



Силабус курсу Технології соціальної роботи

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат економічних наук, доцент
Миколюк Світлана Миколаївна

Контактна інформація mukolyk_S@ukr.net, +380962713623

Опис дисципліни

На сучасному етапі розвитку суспільства соціальна робота розглядається як інтегрований, універсальний вид діяльності, спрямований на задоволення соціально гарантованих та особистісних інтересів і потреб людей, перш за все незахищених верств населення. Зважаючи на актуальність та необхідність застосування соціальних технологій у соціальній роботі, як однієї з особливо важливих складових професійної діяльності соціального працівника, розроблено модульний курс «Технології соціальної роботи».

Структура курсу

Годин и (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Теоретико-методологічні основи соціальних технологій	Розвинути у студентів навички наукового мислення на основі глибокого аналізу і якісного засвоєння наукових понять дисципліни.	Питання
2 / 2	2. Соціальна діагностика в технологіях соціальної роботи. Технологія соціальної експертизи	Сформувати у студентів уміння здійснювати діагностику в ході використання технологій соціальної роботи.	Питання

2 / 2	3. Технології проектування в соціальній роботі. Технології соціального передбачення	Сформувати у студентів уміння визначати етапи і розробляти моделі соціального прогнозування, здійснювати проектування впровадження соціальних технологій у професійну діяльність соціального працівника.	Питання
2 / 2	4. Технології соціальної профілактики	Розуміти психологічні передумови соціальної профілактики, вміти визначати сутність та аналізувати технології соціальної профілактики.	Питання
2 / 2	5 Технології соціальної адаптації, реабілітації, корекції та терапії	Знати сутність та основні підходи до визначення основних технологій реабілітаційної роботи. Знати суть соціальної адаптації, дезадаптації та переадаптації.	Питання
2 / 2	6. Технології соціального обслуговування населення. Технології посередництва і консультування	Орієнтуватися у напрямках, завданнях і змісті соціальних технологій в діяльності управління праці та соціальної політики на рівні Міністерства, обласних і районних держадміністрацій і технології діяльності територіальних центрів соціального обслуговування. Знати суть, типи і види технологій консультування.	Питання
2 / 2	7. Технології соціальної роботи в системі охорони здоров'я	Знати основні складові технологій соціальної роботи в системі охорони здоров'я України. Вміти визначати пріоритетні напрямки соціальної роботи в системі охорони здоров'я в Україні.	Питання
2 / 2	8. Соціально-педагогічні технології в соціальній роботі	Вміти визначати особливості соціально-педагогічних технологій соціального працівника, знати основні принципи діяльності соціальних служб в освітніх закладах.	Питання
2 / 2	9. Технології партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій	Вміти визначити сутність технології партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій.	Питання
2 / 2	10. Технології соціальної роботи з сім'єю	Вміти аналізувати технології соціальної роботи з сім'ями та визначати напрями соціально-правового захисту сімей, котрі	Питання

		перебувають на обліку.	
2 / 2	11. Технології соціальної роботи з жінками	Вміти визначати напрямки технологій соціальної роботи з жінками, орієнтуватися в правовому аспекті соціального захисту жінок.	Питання
2 / 2	12. Технології соціальної роботи з дезадаптованими дітьми та підлітками	Вміти орієнтуватися в особливостях технологій соціальної роботи з різними категоріями дітей та підлітків.	Питання
2 / 2	13. Технологія соціальної роботи з людьми похилого віку	Знати технології соціальної роботи з людьми літнього та старого віку. Орієнтуватися в роботі територіальних центрів обслуговування пенсіонерів та самотніх непрацездатних громадян похилого віку.	Питання
2 / 2	14. Технології соціальної роботи із людьми з інвалідністю	Вміти аналізувати проблеми соціального захисту людей з інвалідністю усіх вікових груп. Знати технології соціальної роботи із людьми з інвалідністю.	Питання
2 / 2	15. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості	Знати технології соціальної роботи у сфері зайнятості. Вміти визначати напрями роботи, види послуг і функції державної служби зайнятості.	Тести, задачі, питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Белавін С. П., Мітіна С. В., Орловська О. А. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів : навч. посіб. Херсон : Олді, 2021. 436 с.
2. Бойко О. М. Технології апітерапії як методу реабілітації та профілактики різних захворювань : монографія. Умань : Візаві, 2020. 144 с.
3. Борисова О. В., Кульга О. О., Знаткова О. М., Нікітіна В. В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 467 с.
4. Брич В. Я., Миколюк С. М. Соціальний захист сиріт в Україні : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.
5. Дуткевич, Т. В., Загальна психологія. Теоретичний курс : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2018. 388 с.
6. Закалик, Г. М. Соціальна психологія у термінах і поняттях : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 132 с.
7. Коляда Н. М., Левченко Н. В. Технології соціальної роботи : навч. посіб. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с.

8. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
9. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика: навч. посіб. Київ : Каравела, 2018. 368 с
10. Лукашевич М. П., Шандор Ф. Ф. Соціологія соціальної роботи: теорія та практика: підручник. Ужгород: ТОВ РІК-У, 2018. 232 с.
11. Лукашевич, М. П., Соціальна робота (теорія і практика) : підручник. Київ : Каравела, 2018. 368 с.
12. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. 3-тє вид., доп. Київ : ЦУЛ, 2018. 272 с.
13. Миколук С. Професійне вигорання соціальних працівників в умовах війни. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. № 6. С. 31-36. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6>
14. Миколук С. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. №3. С. 61-68 URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3>
15. Миколук С. Соціальний супровід як форма соціальної допомоги для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 48-53. URL: <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-3-ua>
16. Миколук С. Соціально-психологічна допомога дітям із прийомних сімей в умовах війни. *Габітус*. 2022. Вип. 38. С. 152-155. URL: [Http://www.habitus.od.ua/38-2022](http://www.habitus.od.ua/38-2022)
17. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
18. Слозанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія / за ред. В. А. Поліщук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.
19. Співак Я. (2020). Особливості професійної підготовки соціальних працівників із соціального захисту прав молоді в країнах Європи. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.*, (30). URL: <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2018.30.94100>
20. Сучасні теорії соціальної роботи : Антологія / за ред. Т. Семигіна. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160с.
21. Фурман А., Підгурська М. Історія соціальної роботи: підручник. . К.: ВЦ «Академія», 2018. 160 с.
22. Fransham, L., & Blood, I. (2018). Supporting older people using attachment-informed and strengths-based approaches. Jessica Kingsley Publishers.
23. Hollinrake, S. (2019). Theoretical perspectives for relationship-based practice with adults. *Relationship-based social work with adults. Northwich: Critical Publishing*, 7–25.
24. IFSW(2018). *Global Social Work Statement of Ethical Principles*. <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles>
25. López Seguí F. et al. An Intergenerational Information and Communications Technology Learning Project to Improve Digital Skills: User Satisfaction Evaluation. *JMIR Aging*. 2019. Vol. 2(2). DOI: 10.2196/13939
26. Rashid, T., & McGrath, R. (2020). Strengths-based actions to enhance wellbeing in the time of COVID-19. *Inter-national Journal of Wellbeing*, 10(4).
27. Semigina T. Development the strengths-based approaches in modern social work. *Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society*. Dallas : Primedia eLaunch LLS, 2019. P. 96–105.
28. Social protection. UNICEF. URL: <https://www.unicef.org/social-policy/social-protection>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Технології соціальної роботи» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; підсумковий екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Технології соціальної роботи» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 занять, 8 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 7 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке		Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу (опрацювання нормативно-законодавчих актів по темах: 10; 11; 12; 13; 14 (5 теми) – кожна з яких оцінюється в 20 балів)	1. Відповідь на 10 тестів по 2 бали. У підсумку 20 балів. 2. Відповідь на 2 теоретичні запитання по 25 балів. У підсумку 50 балів. 3. Розв'язання задачі. У підсумку 30 балів

завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.	має 40 балів.			
---	---------------	--	--	--

Шкала оцінювання:

Зашкалою ЗУНУ	Занаціональною шкалою	Зашкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)