

Силабус курсу

Загальна психології

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: I, Семестр :2

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол. н., *доцент* Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Загальна психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання.	Оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми	Кейси
2 / 2	Тема 2. Принципи, методи та місце психології у структурі сучасних наук.	Аргументувати підбір методів і принципів вирішення складних проблем, аналізувати місце психології у загальній системі знань про природу і суспільство міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів	Тести

2 / 2	Тема 3. Становлення психології як науки.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Реферативні повідомлення
2 / 2	Тема 4. Поняття про психіку.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Ситуаційні задачі
2 / 2	Тема 5. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин.	Аналізувати та порівнювати особливості філогенетичного та історіогенетичного розвитку психіки	Тестові завдання
2 / 2	Тема 6. Походження і розвиток свідомості людини.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 7. Неусвідомлювані психічні процеси.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	Психологічний диктант
2 / 2	Тема 8. Діяльність як основна форма активності особистості.	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 9. Спілкування як між'суб'єктні взаємини	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів	Ситуаційні задачі
2 / 2	Тема 10. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	Визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 11. Сприймання: види та властивості.	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища сприймання, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Тести, питання
2 / 2	Тема 12. Пам'ять: теорії і закономірності функціонування.	Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, розрізняти види, властивості, процеси, механізми пам'яті.	Ситуаційні задачі
2 / 2	Тема 13. Уява і творчість.	Аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та творчості	Творчі завдання

2 / 2	Тема 14. Мислення та інтелект	Характеризувати основні мисленнєві операції. Розвивати власну здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Ситуаційні задачі
2 / 2	Тема 15. Увага як форма організації психічної діяльності	Аналізувати та пояснювати психічні явища уваги, шляхи та методи її розвитку	Тести, питання
4 / 4	Тема 16. Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток.	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин	Кейси
2 / 2	Тема 17. Поняття про волю і вольову поведінку.	Формулювати власні обґрунтовані судження самоаналізу мотиваційної сфери та вольової діяльності особистості, складати програму виховання та самовиховання волі	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 18. Емоції і почуття: їх роль в житті людини.	Аналізувати та пояснювати особливості прояву емоцій	Психологічний диктант
2 / 2	Тема 19. Проблема типу темпераменту.	Враховувати індивідуальні особливості людини, забезпечувати ефективність власних дій.	Тести, питання
2 / 2	Тема 20. Природа і сутність характеру.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Дискусійне обговорення
3 / 3	Тема 21. Задатки та здібності людини.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми здібностей та задатків	Кейси

Літературні джерела

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Бугерко Я. Роль вірувань і переконань у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. *Габітус*. 2020. № 19. С.94-99.
3. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020. № 14. С.164-169.

4. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльностї. *Психологїя і суспїльство*. 2021. № 2. С. 192-203.
5. Варїй М. Й. Загальна психологїя.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.] 3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
6. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологїя:Практикум: Навч. Посїбник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>
7. Дуткевич Т.В. Загальна психологїя. Теоретичний курс. Київ : ЦНЛ, 2020. 388 с.
8. Ільїна Н.М. Загальна психологїя в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посїб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с.
9. Колобич О. П. Загальна психологїя. Навчально-методичний посїбник. Львів, 2018. 172 с. <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>
10. Максименко С. Д. Загальна психологїя : навчальний посїбник. 3-тє вид., перероблене та доповнене. Київ : ЦУЛ, 2018. 272 с.
11. Максименко С.Д., Соловїєнко В.О. Загальна психологїя: Навч.посїбник. Київ : МАУП. URL:http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D._Zagal'na_psihologiya.pdf
12. Методологїя і психологїя гуманїтарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В.Фурмана : колективна монографїя. Тернопіль: ТНЕУ, 2019, 998 с.
13. НМК дисциплїни Загальна психологїя / Укладач Я.Бугерко. Тернопіль. Moodle ЗУНУ, 2022.
14. Савчин М. В. Загальна психологїя. ВЦ «Академїя», 2020. 344 с.
15. Фурман А.В. Категорїйна матриця теоретичної психологїї. *Психологїя і суспїльство*. 2020. № 2, С.13-51.
16. Valsiner Jaan. General human psychology. New York, NY, USA: Springer, 2021. 321 p.
17. Solms Mark. New project for a scientific psychology: General scheme. *Neuropsychanalysis*. 2020. 22.1-2. P. 5-35.
18. Spencer Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021.
19. Von Bertalanffy Ludwig. General system theory and psychology. *Toward Unification in Psychology*. University of Toronto Press, 2019. P. 219-224.
20. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. *Applied psychology*. D. Appleton, 2020.

Полїтика оцїнювання

У процесї вивчення дисциплїни “Загальна психологїя” використовуються наступні методи оцїнювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцїнювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Полїтика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулїв відбувається з дозволу дирекції факультету за наявностї поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Полїтика щодо академічної доброчесностї.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Полїтика щодо вїдвїдування.** Вїдвїдування занять є обов'язковим компонентом оцїнювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може вїдбуватись в он-лайн формї за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. 1. Усне опитування під час занять (9 тем по 3 бали + 3 бали = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час (12 тем по 2 бали + 6 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: вибір завдання, складання плану, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом