



Силабус курсу

Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота і соціальна політика»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

к. соціол. н. доцент **Біскуп Віталій Степанович**

Контактна інформація

vbiskup@gmail.com 0975103902

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері» уможливорює формування у магістрантів методологічних знань для здійснення інтегрованого підходу до досліджень соціальної реальності на міждисциплінарному рівні, їхньої здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери.

Структура курсу

	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	Тема 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення	Готовність до наукового пошуку; здатність володіти методологією і методами наукового пошуку; визначення мети, завдань, стратегії науково дослідної діяльності; генерування нових ідей	Тести, питання
4 / 4	Тема 2. Класифікація наукових досліджень в соціальній сфері. дослідження.	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.	Тести
4 / 4	Тема 3. Основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері.	Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).	Тести, питання
4/ 4	Тема 4. Методологія проектування міждисциплінарного	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій; здатність доводити знання та власні висновки	Тести, питання

	наукового дослідження.	до фахівців та нефахівців.	
4 / 4	Тема 5. Відбір та класифікація міждисциплінарних методів в соціальній сфері.	Здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проектів; проведення дисциплінарних та міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері	Тести, питання
4 / 4	Тема 6. Технологія проведення міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері	Здатність аналізувати інформацію з різних джерел; професійно володіти основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; ефективно використовувати мультимедійні технології	Тести, питання

Літературні джерела

1. Вітакультурна методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 980 с.
2. Гусельцева М.С. Методологічна оптика як інструмент пізнання. Психологія і суспільство. 2020 №2. С. 43-60.
3. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2019. 350 с.
4. Колесніков Олександр. Основи наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2021. 144 с.
5. Лях Т., Спіріна Т., Рогожинська В. Принципи міждисциплінарної взаємодії. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 27, том 3, 2020.
6. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
7. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
8. Осадча А. Б. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. Наука, технології, інновації. 2018. № 1. С. 23-36.
9. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 92 с.
10. Філіпенко А.С. Міждисциплінарна методологія: базові принципи. International relations, part "Economic sciences". 2018. № 13. С. 7–13.
11. Фурман Анатолій Васильович, Ребуха Л.З. Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи. Науковий огляд. № 4 (47). 2018.
12. Фурман А.В. Сучасні тенденції розвитку сфери психології в оптиці віта культурної методології. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 6-15.
13. Фурман А.В. Архітектоніка теорії діяльності: рефлексивно-вчинковий сценарій метаметодологування. Психологія і суспільство. 2022. № 1. С. 7-94.
14. Фурман А.В. Методологічна оптика як інструмент мислевчинення. Психологія і суспільство. 2022. № 2. С. 6-48.
15. Щедровицький Г.П. Психологія і методологія: перспективи співорганізації. Психологія і суспільство. 2021. № 2. С. 122-142.
16. Щедровицький Г.П. Засадничі уявлення та категорійні засоби теорії діяльності. Психологія

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття);	2. Оцінка за модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.	1. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття);	2. Оцінка за модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.	Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу, що до конструювання соціальних технологій, способів надання посередницької допомоги клієнту	Оцінювання завдання за результатами підготовленої роботи	Структура екзаменаційного білета: 20 тестів (по 2 бали кожне) 2 теоретичні питання (по 30 балів кожне)

Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом