

Силабус курсу
Професійна самореалізація особистості соціального працівника

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: I. Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент **Бугерко Ярослава Миколаївна**

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

У нових соціально-економічних умовах зросла потреба суспільства у компетентних кадрах, здатних коригувати свою діяльність, приймати відповідальні рішення. Саме у закладі вищої освіти закладаються основи становлення професіонала, які надалі забезпечують його успішну професійну самореалізацію. А тому важливим стає створення умов не лише для здобуття майбутнім соціальним працівником певної системи знань, умінь та навичок, а й спрямованості на перманентний професійний саморозвиток і самовдосконалення себе як фахівця. Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх соціальних працівників системи теоретично-рефлексивних знань і усвідомлення власних векторів розвитку стосовно майбутньої самореалізації у професійній діяльності.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
	1. Базові поняття та сутнісні характеристики галузі соціальної роботи	Знання професійної термінології, вміння пояснювати базові концепції, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.	Тести питання
	2. Професійне самовизначення особистості в умовах сучасного ринку праці	Проводити аналіз шляхів подолання соціально-психологічних проблем професійного самовизначення особистості	Питання Групові дискусія
	3. Соціально-психологічні аспекти професійного становлення фахівця	Рефлексування сучасних проблем професійного становлення фахівця соціальної сфери, вміння аналізувати кризи професійного становлення та обирати найбільш оптимальні шляхи їх	Групові дискусія, ділова гра

		подолання	
	4. Вимоги до соціального працівника з позиції професійної діяльності	Здатність до критичного рефлексивного аналізу співвідношення актуального рівня розвитку власних професійних та особистісних якостей з нормативно заданим	Питання Визначення стресостійкості
	5. Соціально-психологічні виміри особистісного зростання	Рефлексивний самоаналіз напрямків власного особистісного зростання	Питання Визначення професійної ідентичності
	6. Професійна самореалізація особистості: теоретичні підходи та концепції	Систематизація та узагальнення теоретичного матеріалу, рефлексивний самоаналіз власних самореалізаційних процесів професійного самоздійнення	Питання мислєсхеми
	7. Професійний розвиток особистості	Вміння аналізувати умови ефективного функціонування і розвитку фахівця соціальної сфери	Питання Групові дискусії
	8. Психологічні особливості та чинники становлення процесу самовдосконалення особистості	Рефлексування динаміки процесу самовдосконалення особистості	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень

Літературні джерела

1. Боднар А. Я., Рибалочка К. А. Особливості професійного самовизначення сучасних студентів. *Психологія та психосоціальні інтервенції*. 2020. Том 3. С. 3-10
2. Бугерко Я.М. Соціально-психологічні чинники професійного самовизначення студентів ЗВО. Наукові записки. Серія: Психологія. Випуск 1(3). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.18-24.
3. Бугерко Я.М. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. *Габітус*. 2020. № 19. С.94-99
4. Бугерко Я.М. Рефлексивний характер освітньої діяльності як ціннісний фактор професійного становлення сучасного фахівця. *Психологічний часопис* 2022. Том 8 № 2 . С. 39-54.
5. Бугерко Я.М. Вплив ціннісних орієнтацій на професійний розвиток фахівців соціогуманітарного профілю. *Журнал сучасної психології*. 2024. № 1 (32). С. 15-22.
6. Гуляс І. Концепція аксіопсихологічного проектування життєвих досягнень особистості. *Психологія і суспільство*., 2020, 4, С. 70-96. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2020.04.070>
7. Лукомська С.О. Ресурсний підхід до подолання особистістю кризових ситуацій. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»*. 2020. № 1. С. 190-195.
8. Особистісне зростання в умовах трансформації сучасного суспільства: монографія / за ред. Л. П. Журавльової. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 308 с.
9. Притуляк Л. М. Особистісно-професійний розвиток студентів педагогічного закладу вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020, № 68, Т. 2. С. 126-130.
10. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (13 – 14 березня 2020 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 130 с
11. Фурман А. А. Аксіопсихологічні засновки смисложиттєвих орієнтацій особистості. *Науковий вісник Херсонського державного університету*, 2020, вип. 4. С. 19-25.

12. Antikeyeva, S., Snapkova, A., Xembayeva, S., Aubakirova, R. Z., & Sultanova, N. Formation of Psychological and Pedagogical Competencies of Social Workers through Professional Development Courses. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 2021. 16(4), 1858-1877.
13. Kravchenko, O., Koliada, N., & Levchenko, N. Youth Workers and Innovative Development of Social Work. In *Advances in Human Factors, Business Management and Leadership: Proceedings of the AHFE 2020 Virtual Conferences on Human Factors, Business Management and Society, and Human Factors in Management and Leadership, July 16-20, 2020, USA* (pp. 421-430).
14. Novyk, L., & Mazur, T. Studying the Impact of Professional Interaction on Social Workers' Emotional Burnout. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2021. 12(1), 172-182.
15. Sergeevna, S. E., Vladimirovich, K. O., Valentinovich, G. I., Viktorovna, G. N., Valeryevna, K. E., Talyatovna, R., & Edmundovna, N. E. Relationship of professional and social selfdetermination of personality in modern conditions. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*. 2020. 17(7), 7955-7965.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є важливим компонентом якісного набуття знань. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять – 7 оцінок). 2. Модульний контроль проводиться на 7 практичному занятті. Оцінка за модульний контроль виставляється на основі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і два теоретичні питання по 30 балів.		Оцінювання: вміння актуалізовувати власну психологічну ресурсність для ефективної професійної діяльності соціального працівника	Оцінювання завдань: 1. Складання структурно-логічних схем. 2. Написання рефлексивного есе на конраверсійну проблематику. 3. Підготовка власних тез із актуальних проблем професійного становлення соціального працівника	10 тестів по 2 бали, 2 теоретичні запитання по 40 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом