

## Силабус курсу

### Соціальна робота в громаді

Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань 23 Соціальна робота  
Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП ст. викладач Грішин Едуард Олександрович

Контактна інформація +380964780706

### Опис дисципліни

Дисципліна «Соціальна робота в громаді» покликана навчити майбутніх соціальних працівників, як координаторів програм місцевого розвитку основам мобілізації громадян заради вирішення проблем громад. У зв'язку з цим у програмі дисципліни «Соціальна робота в громаді» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня міститься як теоретичний матеріал, так і специфіка застосування отриманих знань та навичок на практиці, а саме у галузі соціальної роботи із державними та недержавними організаціями та громадами в сучасному громадянському суспільстві. Відтак майбутній соціальний працівник володітиме базовими етичними принципами соціальної роботи в громаді та зможе застосовувати новітні технології під час планування програми у громаді .

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади	Знати визначення поняття громади, типи громад, характеристики громади. Знати історичні етапи становлення та розвитку соціальної роботи в громаді; особливості організації соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах на сучасному етапі розвитку українського суспільства.	Тести, питання.
2/1	Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді	Знати: конституційні основи місцевого самоуправління; концепцію реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Розкривати особливості функціонування органів місцевого самоврядування та органів самоорганізації населення.	Тести, питання.
4/2	Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді	Розуміти зміст соціальної роботи в громаді. Знати принципи організації соціальної роботи в громаді; стратегії і тактики діяльності соціальних працівників в громаді.	Тести, питання.

2/1	Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді	Знати характеристику різновидів ресурсів соціальної роботи в громаді (природні, матеріальні, людські, інституційні, інформаційні).	Тести, питання, кейси
4/2	Тема 5-6. Розробка і впровадження соціальних проектів на локальному рівні	Знати про соціальний проект, його різновиди, етапи розробки соціального проекту в громаді, особливості реалізації соціального проекту. Вміти здійснювати моніторинг та оцінку соціальних проектів у територіальній громаді.	Тести, питання, МКР
2/1	Тема 7. Роль партнерства в організації соціальної роботи на рівні громади	Знати механізми функціонування взаємодії між державними, громадськими організаціями та бізнесовими структурами у громаді; моделі партнерства у межах територіальної громади	Тести, питання.
4/2	Тема 8. Соціальна підтримка різних категорій населення в закладах соціального спрямування в територіальній громаді.	Знати способи модернізації і впровадження нових технологій соціальної роботи за місцем проживання, специфіку процесу розширення мережі закладів соціального спрямування. Здійснювати організацію недержавних соціальних установ на основі співпраці з бізнесовими структурами.	Тести, питання.
2/1	Тема 9. Соціальна робота у громаді в європейських країнах.	Знати особливості діяльності соціальних служб в громадах Англії, Шотландії. Франції. США.	Тести, питання.
4/2	Тема 10. Соціальні служби та форми роботи з населенням в громадах Америки та Канади	Знати типи соціальних служб у громаді. Зміст та форми роботи громадських центрів (Community Centers) в Америці та Канаді. Реалізацію різних форм соціокультурної анімації в культурно-дозвіллевих центрах.	Тести, питання РКР

### Літературні джерела

1. Землянська Н., Семигіна Т. Зміст соціальної роботи з трудовими мігрантами з огляду на специфіку мобільності робочої сили // Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: м-ли Всеукр.наук.-практ. конф. (Умань, 11 жовтня 2019 р.). Умань : ВІЗАВІ, 2019. С. 50-53.
2. Каркач А.В., Семигіна Т.В. Подолання цифрової нерівності як виклик для сучасної соціальної роботи з літніми людьми // Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society (1st ed.). Dallas: Primedia eLaunch LLS, 2019. P. 96-105.
3. Карпенко О.Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Слово, 2015, 408 с.
4. Ковальчук Т.М., Теслюк В. І. Технології соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Піра - К., 2018. 360 с.
5. Лаврецький Р.В., Лоза А.С. Етичні дилеми в соціальній роботі // Young Scientist. 2017. № 12 (52). С.81-86.
6. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>
7. . Семигіна Т. Завдання соціальної роботи у контексті Цілей сталого розвитку// Цілі сталого розвитку: глобальні та національні виміри. М-ли міжнар.наук.-практ. конф (5-6 квітня 2017 р.) [За заг. ред. Семигіної Т.В.]. Київ: АПСВТ, 2017. С. 138-141.
8. Семигіна Т. В. Розвиток власних теорій соціальної роботи: глобальні тенденції // Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : м-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 березня 2018 року, Київ) / За ред. Ю.М. Швалба. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 90-94.
9. Семигіна Т. В. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового

регулювання // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. № 4. С. 65-75. URL: [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk\\_4\\_2019-65-75.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_4_2019-65-75.pdf).

10. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

11. . Семигіна Т.В. Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж? // Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ) / за ред. О. В. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 84-89. URL: <https://bit.ly/2AyaOBy>

12. . Семигіна Т.В., Чистякова А.О. Спортивно-дозвіллеві практики у соціальній інтеграції дітей із порушеннями розумового розвитку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». 2019. № 18. С. 90-94.

13. Столярик О.Ю., Семигіна Т. В. Допомога сім'ям, які виховують дітей з аутизмом: що можуть соціальні працівники?// Pedagogical concept and its features, social work and linguology. Dallas: Primedia eLaunch LLS, 2020. DOI: <https://doi.org/10.36074/pcaifswal.ed1.02>

14. Chan C. ICT-supported social work interventions with youth: A critical review // Journal of Social Work. 2016. Doi: 10.1177/1468017316651997.

15. Boddy J., Dominelli L. Social Media and Social Work: The Challenges of a New Ethical Space // Australian Social Work. 2016. Doi: <https://doi.org/10.1080/0312407X.2016.1224907>

16. Goud N., Taylor I. Reflective Learning for Social Work: Research, Theory and Practice. Routledge, 2017, 176 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)
<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова робота 50 балів	1. Усне опитування під час занять (5 тем по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова робота 50 балів	1. Написання КПЗ, яке включає: написання реферату та оформлення згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом