



Силабус дисципліни

Соціально-психологічний практикум

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ППП старший викладач кафедри психології та соціальної роботи,
к.пед.н. **Сеник Алла Михайлівна**

Контактна інформація allisya@gmail.com, +380673501067

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціально-психологічний практикум» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок у сфері міжособистісних, ділових та професійних стосунків; оволодіння студентами практичними методами, формами роботи у фаховій діяльності та проектування їх програми культурного зростання та соціалізації.

Структура дисципліни

Годин и (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Людина і психологічний розвиток особистості	Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові напрямки теорії, аналізувати взаємозв'язки між галузями науки	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки Мандалотерапії
2/2	Психо-соціальна сутність людини	Знати характеристику сензитивних періодів розвитку людини, вміти аналізувати вплив спадковості, середовища і виховання на розвиток особистості.	Написання понятійного диктанту, кейси, робота з судженнями; розробка ігрових вправ, ознайомлення з сутністю та правилами роботи у пісочній терапії
2/2	Людина в системі соціальних відносин	Знати ознаки та типологію соціальної групи; структуру соціальної групи, основні механізми її функціонування	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; робота з фотографією як інноваційною арт-технікою

2/2	Соціальні ролі, норми і цінності	Здійснювати аналіз основних носіїв культури особистості, знати відмінності понять ментальність та менталітет нації. Вміти аналізувати кодекс цінностей сучасного виховання в Україні.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; розробка авторських тестових матеріалів, опрацювання сутності кінотерапії
2/2	Культура та елементи соціальної поведінки	Знати компромісне вирішення міжособистісних, міжкультурних проблемних і конфліктних ситуацій на засадах поваги, любові, добра, гуманізму.	Есе та презентативні доповіді; кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; робота в арт-техніці казкотерапії
2/2	Особистість як суб'єкт суспільного життя	Знати етапи та фактори соціалізації особистості. Сучасні концепції соціалізації. Особливості соціалізації в традиційному і сучасному суспільствах. Знати структуру світу психічних явищ людини. Вміти характеризувати психічні процеси розвитку особистості.	Розробка авторських опитувальників з елементами тренінгових вправ; написання понятійного диктанту, робота з судженнями; виконання творчих завдань в арт-техніці ігротерапії, кейси
2/2	Проблема свідомості і реалії повсякдення	Знати фази (ступені) розвитку свідомості за Ж. Піаже; психоаналіз З.Фрейда.	Кейси, психологічні задачі, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання психологічних методик у парах та у групах; вивчення особливостей музикотерапії
2/2	Структура і суспільний характер свідомості	Знати структуру свідомості: емоції, мислення, пам'ять, воля. Виявляти основні психічні властивості, які характеризують темперамент. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Написання понятійного диктанту, кейси, робота з судженнями; складання психологічних кросвордів; робота в ізотерапії
2/2	Цінності, смисли і психологічний світ людини	Знати основні ідеї теорії моральності Кольберга. Знати про стилі батьківської поведінки та крос-культурні дослідження особливостей виховання.	Кейси, опрацювання діагностичних методик, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки лялькотерапії
2/2	Психологія спілкування	Знати категоріальний апарат феномену спілкування. Вміти аналізувати психологічні механізми взаєморозуміння в спілкуванні. Обґрунтувати види невербальної	Кейси, вправи, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки кольоротерапії

2/2	Психологія психічного та фізичного здоров'я	Обґрунтовувати соціокультурний вплив на фізичне здоров'я і розвиток хвороб. Знати вплив соціальних і психологічних чинників на розвиток і лікування серцево-судинних захворювань; вплив культури на уявлення і вірування, пов'язані зі здоров'ям і хворобою.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання; виконання медитації, з'ясування сутності медитативних арт-технік
2/2	Психологія соціальної поведінки і гендеру	Знати про взаємозв'язок гендеру та культури; біологічну та психологічну стать. Обґрунтовувати вплив культури на гендерні стереотипи.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; вивчення історії та сучасного аспекту танцювальної терапії
2/2	Психологічна та екологічна складові у гармонізації навколишнього середовища	Знати етапи виникнення екологічної психології, її предмет та завдання. Вміти класифікувати типи середовища.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; арт-техніка Бібліотерапія; розробка авторських буктрецлерів
2/2	Психологія індивідуального світу Я людини. Я-концепція особистості	Вміти аналізувати поняття самосвідомості та Я- концепції особистості. Знати структурні компоненти Я-концепції. Виявляти види самооцінки особистості та механізми психологічного захисту.	Мозковий штурм, кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання; робота з пластичними матеріалами (виконання запропонованих вправ та розробка авторських)
2/2	Психологія і ситуація людини	Знати про особистий простір людини; Культуру, сприймання особистості і привабливість.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; сюжетно-рольові ігри; опрацювання арт-вправ щодо Маскотерапії

Літературні джерела

1. Подшивалкіна В.І., Дементьева К.Г. Соціально-психологічний практикум. Видавництво «Сварог». 2019. 104 с.
2. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно методичні матеріали / укладач Кириченко В. В. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.
3. Руденко Л., Сірко Р., Стельмах О., Вавринів О. Методичні засади формування комунікативної культури майбутніх психологів: посібник. Львів, 2020. 71 с.
4. Сенік А. М. Соціальне значення розвитку комунікативної взаємодії між учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти засобами тренінгу. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2 (7). 2021. Умань. С. 251-258.
5. Сенік А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. «Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка № 4 (190) 2021 С.87-91.
6. Соціальна психологія: практикум для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Психологія» / Т. М. Третьякова, К. П. Лазор, Ю. В. Форманюк. Одеса : НУ «ОЮА», 2021. 53 с.
7. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика: навч. посіб. / Федотова Т. В., Кульчицька А. В., Мудрик А. Б., Соловей-Лагода О. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с.
8. Тренінг соціальних комунікацій: навч.-метод матеріали до вибіркової. навч. дисц. / уклад. З. Крижановська. Луцьк : [б. в.], 2021. 15 с.
9. Темрук О.В. Соціальна психологія: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ. Видавництво: Каравела. 2019. 280 с.
10. Хессон Джил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту: Невеличкі вправи для інтуїтивного життя / пер. з англ. Є. Бондаренко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 176 с.

11. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] — Режим доступу: URL: <https://www.apa.org/monitor/2021/01/healing-political-divide>

12. Drozd L. V., & Bystrova Yu. O. Features of communication of adolescents with intellectual disabilities in the interpersonal relations. Insight: the psychological dimensions of society, 2020. № 3, P. 123-133. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-9.

13. Features of the psychoemotional state of internally displaced families from the war zone. R. Shevchenko, A. Kaafarani, T. Aliieva, L. Piletska, I. Radul, M. Klepar, Revista Inclusiones, 157-169 2. 2020.

14. Senyk A. M. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. S.77-79. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/334>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Соціально-психологічний практикум” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). Контрольна робота 75 балів	Усне опитування під час занять (10 тем по 5 балів = 50 балів). Контрольна робота 50 балів	1. Розробка авторських анкет для проведення тренінгової роботи, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів Оцінка за тренінг = 40 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв’язання 5 тестів та 5 суджень по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом

