



Силабус курсу

Соціальні проекти і технології

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Гірняк Галина Степанівна

Контактна інформація

galingir_2@ukr.net, +380962543801

Опис дисципліни

Соціальне проектування — це науково-теоретична й одночасно предметно-практична діяльність, спрямована на створення проектів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відношень на основі соціального передбачення, прогнозування і планування соціальних якостей і властивостей, що є важливою соціальною потребою.

Навчальна дисципліна «Соціальні проекти і технології» покликана сформувати у майбутніх соціальних працівників та педагогів систему знань, на якій ґрунтується сучасне соціальне проектування; сприяти набуттю ними вмінь і навичок, необхідних для здійснення проектування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проектування

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Теоретичні основи соціального проектування	Володіти системою знань, що стосуються поняття та мети соціального проектування, його складових. Розуміти основні вимоги, які ставляться до соціального проектування. Проводити порівняльний аналіз концепцій соціально-проектної роботи.	Питання
6 / 3	2. Соціальний проект. Технологія соціального проектування.	Розкривати типологію соціальних проектів за відповідними критеріями, їх класифікацію. Розуміти технологію соціального проектування, його етапи, компоненти та алгоритм роботи над ним. Аналізувати внутрішні та зовнішні чинники середовища проекту.	Реферат, питання
4 / 2	3. Основи текстового опису проекту	Розкривати структуру соціального проекту та особливості життєвого циклу. Здійснювати правове, фінансове, організаційне обґрунтування проекту, складати бюджет соціального проекту.	Питання, тести
4 / 2	4. Методи колективної роботи над проектом та соціальна діагностика.	Володіти основними методами роботи над проектом, здійснювати їх характеристики. Розуміти та організовувати соціальну діагностику проекту.	Питання

4 / 2	5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проєкту	Розуміти специфіку соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Володіти технологією соціального прогнозування: розробка програми, побудова моделі. Характеризувати основні способи соціального прогнозування.	Реферати
4 / 2	6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проєкту	Розкривати сутнісний зміст поняття, завдання та предмет соціальної експертизи. Аналізувати моделі соціальної експертизи її організацію, методи відбору експертів. Обґрунтовувати надійність експертних оцінок та чинники впливу на них. Розуміти та володіти методами соціальної експертизи.	Питання
4 / 2	7. Реалізація проєкту як заключний етап проєктної діяльності.	Здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізується. Знати особливості проведення попереднього, поточного, заключного контролю над реалізацією проєкту.	Питання, тести МКР

Літературні джерела

1. Аграмакова Н. В., Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Технологія розробки та реалізації соціальних проєктів: обґрунтування проєктної пропозиції та документації. *Development Management*, Volume 18, Issue 1, 2020. S. 11-24.
2. Адамович І.В. Концептуальні підходи до проєктування соціально-педагогічного аспекту розвивально-виховного процесу освітнього закладу. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2020. № 2. С. 9-12.
3. Бутченко Т. І. Соціальне проєктування : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.
4. Гірняк Г. С. Крупник З. І. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з курсу «Соціальні проєкти». Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 38 с.
5. Методичні вказівки до тренінгових занять з дисципліни «Соціальні проєкти» / укладачі: Г. С. Гірняк, З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 20 с.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Соціальні проєкти» / укладачі: Г. С. Гірняк, З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 18 с.
7. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Соціальні проєкти» / укладачі: Г. С. Гірняк, З. І. Крупник. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 23 с.
8. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проєктування. *Ефективна економіка*. 2020. № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7620> (дата звернення: 19.05.2021). DOI: [10.32702/2307-2105-2020.1.73](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.1.73)
9. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Варіте, 2017. 198 с.
10. Тілікіна Н. В. Управління соціальними проєктами. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Київ. ФОП Мороз А. Т., 2024. 352 с
11. Фурман А.В., Гірняк Г.С., Козлова Т.В. Система проєктування і використання електронного навчально-книжкового комплексу. *Вітакультурний млин*. 2021. Модуль 22. С. 15-38.
12. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. *Archive Project Archival Research in the Social Sciences*. London : Routledge. 2020. 210 p.
13. Martin Douglas *Project management hacking. How to manage projects more efficiently and effectively in less time*. London : Routledge. 2020. 96 p.
14. Stern Terra Vanzant *Lean and agile project management. How to make any project better, faster, and more cost effective*. London : Routledge. 2020. 354 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, платформа Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із адміністрацією.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 7 тем – 4 оцінки).		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час тренінгу.	Оцінювання виконаного завдання у формі розробки авторського соціального проєкту.	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 7 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.				

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом