

Силабус курсу

Професійна самореалізація особистості соціального працівника

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань - 23 Соціальна робота

Спеціальність - 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Дисципліна «Професійна самореалізація особистості соціального працівника» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо опанування змісту дисципліни, формування у майбутніх соціальних працівників системи основ етики соціальної роботи та сприяння розвитку майбутніх соціальних працівників професійної свідомості. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей професійного орієнтування в галузі соціальної роботи.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	1. Базові поняття та сутнісні характеристики галузі соціальної роботи	Знати професійну термінологію, вміти пояснювати базові концепції, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища	Тести, питання
	2. Принципи і стандарти професійної діяльності соціального працівника	Проводити аналіз шляхів подолання соціально-психологічних проблем; бути здатним до аналізу концептуальних засад та визначення сутності соціальної роботи; вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у сфері соціальної роботи; вміти донести до фахівців і нефахівців інформацію ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; вміти критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання	Кейси, Ділові ігри, вправи

3. Професійний кодекс спеціалістів із соціальної роботи	знати основні вимоги до особистісних і професійних якостей соціального працівника; бути здатним інтегрувати теоретичні знання з соціальної роботи і практичний досвід; мати навички розв'язання професійних проблем, що можуть виникнути під час виконання соціальним працівником професійних обов'язків	Кейси, вправи, складання кодексу соціального працівника
4. Професійні та особистісні якості, необхідні соціальному працівникові	Розуміти принципи встановлення професійних меж у практичній діяльності соціального працівника; розуміти загальні підходи до прийняття рішень у практиці соціальної роботи; бути здатним розвиватив собі професійні якості, необхідні для ефективно професійної діяльності соціального працівника	Задачі, кейси, вправи, дискусійне обговорення
5. Застосування базових категорій деонтології соціальної роботи у різних видах практичної діяльності соціального працівника	Уміти визначати зони можливих етичних проблем під час виконання професійних обов'язків; бути здатним використовувати методи розв'язання етичних конфліктів у практиці соціальної роботи	Задачі, вправи, ділові ігри
6. Вимоги професійного етикету до поведінки соціального працівника	Розуміти суть основних етичних принципів і стандартів професійної діяльності соціального працівника; уміти реалізовувати етичні принципи і стандарти професійної діяльності соціального працівника на практиці	Тести, питання, дискусійне обговорення

Літературні джерела

1. Балахтар В. В. Психологія становлення особистості фахівця з соціальної роботи: автореф. дис. ... д-ра психол. наук 19.00.05. Київ, 2019. 49 с.
2. Бугерко Я.М. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020. № 14. С.152-157.
3. Бугерко Я.М. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. *Габітус*. 2020. № 19. С.94-99.
4. Бугерко Я.М., Банделюк В.А. Професійне становлення майбутнього фахівця: ціннісно-сміслові орієнтири як транспарентний чинник толерантної взаємодії. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. Monograph, Ed. Jacek Mrozek, Oksana Koval, Krystyna Ziolkowska. Етк 2022, Р. 55-74
5. Бугерко Я.М. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. *Психологічний часопис* 2022. Том 8 № 2 . С. 39-54.
6. Гарькавець С. О. Соціальні конфлікти: Словник-довідник. Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 120 с.
7. Гуляс І. Концепція аксіопсихологічного проектування життєвих досягнень особистості. *Психологія і суспільство*, 2020, 4, С. 70-96. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2020.04.070>
8. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : *матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції* (13 – 14 березня 2020 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 130 с.
9. Семігіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

10. Соціальна робота: *Навчальний енциклопедичний словник-довідник* / За науковою ред. д.с.н., проф. В.М.Пічі. Вид. 4-те, виправлене, перероблене та доповнене. Львів: "Новий Світ - 2000", 2020. 61 с.
11. Утюж І. Г., Спиця Н. В., Мегрелішвілі М. О. Етика та естетика: навчальний посібник для семінарських занять та самостійної роботи студентів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 81 с.
12. Фурман А. А. Аксіопсихологічні засновки смисложиттєвих орієнтацій особистості. *Науковий вісник Херсонського державного університету*, 2020, вип. 4. С. 19-25.
13. Antikheeva, S., Snapkova, A., Xembayeva, S., Aubakirova, R. Z., & Sultanova, N. Formation of Psychological and Pedagogical Competencies of Social Workers through Professional Development Courses. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 2021. 16(4), 1858-1877.
14. Glavinska, O. D., Ovdienko, I. M., Brukhovetska, O. V., Chausova, T. V., & Didenko, M. S. Professional self-realization as a factor in the psychological well-being of specialists of caring professions. *Journal of Intellectual Disability–Diagnosis and Treatment*. 2020. 8(3), 548-559.
15. Kravchenko, O., Koliada, N., & Levchenko, N. Youth Workers and Innovative Development of Social Work. In *Advances in Human Factors, Business Management and Leadership: Proceedings of the AHFE 2020 Virtual Conferences on Human Factors, Business Management and Society, and Human Factors in Management and Leadership, July 16-20, 2020, USA* (pp. 421-430). Springer International Publishing
16. Novyk, L., & Mazur, T. Studying the Impact of Professional Interaction on Social Workers' Emotional Burnout. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2021. 12(1), 172-182.
17. Minakhmetova, A. Z., Radchenko, N. H., & Shmakova, A. P. Psychological well-being of students as a precondition for their professional self-realization. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*. 2019. (21). 1525-1542.
18. Odinokaya, M., Krepkaia, T., Sheredekina, O., & Bernavskaya, M. The culture of professional self-realization as a fundamental factor of students' internet communication in the modern educational environment of higher education. *Education Sciences*. 2019. 9(3), 187.
19. Sergeevna, S. E., Vladimirovich, K. O., Valentinovich, G. I., Viktorovna, G. N., Valeryevna, K. E., Talyatovna, R., & Edmundovna, N. E. Relationship of professional and social selfdetermination of personality in modern conditions. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*. 2020. 17(7), 7955-7965.
20. Veryaskina, A. N. The problem of university students'self-realization. *European Journal of Natural History*. 2021. (3), 13-17.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Професійна самореалізація особистості соціального працівника” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом

оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30 %	40 %	30 %
1. Усне опитування під час занять (3 тем по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (3 тем по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: створення презентації та оформлення згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом