання.
3. Етапи проведення бесіди, їх характеристика.
4. Класифікація та опис методів впливу консультанта.
5. Принципи, правила і прийоми соціального впливу.
6. Основні комунікативні техніки у консультативній бесіді.

Практичне заняття №7

Тема: Технології і прийоми телефонного консультування.

Мета: виробити вміння і сформувати навички телефонного консультування.

Питання для обговорення:

1. Історія телефонної психологічної допомоги за кордоном. Стан телефонного консультування в Україні.
2. Основні принципи роботи та етика телефонної допомоги.
3. Соціально-психологічні проблеми у телефонному консультуванні та особливості їх розв'язання.

Практичне заняття №8

Тема: Моделі та оргсхеми управлінського консультування.

Мета: сформувати навички управлінського консультування.

Питання для обговорення:

1. Історичний аспект управлінського консультування.
2. Класифікація послуг, які надаються консультантами управлінцям.
3. Специфічні навички та норми професійних консультантів в управлінській сфері.
4. Підходи до визначення управлінського консультування.
5. Основні етапи процесу управлінського консультування.

Практичне заняття №9-10

Тема: Особливості консультування сімейно-шлюбних стосунків.

Мета: ознайомити студентів із специфічними особливостями консультування сімейно-шлюбних стосунків.

Питання для обговорення:

1. Зародження консультування з питань шлюбу і сім'ї.
2. Різниця між шлюбним та сімейним консультуванням, індивідуальним та груповим.
3. Оцінка ефективності подружнього консультування.

Практичне заняття №11-12

Тема: Зміст і методи психолого-педагогічного консультування.

Мета: виробити установку емпатійного розуміння вікових особливостей дітей, їх проблем

Питання для обговорення:

1. Поняття психолого-педагогічного консультування.
2. Взаємостосунки батьків із дітьми дошкільного віку. Основні проблеми і причини невдалого початку навчання дитини в школі, способи подолання цих проблем.
3. Типові конфлікти між батьками і підлітками, їх причини, способи попередження та усунення.
4. Консультування батьків старшокласників.

6. Самостійна робота

Самостійна робота виконується студентом у формі «Портфоліо», що складається із структурно-логічних схем, які відображають сутність теоретичних основ з дисципліни, що вивчається.

Орієнтовний перелік тем для самостійної роботи з дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

1. Оцінка ефективності подружнього консультування.
2. Методи і прийоми оцінки результатів соціально-психологічного консультування.
3. Основні техніки соціально-психологічного консультування.
4. Основні школи соціально-психологічного консультування.
5. Соціологізуюча роль консультативної технології.
6. Методи консультування з проблеми соціальних явищ.
7. Психологічні засади соціально-психологічного консультування.
8. Роль консультанта в роботі з клієнтом.
9. Соціально-психологічне консультування в ситуації кризи клієнта.
10. Консультування колишніх засуджених у соціальному супроводі.
11. Прийоми дослідження групи в соціально-психологічному консультуванні.
12. Функції і роль консультанта в розвитку самокерованої групової соціальної роботи.
13. Модель «різного консультанта» в групах взаємодопомоги клієнтів.
14. Взаємодія з клієнтом під час соціально-психологічного консультування.
15. Прийоми дослідження групи при соціально-психологічному консультуванні.
16. Загальні принципи консультативного процесу.
17. Поведінкове та когнітивно-поведінкове консультування.
18. Типові випадки, які вимагають активної ділової взаємодії соціального консультанта з іншими фахівцями-консультантами.
19. Взаємини консультанта та клієнта під час консультування
20. Механізм проведення соціально-психологічної консультації.
21. Принципи, правила і прийоми соціального впливу.
22. Психологічний зміст та мова телефонного діалогу.
23. Специфічні навички та норми професійних консультантів в управлінській сфері.
24. Консультування з питань шлюбу: психоаналітична, соціально-когнітивна, раціоемоційна та системно сімейна традиції.
25. Типові конфлікти між батьками і підлітками, їх причини, способи попередження та усунення.

7. Тренінг з дисципліни «Соціально-психологічне консультування»

Тематика: Організація і проведення професійного консультування

Важливим етапом консультативної роботи з питань зайнятості є *професійне консультування*. Воно може включати в себе дві або три зустрічі з клієнтом і тривати 1,5 год. і більше. У ході його проведення вивчаються професійні інтереси клієнта, виявляються психологічні та психофізичні особливості особистості, надаються рекомендації по найбільш прийнятною для клієнтів сфері діяльності, напрямку професійного навчання. На цьому етапі може з'ясуватися, що клієнт потребує психологічної підтримки. Особистісна психологічна консультація необхідна тим безробітним, які перебувають у стані

депресії зі зниженою активністю поведінки, песимістичним настроєм і поганим самопочуттям. Такі люди відчувають певні труднощі в спілкуванні як з близькими людьми, так і з потенційними роботодавцями.

Під час професійного консультування з метою виявлення осіб, здатних успішно працювати з тієї чи іншої спеціальності, може проводитися профвідбір. За допомогою комп'ютерного або інших видів тестування визначаються можливості, особистісні якості, здібності безробітного. Вони співвідносяться з вимогами, пред'явленими професією до людини. Аналіз результатів за певними критеріями дозволяє вирішити, чи може він успішно працювати по цікавить його спеціальності. У ході професійного консультування широко застосовується тестування клієнтів за методикою "Карта інтересів". З її допомогою визначається їх схильність до одного з напрямків професійної діяльності: "людина - природа", "людина - техніка", "людина - художній образ", "людина - людина". Потім йде спільне обговорення переліку професій, що входять в напрямок, і визначається та з них, яку вибирає клієнт.

Професійне консультування завершується вибором професії, аргументацією на користь обраної професії і напрямом клієнта до консультанта з працевлаштування. Воно дозволяє підвищити обґрунтованість вибору громадянами виду діяльності та форми зайнятості відповідно до особистими схильностями та потребами ринку праці.

Консультант з працевлаштування, використовуючи наявний комп'ютерний банк даних по вакансіях, здійснює пошук підходящої роботи для громадян, що звернулися. Він видає направлення на роботу і здійснює контроль за своєчасною явкою безробітних до роботодавця. До функціональних обов'язків консультанта з працевлаштування належить виявлення причин відмови підприємств і організацій у прийомі на роботу громадян, спрямованих службою зайнятості, а також причин особистого відмови громадян від запропонованої ним роботи. При необхідності консультант з працевлаштування має право направити безробітного до професійного консультанта для вибору нового виду діяльності або здійснення професійної перепідготовки. Консультант з працевлаштування також може рекомендувати своєму клієнтові зустрітися з фахівцем з оргнабором і громадських робіт або з фахівцем з самозайнятості в цілях участі в спеціальних програмах зайнятості населення.

I. Корисні поради безробітним:

1. Не звинувачуйте себе за скорочення, у результаті якого ви позбавились роботи.
2. Постарайтесь замінити свій гнів і невдоволення через втрату роботи у стимул для пошуку нового місця.
3. Усвідомте свої проблеми, пов'язані з втратою роботи, обговоріть їх з сім'єю, близькими друзями. Дайте зрозуміти дітям — вони не винні у тому, що раптово виникли негаразди в домі. Розділений з іншими тягар стає не таким важким.
4. Продумайте конкретний план пошуків роботи. Підготуйте резюме, читайте рекламні пропозиції щодо робочих місць. Постарайтесь, щоб якомога більше людей знали про те, яка саме робота вам потрібна.
5. Якщо немає можливості повернутися на попереднє місце роботи чи ви втратили до неї інтерес, подумайте про курси перепідготовки. Оцініть свої

можливості, свій потенціал та інтереси і використайте ситуацію для того, щоб вибрати свій напрям професійної діяльності.

6. Постарайтесь максимально зберегти підвалини і звички свого попереднього життя. Продовжуйте заняття, що приносять вам задоволення, і не втрачайте контакту з друзями.

7. Вишукуйте позитивні способи вираження своїх негативних емоцій: наприклад, займайтеся гімнастикою, що також допоможе вам зберегти необхідну фізичну і моральну форму.

8. Влаштуйтеся на роботу на півставки, або станьте «підприємцем». Працюючи па дому, перетворіть своє хоббі у джерело прибутку.

9. Заповнюйте вільний час безплатною роботою як доброволець. Це зміцнить вашу повагу до самого себе.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Соціально-психологічне консультування» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- реферати, есе;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Соціально-психологічне консультування» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок).	2. Модульний контроль 1 проводиться на 5 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання тесту, а саме: 10 тестових питань, в системі	1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять(5 занять, 5 тем – 5 оцінок).	2. Модульний контроль 2 проводиться на 10 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання тестового завдання, а саме: 20 тестових	Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу, щодо Організації і проведення професійного консультування.	Оцінювання завдання «Виконується студентом у формі «Портфоліо», що складається із структурно-логічних схем, які відображають сутність теоретичних	30 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 20 балів

дистанційного навчання Moodle. 10 тестових завдань, кожне з яких має 10 балів.	завдань, кожне з яких має 5 балів і виконується в системі дистанційного навчання Moodle.		основ з дисципліни, що вивчається.»	
---	--	--	-------------------------------------	--

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74		D (задовільно)
60–64	задовільно	E (достатньо)
35–59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-10
2.	Слайдовий матеріал презентацій лекцій	1-10
3.	Програмне забезпечення: Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, AIMP, Moodle, Zoom. Magic Leap Workshop дає змогу командам спільно створювати ідеї, створювати прототипи та колективно вирішувати проблеми. https://www.magicleap.io/on-device/solutions/workshop	1-10
4	Проектор	1-10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бабаян Ю.О., Шапошникова Ю.Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Миколаїв, 2021. 204 с.
2. Вілюжаніна Т.А. Особливості психологічного консультування в Інтернеті. *Актуальні проблеми психології*. 2020. Т. 7. Вип. 33. С. 63-71.
3. Годлевська А.І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. *Габітус*. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
4. Каліщук С. Психолого-педагогічна матриця макрогогенезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С.М. Каліщук. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2020. Вип. 3. С. 22-30.
5. Кузнецов О., Платковська О., Савченко І. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди "Психологія"*, 2020, 318 с. Київ: Ліра-К, 2020. 274с.

6. Магдисюк Л.І., Мельник А.П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с.
7. Магдисюк Л.І., Федоренко Р.П. Медико-психологічне консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 332 с.
8. Магдисюк Л.І., Федоренко Р.П. Практикум психологічного консультування в юридичній сфері: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 320 с.
9. Магдисюк Л.І., Федоренко Р.П. Програма сертифікатного курсу з підвищення тренерської компетентності за напрямом «Практична психологія у сфері кризової психології». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 92 с.
10. Надвинична Т.Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні *Теорія і практика сучасної психології*. 2020.
11. Надвинична Т.Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.
12. Паркулаб О. Терапевтичний діалог як співтворчість консультанта і клієнта. *Габітус*. № 15, 2020. С.187-191.
13. Самоменеджмент: навчальний посібник / Г.З. Леськів, Г.Я. Левків, М.М. Бліхар, В.В. Гобела, О.П. Подра, Г.В. Коваль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.
14. Федоренко Р.П., Мушкевич М.І., Коширець В.В. Психологічне консультування: зміст, прийоми, технології. Вид. 2-ге, змін. Та доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.
15. Цільмак О., Лефтеров В. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі: навчально-наочний підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 266 с.

Додаткова література

16. De Piano, Frank. Cross-cultural counseling: the Arab-Palestinian case. Routledge, 2020.
17. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2021, vol 5. P. 6-23.
18. Hrytsiuk I., Magdysyuk L., Zamelyuk M., Podoliak I. Peculiarities of professional culture development in modern youth in Ukraine. *Youth Voice Journal*. Great Britain: 2021. Vol. 11. P. 1–19.
19. Mahdysyuk L., Tryhub H., Duchiminska T., Kulchytska A., & Zasiiekina L. Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews. *East European Journal of Psycholinguistics*, 7(2). 2020.
20. Zamelyuk M., Mahdysyuk L. The Mastery of Art Therapy in Working with Preschool Children. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»*. 2021. Vol. 7, No 2. P. 79-85.