

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманитарного факультету

 Оксана ГОМОТЮК

« 29 » * 08 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІННІОТ

 Святослав НИТЕЛЬ

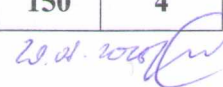
« 29 » * 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Соціальна відповідальність»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 23 Соціальна робота
спеціальність – 231 Соціальна робота
освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	2	3	30	30	4	8	78	150	3
Заочна	2	3	8	4	-	-	138	150	4

29.08.2025 

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від «23» червня 2023 року).

Робочу програму склала: доцент кафедри психології та соціальної роботи, к.е.н, доцент **Миколук Світлана Миколаївна**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОП «Соціальна робота»
к.е.н., доцент



Світлана МИКОЛЮК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ”

1. Опис дисципліни “Соціальна відповідальність”

Дисципліна “ Соціальна відповідальність ”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 23 Соціальна робота	Статус дисципліни обов’язкова Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність – 231 Соціальна робота	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: 150		Самостійна робота: <i>Денна – 78 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг, – 8 год. Індивідуальна робота: <i>Денна – 4 год.</i>
Тижневих годин: денна форма навчання – 10 з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – <i>екзамен</i>

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Соціальна відповідальність» є формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства.

2.3 Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Набуття студентами компетентності з курсу можливе за актуалізації їхніх знань з дисципліни «Соціальна юриспруденція».

2.5. Результати навчання.

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі програмні результати:

ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях

ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО ПІЗНАННЯ ЛЮДСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Тема 1. Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Поняття відповідальності у літературній мові і філософії. Проблема відповідальності у зарубіжній психології. Проблема відповідальності у вітчизняній психології.

Тема 2. Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.

Поняття та види соціальної відповідальності. Соціальна відповідальність як система. Суб'єкти та ступені соціальної відповідальності. Основні аспекти, сутність, складові та принципи соціальної відповідальності.

Тема 3. Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини.

Компоненти відповідальності особистості. Зміст і структура предмета відповідальності особистості.

Тема 4. Психологічні механізми відповідальної поведінки.

Зміст і структура мотивації поведінки особистості. Механізми мотивації поведінки особистості. Намір чинити відповідально як тип мотиваційної фіксації. Механізми прийняття обов'язку.

Тема 5. Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.

Теоретичні основи дослідження проблематики. Ініціювання відповідальної поведінки. Вибір учинку. Реалізація наміру чинити відповідально. Переосмислення особистістю відповідального вчинку після його реалізації як етап мотиваційного процесу.

Тема 6. Емпіричне дослідження відповідальної поведінки.

Типи відповідальності особистості. Список мотивів відповідальної поведінки.

**Змістовий модуль II. ГРОМАДЯНСЬКА, КОРПОРАТИВНА ТА ОСОБИСТІСНА
РІЗНОВИДИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**
Тема 7. Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення.

Соціальна держава як провідний суб'єкт соціальної відповідальності. Базові передумови становлення громадянської відповідальності. Соціально-психологічні механізми розвитку і функціонування громадянської відповідальності. Соціально-психологічні особливості незалежного і взаємозалежного Я у формуванні індивідуалістськи чи колективістськи спрямованої відповідальності.

Тема 8. Рівні громадянської відповідальності молоді.

Визначення громадянської відповідальності та її рівні. Види громадянської відповідальності.

Тема 9. Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.

Історія розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Суть та значення корпоративної соціальної відповідальності. Сфери прояву корпоративної соціальної відповідальності.

Тема 10. Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності.

Переваги та недоліки корпоративної відповідальності. Моделі корпоративної відповідальності. Суть міжнародних ініціатив та критеріїв ефективності корпоративної відповідальності.

Тема 11. Відповідальність соціального працівника.

Деонтологія соціальної роботи. Принципи деонтології соціальної роботи. Професійний обов'язок соціального працівника та його особистісне усвідомлення. Відповідальність соціального працівника та її типологія.

**4. Структура залікового кредиту з дисципліни
“Соціальна відповідальність”**

(денна форма навчання)

Перелік тем	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	СРС	ІРС	Тренінг	Контр. заходи
Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні засади психосоціального пізнання людської відповідальності						
Тема 1. Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	2	2	7	1	4	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 2. Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.	2	2	7			
Тема 3. Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини..	2	2	7			
Тема 4. Психологічні механізми відповідальної поведінки.	2	2	7			
Тема 5. Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.	2	2	7	1		

Тема 6. Емпіричне дослідження відповідальної поведінки.	2	2	7			
Змістовий модуль 2. Громадянська, корпоративна та особистісна різновиди відповідальності						
Тема 7. Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення.	4	4	7	2	4	Поточе опитування, реферати, тестування
Тема 8. Рівні громадянської відповідальності молоді.	2	2	7			
Тема 9. Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.	2	2	7			
Тема 10. Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності.	2	2	7			
Тема 11. Відповідальність соціального працівника.	8	8	8			
Разом	30	30	78	4	8	

(заочна форма навчання)

Перелік тем	Кількість годин		
	Лекції	Практ. заняття	СРС
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психосоціального пізнання людської відповідальності</i>			
Тема 1. Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	2	1	12
Тема 2. Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.			12
Тема 3. Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини..			12
Тема 4. Психологічні механізми відповідальної поведінки.	1		12
Тема 5. Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.			12
Тема 6. Емпіричне дослідження відповідальної поведінки.	1	1	12
<i>Змістовий модуль 2. Громадянська, корпоративна та особистісна різновиди відповідальності</i>			
Тема 7. Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення.	4	1	12
Тема 8. Рівні громадянської відповідальності молоді.			14
Тема 9. Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.		1	12
Тема 10. Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності.			12
Тема 11. Відповідальність соціального працівника.			16
Разом	8	4	138

**5. Тематика практичних занять з дисципліни
«Соціальна відповідальність»**

Денна форма

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психосоціального пізнання
людської відповідальності
Практичне заняття № 1 (2 год)**

Тема: «Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус».

Мета: забезпечити оволодіння студентами основними категоріями відповідальності, дослідити ранні проблеми та її сучасний статус.

Питання для обговорення:

1. Поняття відповідальності у літературній мові і філософії.
2. Проблема відповідальності у зарубіжній психології.
3. Проблема відповідальності у вітчизняній психології..

Практичне заняття № 2 (2 год)

Тема: «Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності».

Мета: висвітлити теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.

Питання для обговорення:

1. Поняття та види соціальної відповідальності.
2. Соціальна відповідальність як система.
3. Суб'єкти та ступені соціальної відповідальності.
4. Основні аспекти, сутність, складові та принципи соціальної відповідальності.

Практичне заняття № 3 (2 год)

Тема: «Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини».

Мета: розкрити методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини.

Питання для обговорення:

1. Компоненти відповідальності особистості.
2. Зміст і структура предмета відповідальності особистості.

Практичне заняття № 4 (2 год)

Тема: «Психологічні механізми відповідальної поведінки».

Мета: розкрити психологічні механізми відповідальної поведінки.

Питання для обговорення:

1. Зміст і структура мотивації поведінки особистості.
2. Механізми мотивації поведінки особистості.
3. Намір чинити відповідально як тип мотиваційної фіксації.
4. Механізми прийняття обов'язку.

Практичне заняття № 5 (2 год)

Тема: «Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки».

Мета: розкрити процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.

Питання для обговорення:

1. Теоретичні основи дослідження проблематики.
2. Ініціювання відповідальної поведінки.
3. Вибір учинку.
4. Реалізація наміру чинити відповідально.
5. Переосмислення особистістю відповідального вчинку після його реалізації як етап мотиваційного процесу.

Практичне заняття № 6 (2 год)

Тема: «Емпіричне дослідження відповідальної поведінки».

Мета: висвітлити емпіричне дослідження відповідальної поведінки.

Питання для обговорення:

1. Типи відповідальності особистості.
2. Список мотивів відповідальної поведінки.

Змістовий модуль 2. Громадянська, корпоративна та особистісна різновиди відповідальності

Практичне заняття № 7; 8 (4 год)

Тема: «Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення».

Мета: розкрити особливості громадянської відповідальності у контексті політичного сьогодення.

Питання для обговорення:

1. Соціальна держава як провідний суб'єкт соціальної відповідальності.
2. Базові передумови становлення громадянської відповідальності.
3. Соціально-психологічні механізми розвитку і функціонування громадянської відповідальності.
4. Соціально-психологічні особливості незалежного і взаємозалежного Я у формуванні індивідуалістськи чи колективістськи спрямованої відповідальності.

Практичне заняття № 9 (2 год)

Тема: «Рівні громадянської відповідальності молоді».

Мета: ознайомити студентів із рівнями громадянської відповідальності молоді.

Питання для обговорення:

1. Визначення громадянської відповідальності та її рівні.
2. Види громадянської відповідальності.

Практичне заняття № 10 (2 год)

Тема: «Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів».

Мета: ознайомити студентів із корпоративною відповідальністю: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.

Питання для обговорення:

1. Історія розвитку корпоративної соціальної відповідальності.
2. Суть та значення корпоративної соціальної відповідальності.
3. Сфери прояву корпоративної соціальної відповідальності.

Практичне заняття № 11 (2 год)

Тема: «Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності».

Мета: ознайомити студентів з основними концептуальними основами розвитку корпоративної відповідальності.

Питання для обговорення:

1. Переваги та недоліки корпоративної відповідальності.
2. Моделі корпоративної відповідальності.
3. Суть міжнародних ініціатив та критеріїв ефективності корпоративної відповідальності.

Практичне заняття № 12-15 (8 год)

Тема: «Відповідальність соціального працівника».

Мета: ознайомити студентів з ключовими параметрами відповідальності соціального працівника.

Питання для обговорення:

1. Деонтологія соціальної роботи.
2. Принципи деонтології соціальної роботи.
3. Професійний обов'язок соціального працівника та його особистісне усвідомлення.
4. Відповідальність соціального працівника та її типологія.

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психосоціального пізнання
людської відповідальності**

Практичне заняття № 1

Тема: «Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус».

Мета: забезпечити оволодіння студентами основними категоріями відповідальності, дослідити ранні проблеми та її сучасний статус.

Питання для обговорення:

1. Поняття відповідальності у літературній мові і філософії.
2. Проблема відповідальності у зарубіжній психології.
3. Проблема відповідальності у вітчизняній психології..

Тема: «Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності».

Мета: висвітлити теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.

Питання для обговорення:

1. Поняття та види соціальної відповідальності.
2. Соціальна відповідальність як система.
3. Суб'єкти та ступені соціальної відповідальності.
4. Основні аспекти, сутність, складові та принципи соціальної відповідальності.

Тема: «Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини».

Мета: розкрити методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини.

Питання для обговорення:

1. Компоненти відповідальності особистості.
2. Зміст і структура предмета відповідальності особистості.

Тема: «Психологічні механізми відповідальної поведінки».

Мета: розкрити психологічні механізми відповідальної поведінки.

Питання для обговорення:

1. Зміст і структура мотивації поведінки особистості.
2. Механізми мотивації поведінки особистості.
3. Намір чинити відповідально як тип мотиваційної фіксації.
4. Механізми прийняття обов'язку.

Тема: «Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки».

Мета: розкрити процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.

Питання для обговорення:

1. Теоретичні основи дослідження проблематики.
2. Ініціювання відповідальної поведінки.
3. Вибір учинку.
4. Реалізація наміру чинити відповідально.
5. Переосмислення особистістю відповідального вчинку після його реалізації як етап мотиваційного процесу.

Тема: «Емпіричне дослідження відповідальної поведінки».

Мета: висвітлити емпіричне дослідження відповідальної поведінки.

Питання для обговорення:

1. Типи відповідальності особистості.
2. Список мотивів відповідальної поведінки.

Змістовий модуль 2. Громадянська, корпоративна та особистісна різновиди відповідальності

Практичне заняття № 2

Тема: «Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення».

Мета: розкрити особливості громадянської відповідальності у контексті політичного сьогодення.

Питання для обговорення:

1. Соціальна держава як провідний суб'єкт соціальної відповідальності.
2. Базові передумови становлення громадянської відповідальності.
3. Соціально-психологічні механізми розвитку і функціонування громадянської відповідальності.
4. Соціально-психологічні особливості незалежного і взаємозалежного Я у формуванні індивідуалістськи чи колективістськи спрямованої відповідальності.

Тема: «Рівні громадянської відповідальності молоді».

Мета: ознайомити студентів із рівнями громадянської відповідальності молоді.

Питання для обговорення:

1. Визначення громадянської відповідальності та її рівні.
2. Види громадянської відповідальності.

Тема: «Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів».

Мета: ознайомити студентів із корпоративною відповідальністю: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.

Питання для обговорення:

1. Історія розвитку корпоративної соціальної відповідальності.
2. Суть та значення корпоративної соціальної відповідальності.
3. Сфери прояву корпоративної соціальної відповідальності.

Тема: «Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності».

Мета: ознайомити студентів з основними концептуальними основами розвитку корпоративної відповідальності.

Питання для обговорення:

1. Переваги та недоліки корпоративної відповідальності.
2. Моделі корпоративної відповідальності.
3. Суть міжнародних ініціатив та критеріїв ефективності корпоративної відповідальності.

Тема: «Відповідальність соціального працівника».

Мета: ознайомити студентів з ключовими параметрами відповідальності соціального працівника.

Питання для обговорення:

1. Деонтологія соціальної роботи.
2. Принципи деонтології соціальної роботи.
3. Професійний обов'язок соціального працівника та його особистісне усвідомлення.
4. Відповідальність соціального працівника та її типологія.

6. Самостійна робота студентів

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Соціальна відповідальність» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні сучасної навчальної і наукової фахової літератури.

№ п/п	Пропонована тематика
1	Відповідальність: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.
2	Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми соціальної відповідальності.
3	Методологічні засади цілісного вивчення відповідальності та її вияв у поведінці людини.
4	Психологічні механізми відповідальної поведінки.
5	Процесуальний аспект проблеми мотивації відповідальної поведінки.
6	Емпіричне дослідження відповідальної поведінки.
7	Громадянська відповідальність у контексті політичного сьогодення.
8	Рівні громадянської відповідальності молоді.
9	Корпоративна відповідальність: еволюція та розвиток теоретичних поглядів.
10	Концептуальні основи розвитку корпоративної відповідальності.
11	Відповідальність соціального працівника.

7. Тренінг з дисципліни

Тема: «Складання соціального проекту»

Студенти у малих групах розробляють проект, орієнтований на вирішення проблем дітей, молоді чи сімей в умовах окремої територіальної громади. Тему проекту визначають самі відповідно до обраної тематики.

Параметри для розробки соціального проекту

Постановка проблеми/ Визначення потреби. Опишіть ситуацію, вкажіть цільові групи, які знаходяться в цій ситуації, що може допомогти вирішенню цієї ситуації. Обґрунтуйте доцільність ваших пропозицій, які ви ініціюєте у межах проекту для вирішення проблеми чи покращення ситуації на рівні вашої громади. Опишіть цільову групу у вашому проекті.

Мета та завдання проекту. Мета і завдання мають бути узгоджені з визначеною проблемою та реально досягнуті у визначені терміни при певних видах ресурсів. Важливо показати, що це дійсно можна реалізувати.

Мета проекту це прогнозовані зміни, яких бажано досягти в процесі реалізації проекту.

Завдання проекту - це конкретні етапи роботи, певні кроки, які приведуть до отримання прогнозованого результату.

План дій та очікувані результати. Які етапи доцільно виокремити в процесі реалізації проекту. Які форми, методи, прийоми роботи будуть використані для надання соціальних послуг та вирішення намічених завдань.

Ресурсне забезпечення проекту. Які види фінансових та не фінансових ресурсів планується використати. З якими партнерами будуть реалізовуватися намічені завдання. Яка роль членів громади у реалізації проекту.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Соціальна відповідальність” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;
- оцінювання результатів модульних контрольних робіт;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Соціальна відповідальність” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (6 тем – 6 оцінок) (6 занять).		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять(5 тем – 5 оцінок) (9 занять).		Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу	Оцінювання завдання	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів
2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.		2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 15 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і одне теоретичне питання, яке має 40 балів.				

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74		D (задовільно)
60–64	задовільно	E (достатньо)
35–59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-11
2	Проекційний екран	1-11
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	1-11
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-11
5	Персональні комп’ютери, ноутбук.	1-11

6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-11
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-11
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-11
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-11

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Балуєва О. В. Соціальна відповідальність. Київ: ДонДУУ, 2017. 283 с.
2. Березіна О. Ю. Соціальна відповідальність корпорацій: теорія та практика: монографія. Черкаси : Вид-во Вовчок О. Ю. 2016. 330 с.
3. Борисова О. В., Знаткова О.М., Кульга О.О., Нікітіна В.В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 468 с.
4. Борисова О. В., Кульга О. О., Знаткова О. М., Нікітіна В. В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 467 с.
5. Брич В. Я., Миколук С. М. Соціальний захист сиріт в Україні : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.
6. Миколук С. Професійне вигорання соціальних працівників в умовах війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 6. С. 31-36. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6>
7. Миколук С. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога. Ввічливість. Humanitas. 2022. №3. С. 61-68 URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3>
8. Миколук С. Соціальний супровід як форма соціальної допомоги для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 48-53. URL: <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-3-ua>
9. Миколук С. Соціально-психологічна допомога дітям із прийомних сімей в умовах війни. Габітус. 2022. Вип.38. С. 152-155. URL: <Http://www.habitus.od.ua/38-2022>
10. Миколук С. Психологія вибору майбутньої професійної діяльності Ввічливість. Humanitas. 2022. №6. С. 31-36 <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/59>
11. Надвинична Т. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 139 с.
12. Пушкар М. С. Соціальна відповідальність бізнесу: теорія і практика : монографія. Тернопіль : Карт-бланш, 2018. 214 с.
13. Hollinrake, S. Theoretical perspectives for relationship-based practice with adults. Relationship-based social work with adults. Northwich: Critical Publishing. 2019, p. 7–25.
14. IFSW. Global Social Work Statement of Ethical Principles. 2018. URL: <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles>
15. López Seguí F. et al. An Intergenerational Information and Communications Technology Learning Project to Improve Digital Skills: User Satisfaction Evaluation. JMIR Aging. 2019. Vol. 2(2). DOI: 10.2196/13939
16. Lovelock R., Lyons, K., Powel J. Reflecting on Social Work - Discipline and Profession. London: Routledge, 2017. 262 p.
17. Rashid, T., & McGrath, R. Strengths-based actions to enhance wellbeing in the time of COVID-19. Inter-national Journal of Wellbeing. 2020. № 10(4).