

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного факультету

Оксана ГОМОТЮК

« 07 / 10 » 2023р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань 23 – «Соціальна робота»

спеціальність 231 – «Соціальна робота»

освітньо-наукова програма – «Соціальна робота та соціальна політика»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	II	III	26	26	5	4	89	150	III

Тернопіль – ТНЕУ
2023

Робочу програму склала: доцент кафедри психології та соціальної роботи,
к.психол.н., доцент **Шаюк Ольга Ярославівна**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної
роботи, протокол № 3 від «29» вересня 2023 р.

Завідувач кафедри психології та
соціальної роботи, д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

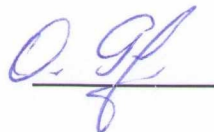
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Соціальна робота»,
протокол № 2 від «29» вересня 2023 р.

Керівник групи
забезпечення спеціальності
к.пед.н., доцент



Зоряна КРУПНИК

Гарант ОНП «Соціальна робота
та соціальна політика»
к.ю.н., доцент



Оксана ЯРЕМКО

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері”**

**1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ “МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В
СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ”**

Дисципліна “Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері”	Галузь знань, спеціальність, ОНП, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань – 23 Соціальна робота	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 3	спеціальність – 231 Соціальна робота	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> Семестр: <i>Денна – III</i>
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»	Лекції: <i>Денна – 26 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 26 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: <i>Денна – 89 год.</i> Індивідуальна робота : <i>Денна – 5 год.</i> <i>Тренінг – 4 год.</i>
Тижневих годин – 13 з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

**2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»**

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Вивчення дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері» уможливує формування у магістрантів методологічних знань для здійснення інтегрованого підходу до досліджень соціальної реальності на міждисциплінарному рівні, їхньої здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери.

2.2. Завдання дисципліни.

Основні завдання вивчення дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері» спрямовані на отримання магістрантами знань і умінь для організації і проведення міждисциплінарних наукових досліджень, зокрема:

- знати специфіку міждисциплінарних наукових досліджень;
- розуміти характер побудови міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері;

- застосовувати інструментарій емпіричних та теоретичних методів;
- класифікувати та активно використовувати існуючі інформаційні ресурси для вирішення наукових завдань міждисциплінарного дослідження у соціальній сфері;

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Теорія міждисциплінарних досліджень у соціальній сфері

Тема 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення

Загальні поняття процесу пізнання. Принципи та методи наукового пізнання. Рівні методів наукових досліджень. [Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.](#) [Ефективність наукових досліджень.](#) [Науково-дослідницька діяльність студентів.](#)

Тема 2. Класифікація наукових досліджень в соціальній сфері. Дослідження в соціальній сфері як процес і результат наукової діяльності. Класифікація наукових досліджень за їх характером і змістом. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Теоретичне та експериментальне дослідження. Колективне дослідження. Підходи до проведення наукового дослідження: дисциплінарний, міждисциплінарний, мультидисциплінарний (полідисциплінарний) та трансдисциплінарний.

Тема 3. Основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері

Сутність дисциплінарного підходу до наукового дослідження. Методологія проведення дисциплінарного дослідження в соціальній сфері. Міждисциплінарне наукове дослідження як процес і результат інтеграції різних галузей наукового знання. Ознаки міждисциплінарного наукового дослідження. Види та класифікації міждисциплінарних наукових досліджень. Спільне та відмінне у дисциплінарних та міждисциплінарних дослідженнях в соціальній сфері.

Змістовий модуль 2.

Практика міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері

Тема 4. Методологія проектування міждисциплінарного наукового дослідження

Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень. Економічне обґрунтування вибору наукової теми. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.

Тема 5. Відбір та класифікація міждисциплінарних методів в соціальній сфері.

Поняття “метод міждисциплінарного наукового дослідження”. Проблема класифікації методів міждисциплінарного наукового дослідження в соціальній сфері. Основні методи дослідження в міждисциплінарному підході. Порівняння процедури відбору методів для дисциплінарного і міждисциплінарного дослідження соціальної сфери різними галузями науки.

Тема 6. Технологія проведення міждисциплінарних досліджень соціальній сфері.

Етапи міждисциплінарного наукового дослідження у соціальній сфері. Забезпечення алгоритмічної послідовності етапів виконання фундаментального, прикладного, теоретичного, теоретико-експериментального міждисциплінарного наукового дослідження. Формування концепції міждисциплінарного наукового дослідження.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ

з дисципліни “Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері”

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1.						
Теорія міждисциплінарних досліджень у соціальній сфері						
Тема 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення	4	4	14	3	2	Тести, питання
Тема 2. Класифікація наукових досліджень в соціальній сфері. дослідження.	4	4	15			Тести, питання
Тема 3. Основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері.	4	4	15			Тести, питання
Змістовий модуль 2.						
Практика міждисциплінарних досліджень у соціальній сфері						
Тема 4. Методологія проектування міждисциплінарного наукового дослідження.	4	4	15	2	2	Тести, питання
Тема 5. Відбір та класифікація міждисциплінарних методів в соціальній сфері.	4	4	15			Тести, питання
Тема 6. Технологія проведення міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері	6	6	15			Тести, питання
Разом	26	26	89	5	4	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття №1

Тема: Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення

Мета: розглянути процес наукового пізнання в контексті його основних характеристик

Питання для обговорення:

1. Загальні поняття процесу пізнання.
2. Принципи та методи наукового пізнання.
3. Рівні методів наукових досліджень.
4. [Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.](#)
5. [Ефективність наукових досліджень.](#)
6. [Науково-дослідницька діяльність студентів.](#)

Практичне заняття №2

Тема: Класифікація наукових досліджень в соціальній сфері. дослідження.

Мета: вивчити основні види наукових досліджень в соціальній сфері

Питання для обговорення:

1. Дослідження в соціальній сфері як процес і результат наукової діяльності.
2. Класифікація наукових досліджень за їх характером і змістом.
3. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.
4. Теоретичне та експериментальне дослідження.
5. Колективне дослідження.
6. Підходи до проведення наукового дослідження: дисциплінарний, міждисциплінарний, мультидисциплінарний (полідисциплінарний) та трансдисциплінарний.

Практичне заняття № 3

Тема: Основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері.

Мета: вивчити основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері.

Питання для обговорення:

1. Сутність дисциплінарного підходу до наукового дослідження.
2. Методологія проведення дисциплінарного дослідження в соціальній сфері.
3. Міждисциплінарне наукове дослідження як процес і результат інтеграції різних галузей наукового знання.
4. Ознаки міждисциплінарного наукового дослідження.
5. Види та класифікації міждисциплінарних наукових досліджень.

Практичне заняття №4

Тема: Методологія проектування міждисциплінарного наукового дослідження

Мета: розглянути особливості проектування наукових досліджень в соціальній сфері

Питання для обговорення:

1. Вибір напряму і теми наукового дослідження.
2. Визначення предмета і об'єкта дослідження.
3. Мета і завдання дослідження.
4. Порядок здійснення наукового дослідження.
5. Поняття, функції та структура програми дослідження.
6. Економічне обґрунтування вибору наукової теми.
7. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.

Практичне заняття №5

Тема: Відбір та класифікація міждисциплінарних методів в соціальній сфері.

Мета: розглянути основні особливості відбору міждисциплінарних методів наукових досліджень

Питання для обговорення:

1. Поняття “метод міждисциплінарного наукового дослідження”.
2. Проблема класифікації методів міждисциплінарного наукового дослідження в соціальній сфері.
3. Основні методи дослідження в міждисциплінарному підході.
4. Процедури відбору методів для дисциплінарного і міждисциплінарного дослідження соціальної сфери різними галузями науки.

Практичне заняття №6

Тема: Технологія проведення міждисциплінарних досліджень соціальній сфері.

Мета: розглянути основні технології проведення міждисциплінарних наукових досліджень

Питання для обговорення:

1. Етапи міждисциплінарного наукового дослідження у соціальній сфері.
2. Забезпечення алгоритмічної послідовності етапів виконання фундаментального, прикладного, теоретичного, теоретико-експериментального міждисциплінарного наукового дослідження.
3. Формування концепції міждисциплінарного наукового дослідження.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Варіанти КПЗ з дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері»

Методичні поради щодо виконання КПЗ

КПЗ виконується студентами у формі написання реферату. Написання і захист реферату є важливою формою самостійної навчальної діяльності студентів. У «Глумачному словнику

української мови» дається таке визначення: «**Реферат** (від лат. Referrate – доповідати, повідомляти) – 1) короткий усний або письмовий виклад наукової праці, результатів наукового дослідження, змісту книги, статті та ін.; 2) доповідь на будь-яку тему, написана, зроблена на основі критичного огляду літературних та інших джерел». У зв'язку з цим навчальний реферат – це самостійна творча робота студента, що засвідчує його знання соціологічної літератури з цієї теми, розуміння основних підходів до вирішення наукової і практичної проблеми, а також відображає власні професійні погляди майбутнього фахівця і демонструє його вміння усвідомлювати особливості соціальної дійсності на основі теоретичних знань.

Написання реферату – це творчий процес, до того ж з'являється чудова нагода для наукового самовираження і самоствердження перед однокурсниками і викладачем. Тому, перш ніж братися за реферат, спочатку важливо розібратися, яку справжню мету Ви ставите перед собою (повідомити інших про свої оригінальні ідеї, повправлятися в написанні наукових текстів тощо).

У процесі роботи над рефератом можна виділити чотири етапи:

Вступний – вибір теми, складання списку літератури для опрацювання, початок її вивчення, розробка плану і написання вступу.

Основний – детальне опрацювання літератури, робота над змістом і висновками реферату.

Прикінцевий – оформлення реферату, самокритична оцінка його змісту і виправлення виявлених недоліків.

Захист реферату (під час семінарського заняття, на студентській конференції).

При написанні реферату слід врахувати такі вимоги.

Структура реферату

Структура реферату містить такі елементи:

- титульна сторінка;
- план;
- вступ;
- основна частина (розділи, пункти і підпункти);
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки.

Правила оформлення використаної літератури

У рефераті відомості про використане першоджерело (бібліографічний поклик) подають після цитати у квадратних дужках: спочатку вказують номер джерела зі списку використаної літератури, а потім через кому – сторінку (сторінки) у тексті оригіналу, наприклад, [2, 145]; [4, 38-40].

Вимоги до оформлення реферату

- набір тексту здійснюється стандартним 14 шрифтом Times New Roman;
- назви розділів краще набирати 14-им шрифтом (усі великі напівжирні), а пункти і підпункти виділяти напівжирним курсивом;
- міжрядковий інтервал – 1,5;
- відступ в абзацах – 1,25 см;
- текст реферату необхідно друкувати, залишаючи береги таких розмірів: лівий – 25 мм, правий – 15 мм, верхній – 20 мм, нижній – 20 мм;
- нумерація сторінок зверху посередині;
- обсяг реферату – 15-20 сторінок.

Робота оцінюється за 100-бальною шкалою, а також визначається підсумкова оцінка (як середня арифметична із проміжних оцінок).

Варіанти КПЗ з дисципліни

1. Сутність та особливості наукового мислення.
2. Стиль наукового мислення.

3. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал
4. Проблеми формування наукового мислення.
5. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження.
6. Науковий колектив та організація його роботи.
7. Принципи створення та роботи наукового колективу.
8. Особливості управління конфліктами в науковому колективі.
9. Наукова школа: сутність та ознаки.
10. Роль особистості вченого в науці.
11. Психологія наукової творчості.
12. Організація творчої діяльності дослідника
13. Психологічні механізми розвитку наукового потенціалу особистості.
14. Мотивація наукової діяльності.
15. Етика та праксеологія науки.
16. Проблема свободи та відповідальності вченого
17. Професійний етос науковця в сучасній Україні.
18. Проблема етично–правового регулювання дослідницької діяльності в психології.
19. Методологія досліджень в соціальній сфері.
20. Міждисциплінарне наукове дослідження як процес і результат інтеграції 6 різних галузей наукового знання.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Тематика
1	Тема 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення
2	Тема 2. Класифікація наукових досліджень в соціальній сфері. дослідження.
3	Тема 3. Основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері.
4	Тема 4. Методологія проектування міждисциплінарного наукового дослідження.
5	Тема 5. Відбір та класифікація міждисциплінарних методів в соціальній сфері.
6	Тема 6. Технологія проведення міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання КППЗ.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни “Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів модульних контрольних робіт;
- оцінювання результатів КППЗ;
- залікове модульне тестування та опитування;
- інші види індивідуальних і групових завдань;

- залік.

11. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету

12. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері" визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 6 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (4 теми по 5 балів = 20 балів). 2. Письмова робота 80 балів	1. Написання КПІЗ = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

13. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-6
2	Проекційний екран	1-6
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	1-6
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-6

5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	1-6
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-6
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-6
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-6
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вітакультурна методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 980 с.
2. Гусельцева М.С. Методологічна оптика як інструмент пізнання. *Психологія і суспільство*. 2020 №2. С. 43-60.
3. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2019. 350 с.
4. Колесніков Олександр. Основи наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2021. 144 с.
5. Лях Т., Спіріна Т., Рогожинська В. Принципи міждисциплінарної взаємодії. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 27, том 3, 2020. С.
6. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
7. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
8. Осадча А. Б. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. *Наука, технології, інновації*. 2018. № 1. С. 23-36.
9. Соболь Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 92 с.
10. Міждисциплінарна методологія: базові принципи
11. Філіпенко А.С. Міждисциплінарна методологія: базові принципи. *International relations, part "Economic sciences"*. 2018. № 13. С. 7–13.
12. Фурман Анатолій Васильович, Ребуха Л.З. Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи. *Науковий огляд*. № 4 (47). 2018. С.
13. Фурман А.В. Сучасні тенденції розвитку сфери психології в оптиці віта культурної методології. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 6-15.
14. Фурман А.В. Архітектоніка теорії діяльності: рефлексивно-вчинковий сценарій метаметодологування. *Психологія і суспільство*. 2022. № 1. С. 7-94.
15. Фурман А.В. Методологічна оптика як інструмент мислевчинення. *Психологія і суспільство*. 2022. № 2. С. 6-48.
16. Щедровицький Г.П. Психологія і методологія: перспективи співорганізації. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 122-142.
17. Щедровицький Г.П. Засадничі уявлення та категорійні засоби теорії діяльності. *Психологія і суспільство*. 2022. №1. С. 95-126
18. Яковенко Ю. Методологічна травма в гуманітарних науках. *Психологія і суспільство*. № 1. С. 127-148
19. Bagele Chilisa. *Indigenous Research Methodologies*. California: SAGE Publications, Inc, 2019. 392 p.

20. Burke Jolanta, Dempsey Majella. Undertaking Capstone and Final Year Projects in Psychology. Practical Guide for Students. London : Routledge. 2022. 194 p.
21. Friedler Pinchas. Basic Concepts in Scientific Research Student Book Paperback – Argus, 2020. 245 p.
22. From Research to Dissemination of Discovery (E-Book): A Guide to Scientific Writing & Research. - [Tan S. M. Amelia](#), 2020. 190 p. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://play.google.com/store/books/details/From_Research_to_Dissemination_of_Discovery_E_Book
23. Joubert Lynette, Webber Martin. The Routledge Handbook of Social Work Practice Research. London : Routledge. 2022. 524 p.
24. Klein Christoph, Ettinger Ulrich. Eye Movement Research: An Introduction to its Scientific Foundations and Applications - Springer New York, 2019. p. 368
25. Kothari C.R., Garg Gaurav. Research Methodology: Methods And Techniques. New Delhi: New Age International Publishers, 2019. 480 p.
26. Pollack [Walter](#). Über Die Philosophischen Grundlagen Der Wissenschaftlichen Forschung, ALS Beitrag Zu Einer Methodenpolitik (Classic Reprint). London: Fb&c Limited, 2018. 164 S.
27. Spencer [Stephen](#). Visual Research Methods in the Social Sciences: Awakening Visions. London : Routledge. 2022. 372 p.
28. Seligman Ross A., Mitchell Lindsay A. Student Guide to Writing an Undergraduate Psychology Honors Thesis. London : Routledge. 2022. 94 p.
29. Single Case Research Methodology. Applications in Special Education and Behavioral Sciences. Edited By Jennifer R. Ledford, David L. Gast. New York, 2018. 436 p. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://doi.org/10.4324/9781315150666>
30. Walliman Nicholas. Research methods. The Basics. NY: Routledge, 2018. 280 p.