

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 26 травня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 234 від «27» травня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

*Начальник відділу моніторингу якості
освіти та методичної роботи*

Сергій ШАНДРУК

*Декан соціально-гуманітарного
факультету*

Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС

Сергій ШАНДРУК

*В.о. завідувача кафедри психології
та соціальної роботи*

Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП

Зоряна КРУПНИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доктор психологічних наук, професор, Фурман А.В.
2. Доктор психологічних наук, професор, Шандрук С.К.
3. Кандидат педагогічних наук, старший викладач, Крупник З.І.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Директор департаменту соціального захисту населення Тернопільської ОДА Боярський Вадим Андрійович
2. Начальник відділу Інформаційно-матеріального забезпечення управління соціальної політики Тернопільської міської ради Дідик Володимир Анатолійович

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Начальник Тернопільського об'єднаного управління Пенсійного фонду України Тернопільської області Глух Тетяна Григорівна
2. Директор Тернопільського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Грішин Едуард Олександрович

1. Профіль освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі соціальної роботи, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності, надавати психосоціальну допомогу громадянам, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати управління соціальними процесами, що є основою конкурентоспроможності випускників.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні</p>

	<p>методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та науки і реалізує це через навчання та практичну підготовку.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна вища освіта в галузі знань 23 Соціальна робота. Увага зосереджується на здобутті компетентностей у галузі соціальної роботи, що уможлиблює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та готовність до професійної діяльності соціального працівника..</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, соціально-психологічна допомога, соціальні служби, волонтерський рух тощо.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій організаційно-управлінської діяльності в різних соціальних службах, установах та організаціях. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції суспільного розвитку України.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p> <p>За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності; 2419.3 Державний соціальний інспектор; 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.); 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер); 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи; 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування; 2352 Інспектор з охорони дитинства; 3423 Фахівець з найму робочої сили; 3443 Інспектор з соціальної допомоги.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику.</p> <p>Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи та комплексні практичні індивідуальні завдання), екзамени і заліки, практика, презентації, курсова та кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку</p>

соціальної групи і громади.

ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

ФК21. Здатність аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку соціальної допомоги як суспільного явища з метою розвитку професійного і загального світогляду.

ФК22. Здатність самостійно здійснювати науково-пошукову роботу історичних даних у сфері соціальної опіки і благодійності, оперувати ними при вирішенні професійних завдань.

ФК23. Здатність застосовувати набуті історичні знання у сфері соціальної опіки і благодійності у практичній діяльності соціального працівника

ФК24. Здатність сприймати нову інформацію в галузі історії соціальної роботи, її узагальнювати, аналізувати, та обирати шляхи її використання у професійній діяльності.

ФК25. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати соціально-психологічне дослідження.

ФК26. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК27. Здатність використовувати різноманітні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості клієнта соціальної роботи.

	ФК28. Здатність виявляти ініціативу, креативність і конфіденційність у безпосередній роботі із клієнтами соціальної роботи.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси</p>

	<p>клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p>ПРН24. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку соціальної допомоги як суспільного явища з метою розвитку професійного і загального світогляду.</p> <p>ПРН25. Застосовувати набуті історичні знання у сфері соціальної опіки і благодійності у практичній діяльності соціального працівника.</p> <p>ПРН26. Критично оцінювати нову інформацію в галузі історії соціальної роботи, її узагальнювати, аналізувати, та обирати шляхи її використання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН27. Демонструвати вміння самостійно планувати, організовувати та здійснювати соціально-психологічне дослідження.</p> <p>ПРН28. Використовувати різноманітні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості клієнта соціальної роботи.</p> <p>ПРН29. Виявляти ініціативу, креативність і конфіденційність у безпосередній роботі із клієнтами соціальної роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p><i>Комп'ютерні лабораторії</i>, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorig – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www. wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

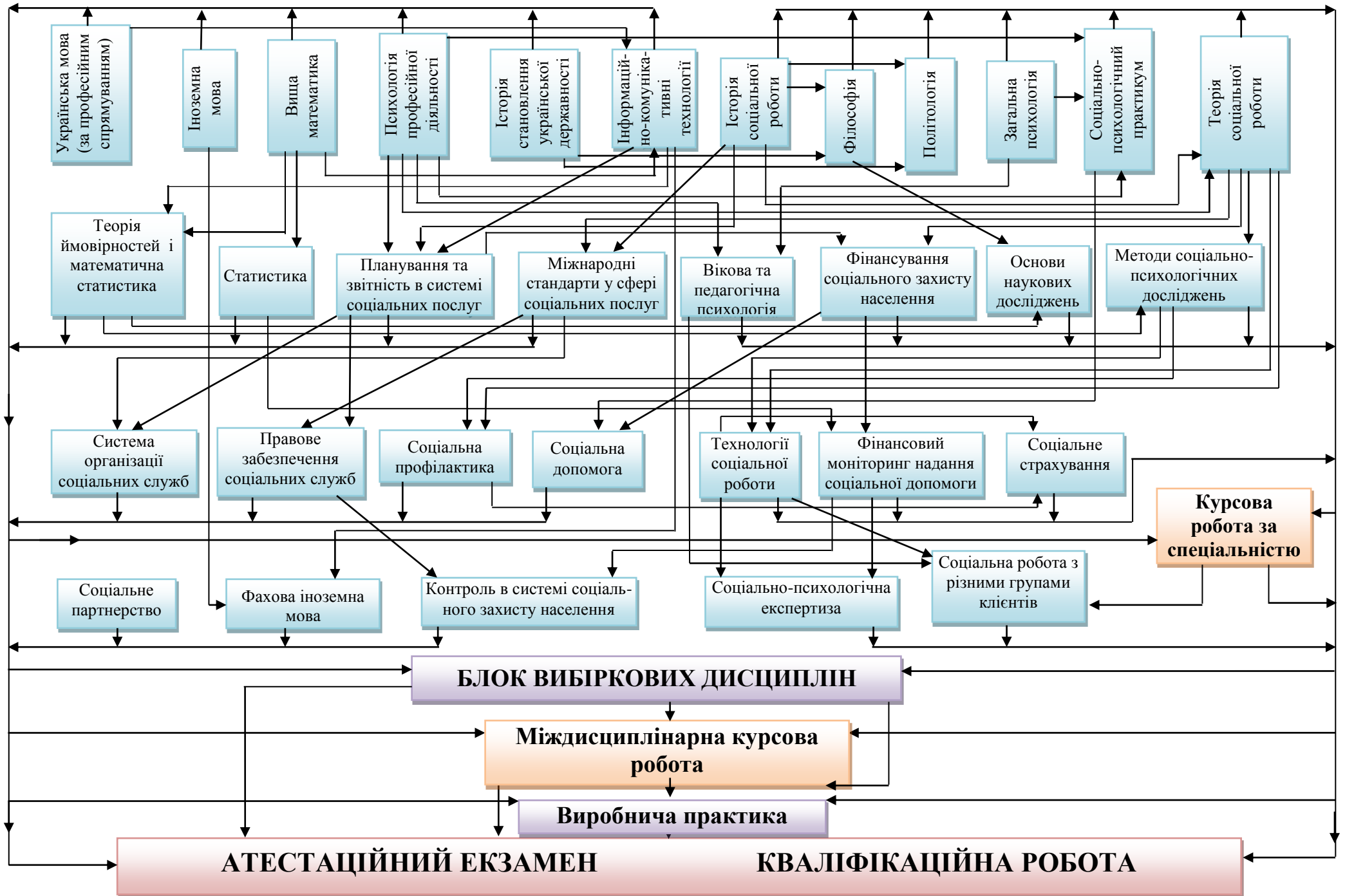
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 2	Історія становлення української державності	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	7	екзамен
ОК 4	Фахова іноземна мова	1	залік
ОК 5	Філософія	5	екзамен
ОК 6	Політологія	4	залік
ОК 7	Психологія професійної діяльності	5	екзамен
ОК 8	Вища математика	7	екзамен
ОК 9	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	екзамен
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 11	Статистика	4	екзамен
ОК 12	Загальна психологія	8	екзамен
ОК 13	Соціально-психологічний практикум	5	екзамен
ОК 14	Фінансування соціального захисту населення	5	екзамен
ОК 16	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 17	Планування та звітність в системі соціальних послуг	5	екзамен
ОК 18	Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг	5	екзамен
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	5	екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 22	Технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 23	Правове забезпечення соціальних служб	5	екзамен
ОК 24	Соціальна профілактика	5	екзамен
ОК 25	Курсова робота за спеціальністю	3	залік

1	2	3	4
ОК 26	Соціальне страхування	5	екзамен
ОК 27	Соціальна допомога	7	екзамен
ОК 28	Фінансовий моніторинг надання соціальної допомоги	5	екзамен
ОК 29	Система організації соціальних служб	5	екзамен
ОК 30	Контроль в системі соціального захисту населення	6	екзамен
ОК 31	Соціально-психологічна експертиза	5	екзамен
ОК 32	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	екзамен
ОК 33	Соціальне партнерство	5	екзамен
ОК 34	Історія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 35	Методи соціально-психологічних досліджень	5	екзамен
ОК 36	Міждисциплінарна курсова робота	3	залік
ОК 37	Виробнича практика	9	залік
ОК 38	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 39	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціальна робота»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – бакалавр, спеціальність – соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
ЗК 1		+				+																														+					
ЗК 2	+	+	+	+	+	+																																+			
ЗК 3					+		+																													+	+	+			
ЗК 4			+				+				+																										+	+			
ЗК 5								+																													+	+			
ЗК 6					+																															+	+	+	+		
ЗК 7	+									+																											+	+			
ЗК 8	+							+	+	+	+																										+	+	+		
ЗК 9	+						+	+	+	+																											+	+			
ЗК 10			+	+	+			+	+	+	+																										+		+		
ЗК 11		+				+																															+	+	+		
ЗК 12				+																																	+		+		
ЗК 13		+	+	+		+																																+	+		
ЗК 14								+		+	+																											+	+		
ЗК 15		+				+	+																																+		
ФК 1														+		+								+	+												+				
ФК 2													+					+					+	+														+			
ФК 3																		+				+						+									+	+			
ФК 4													+	+					+				+	+													+	+			
ФК 5																	+									+													+		
ФК 6																+					+					+											+	+			
ФК 7															+		+	+																			+	+			
ФК 8														+												+											+	+	+		
ФК 9															+			+		+	+						+		+	+	+					+	+				
ФК 10														+		+							+				+								+	+	+	+			
ФК 11													+						+								+										+	+			
ФК 12																		+				+					+	+									+	+			
ФК 13																	+									+										+	+	+			
ФК 14																				+	+	+															+	+			
ФК 15													+				+																				+	+	+		
ФК 16																	+		+																		+	+	+		
ФК 17																																						+	+		
ФК 18																				+	+			+	+			+								+	+	+			
ФК 19																																						+	+	+	
ФК 20																																						+	+	+	
ФК 21															+																						+	+	+	+	
ФК 22																																						+	+	+	+
ФК 23																																						+	+	+	+
ФК 24																																						+	+	+	+
ФК 25																																						+	+	+	+
ФК 26																																						+	+	+	+
ФК 27																																						+	+	+	+
ФК 28																																						+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37						
ПРН 1		+			+	+			+		+				+						+		+		+										+		+	+					
ПРН 2	+		+	+																																		+	+				
ПРН 3													+		+	+										+										+		+	+				
ПРН 4					+										+											+					+					+	+	+	+				
ПРН 5																				+	+	+				+											+	+	+	+			
ПРН 6														+			+			+				+	+											+	+	+	+				
ПРН 7			+					+		+	+																											+	+				
ПРН 8						+									+		+								+					+							+	+	+	+			
ПРН 9																+				+		+		+	+	+											+	+	+	+			
ПРН 10							+					+	+							+						+											+	+	+	+			
ПРН 11							+					+	+							+		+		+													+	+	+	+			
ПРН 12																+							+								+							+	+	+	+		
ПРН 13													+				+					+		+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+			
ПРН 14														+										+					+	+								+	+	+	+		
ПРН 15														+				+						+	+			+	+	+	+							+	+	+	+		
ПРН 16																							+																+	+	+	+	
ПРН 17							+					+				+				+	+			+															+	+	+	+	
ПРН 18																		+																					+	+	+	+	
ПРН 19																							+		+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	
ПРН 20																								+																+	+	+	+
ПРН 21	+					+										+																								+	+	+	+
ПРН 22											+																+												+	+	+	+	
ПРН 23									+									+									+					+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 24																																		+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 25																																			+			+	+	+	+	+	
ПРН 26																																			+			+	+	+	+	+	
ПРН 27																																				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 28																																					+	+	+	+	+	+	
ПРН 29																																				+	+	+	+	+	+	+	