

Силабус курсу

Соціальні проекти і технології

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань 23 Соціальна робота
Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н., доцент Крупник Зоряна Ігорівна

Контактна інформація

zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086

Опис дисципліни

Соціальне проектування — це науково-теоретична й одночасно предметно-практична діяльність, спрямована на створення проектів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відношень на основі соціального передбачення, прогнозування і планування соціальних якостей і властивостей, що є важливою соціальною потребою.

Навчальна дисципліна «Соціальні проекти і технології» покликана сформувати у майбутніх соціальних працівників та педагогів систему знань, на якій ґрунтується сучасне соціальне проектування; сприяти набуттю ними вмій і навичок, необхідних для здійснення проектування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проектування

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Теоретичні основи соціального проектування	Володіти системою знань, що стосуються поняття та мети соціального проектування, його складових. Розуміти основні вимоги, які ставляться до соціального проектування. Проводити порівняльний аналіз концепцій соціально-проектної роботи.	Питання
6 / 3	2. Соціальний проект. Технологія соціального проектування.	Розкривати типологію соціальних проектів за відповідними критеріями, їх класифікацію. Розуміти технологію соціального проектування, його етапи, компоненти та алгоритм роботи над ним. Аналізувати внутрішні та зовнішні чинники середовища проекту.	Реферат, питання
4 / 2	3. Основи текстового опису проекту	Розкривати структуру соціального проекту та особливості життєвого циклу. Здійснювати правове, фінансове, організаційне обґрунтування проекту, складати бюджет соціального проекту.	Питання, МКР
4 / 2	4. Методи колективної	Володіти основними методами роботи над	Питання

	роботи над проектом та соціальна діагностика.	проектом, здійснювати їх характеристики. Розуміти та організувати соціальну діагностику проекту.	
4 / 2	5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проекту	Розуміти специфіку соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Володіти технологією соціального прогнозування: розробка програми, побудова моделі. Характеризувати основні способи соціального прогнозування.	Реферати
4 / 2	6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту	Розкривати сутнісний зміст поняття, завдання та предмет соціальної експертизи. Аналізувати моделі соціальної експертизи її організацію, методи відбору експертів. Обґрунтовувати надійність експертних оцінок та чинники впливу на них. Розуміти та володіти методами соціальної експертизи.	Питання
4 / 2	7. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.	Здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, що реалізується. Знати особливості проведення попереднього, поточного, заключного контролю над реалізацією проекту.	Питання РКР

Літературні джерела

1. Аграмакова Н. В., Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Технологія розробки та реалізації соціальних проектів: обґрунтування проектної пропозиції та документації. *Development Management*, Volume 18, Issue 1, 2020. S. 11-24.
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, Київ, 2016. 227 с.
3. Гірняк Г. С. Крупник З. І. Методичні рекомендації до семінарських і практичних занять з дисципліни «Соціальні проекти». Тернопіль : ТНЕУ. 2018 . 23 с.
4. Гірняк Г. С. Крупник З. І. Методичні рекомендації до виконання комплексного практичного індивідуального завдання з курсу «Соціальні проекти». Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 38 с.
5. Гірняк Г. С. Крупник З. І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціальні проекти». Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 31 с.
6. Гевчук. Н. Технологія розвитку соціального проекту. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка*. 2017. № 29. С. 5-14.
7. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Зверевої. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
8. Жаровська О. Технології соціального проектування у підготовці фахівців соціономічних професій. *Social Work and Education*. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 285-295.
9. Іонова І. М. Проектна діяльність у роботі спеціалізованих соціальних служб. *Педагогічні науки. Збірник наукових праць*. 2016. Випуск LXXIV. Том 2. С. 127 – 131.
10. Крпельницька С., Мигович Т., Килеша-Любінець М. Розробка та реалізація соціальних проектів в Україні. *Держава та регіонах. Серія: Економіка та бізнес*, 2019. № 1, С. 37-43.
11. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проектування. *Ефективна економіка*. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7620> (дата звернення: 19.05.2021). DOI: [10.32702/2307-2105-2020.1.73](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.1.73)
12. Нагорна Г. О. Соціальне проектування: історія становлення та розвитку. *Молодий вчений*. 2016. № 5 (32). С. 451 – 454.
13. Перфільєва, М. В. Соціальне проектування як один з найбільш актуальних напрямів у практиці соціальної роботи. 2019 URL: <http://dspace.udpu.edu.ua:8181/jspui/handle/6789/3435> .
14. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Варіте, 2017. 198 с.
15. Управління проектами : навчальний посібник. / Уклад. Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І.П Малик. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

16. Фурман А.В., Гірняк Г.С., Козлова Т.В. Система проектування і використання електронного навчально-книжкового комплексу. *Вітакультурний млин*. 2021. Модуль 22. С. 15-38.
17. Шкуро В. П. Підвищення якості реалізації соціальних проектів. *Збірник наукових праць. Психологічні науки*. 2016. Т. 2. Вип. 9. С. 265-269.
18. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. *Archive Project Archival Research in the Social Sciences*. Routledge. 2020. 210 p.
19. Nataliia Ahramakova, Svitlana Honcharova and Andriy Honcharov (2020). Technology for the development and implementation of social projects: substantiation of the project proposal and documents. *Development Management*, 18(1), 11-24. doi:10.21511/dm.18(1).2020.02.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (4 теми по 10 балів = 40 балів). 2. Письмова робота 60 балів	1. Написання КППЗ, яке включає: написання проєкту та оформлення згідно вимог = 60 балів 2. Захист КППЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом