

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ім. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного
факультету

Оксана ГОМОТЮК

«19» серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
З науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«19» серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІННІОТ

Святослав ПИТЕЛІЙ

«19» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Іноземна мова (англійська)», ступінь вищої освіти – бакалавр,
галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність - 231 «Соціальна робота»,
освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг	СРС (год.)	Заг. к-сть год.	Залік іспит (сем.)
Денна	2	3, 4	-	46	6	8	-	60	Зал. (3с.) Іспит(4с.)
Заочна	2	3,4	-	8	-	-	58	60	Зал. (3с.) Іспит(4с.)

Тернопіль – ЗУНУ, 2025

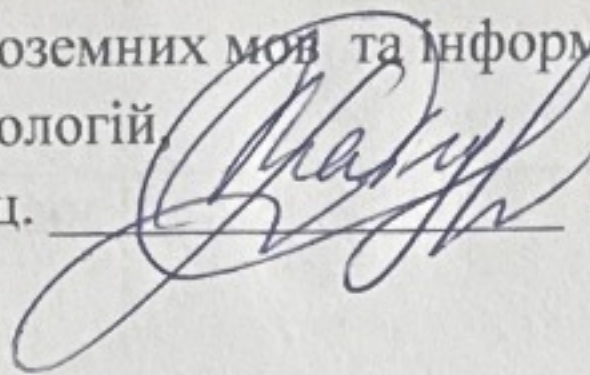
19.08.2025
[Підпис]

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань - 23 «Соціальна робота», спеціальності - 231 «Соціальна робота», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06. 2024 р.).

Робоча програма розроблена кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Зоряною СУШКО

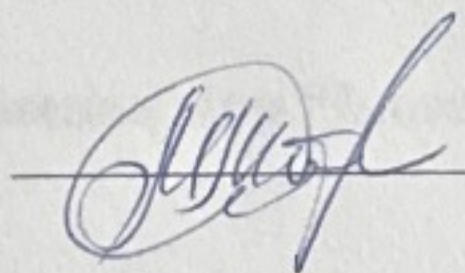
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29 серпня 2025р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
канд. філол. наук, доц.



Людмила КРАЙНЯК

Голова ОПП
канд. екон., проф.



Світлана МИКОЛЮК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА” 1.Опис дисципліни “Іноземна мова”

Дисципліна “Іноземна мова (англійська)”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 2	Галузь знань – 23 «Соціальна робота»	Статус дисципліни: обов’язкова Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів: 3 семестр – 4 4 семестр – 5	Спеціальність – 231 «Соціальна робота»	Рік підготовки - 2 Семестр 3, 4
Кількість змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Практичні заняття - 46 год. (ДФН) 8 год. (ЗФН)
Загальна кількість годин 60 год.		Індивідуальна робота – 6 год.(ДФН) Тренінги – 8 год. (ДФН) Самостійна робота _52 год. (ЗФН)
Тижневих годин - 4 год., з них аудиторних 2 год.		Вид підсумкового контролю - залік (Зс.), іспит (4с.)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку здобувачів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізовувати ряд мовних функцій, а також на вміння здобувачами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему, читати

додаткову адаптовану літературу з англійської мови, а що найважливіше, адекватно поводитися у будь-якій мовній ситуації повсякденного життя.

2.2 Завдання вивчення дисципліни:

1. забезпечити розуміння стандартної розмовної англійської мови на відомі та дотичні теми, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;

3. сформувати володіння активною лексиною, що відноситься до загальних тем;

4. удосконалити основні норми вимови англійської мови;

5. сформувати навички теоретичних основ граматики;

6. забезпечити вільне користування граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорення на практичних заняттях та презентаціях;

7. навчити студентів розуміти зміст адаптованих текстів;

8. сформувати навички чіткого та ясного висловлювання власної думки у нескладних жанрах письмового дискурсу;

9. навчити виконувати необхідний переклад літератури з фаху.

10. вивчення іноземної мови на професійному (вироблення навичок іноземномовної усної та письмової комунікації: читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, участь у наукових конференціях, оформлення документації, вміння викладати свої думки та аргументувати свої погляди іноземною мовою тощо) та культурологічному (наприклад: економічний розвиток України та країн, мови яких вивчаються: спільні та відмінні риси тощо) рівнях.

2.3 Назва та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни «Іноземна мова»

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства та основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

2.4 Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовою для вивчення дисципліни «Іноземна мова» є опанування студентами шкільного курсу з іноземної мови.

2.5 Результати навчання:

РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

3. Зміст дисципліни “Іноземна мова”

(2-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1.

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Соціальна робота. Управління та мотивація персоналу.

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Методи введення та управління соціальними програмами.

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Служба соціального забезпечення.

Змістовий модуль №2.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Лідери та лідерство. Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій.

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Соціальна політика. Медіація та соціальна робота.

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Благодійність. Благодійні організації у світі. Консультування в соціальній роботі.

4. Структура залікового кредиту дисципліни
“Іноземна мова”
(2-ий рік підготовки)

	Кількість годин			Самостійна робота	Контрольні заходи
	Практичні заняття	Тренінги	Індивідуальна робота		
Змістовий модуль №1.					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Соціальна робота. Управління та мотивація персоналу.		4			тести; питання, завдання
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Методи введення та управління соціальними програмами.	8				тести; питання, завдання
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Соціальна політика.	8				тести; питання, завдання
Змістовий модуль №2.					
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Служба соціального забезпечення в Україні.	8				тести; питання, завдання
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Благодійність та соціальне	8				тести; питання, завдання

обслуговування у Європі. Благодійні організації світу.					
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Соціальна робота із сім'ями, молоддю, дітьми та престарілими людьми.	8	4	6		тести; питання, завдання
РАЗОМ	46	8	6	-	

Заочна форма навчання (ЗФН)

			Контрольні заходи
	Практичні заняття	Самостійна робота	
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми "Види документів".		8	тести; питання, завдання
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми "Робота в офісі".		8	тести; питання, завдання
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми "Ведення обліку документації".	4	10	тести; питання, завдання

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми "Типи і форми організації бізнесу".		8	тести; питання, завдання
Тема 5.Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми"Міжкультурна Комунікація".		8	тести; питання, завдання
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми "Проведення ділових презентацій".	4	10	тести; питання, завдання
РАЗОМ	8	52	

5. Тематика практичних занять

(2-ий рік підготовки)

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Соціальна робота. Управління та мотивація персоналу.

Практичне заняття 1.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: Управління. Робота та мотивація
Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: Лідерство та мотивація.

Практичне заняття 2.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Розвиток лідерських якостей та їх вплив на мотивацію співробітників. Граматичні засоби вираження та порівняння теперішніх часів в мовленні.

Практичне заняття 3.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Рекомендації щодо написання звіту.*

Спонтанне та підготовлене усне мовлення.

Практичне заняття 4.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання звіту.

Писемні види мовленнєвої діяльності з написання звіту.

Практичне заняття 5.

Ситуативне завдання. Пошук роботи: написати есе на тему: Побудова ефективної команди та її взаємодія з лідером.

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Методи введення та управління соціальними програмами.

Практичне заняття 6.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму даної теми.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: Основні підходи до надання соціальної допомоги.

Практичне заняття 7.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Соціальні програми. Граматичні засоби вираження минулого простого та теперішнього доконаного часів в мовленні.

Практичне заняття 8.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *Медичне страхування.* Спонтанне та підготовлене усне мовлення.

Практичне заняття 9.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму.

Ситуативне завдання: *Роль управління персоналом у впровадженні та підтримці соціальних програм.*

Проведення аудіювання.

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Соціальна політика.

Практичне заняття 10.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму даної теми.

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: *Соціальна служба.*

Практичне заняття 11.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Міжнародний досвід соціальної політики..

Граматичні та лексичні засоби вираження іменників.

Практичне заняття 12.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: Завдання та функції соціальної політики в сучасному суспільстві.

Спонтанне та підготовлене усне мовлення з даної теми.

Практичне заняття 13.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання основних ділових листів.

Практичне заняття 14.

Писемні види мовленнєвої діяльності з написання ділових листів.

Ситуативне завдання: Розвиток та покращення соціальної служби в Україні.

Проведення тестування.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Служба соціального забезпечення.

Практичне заняття 15.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: Соціальний захист. Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: Типи соціального захисту.

Практичне заняття 16.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: Соціальний захист як основна функція держави. Граматичні засоби вираження та порівняння теперішніх часів в мовленні.

Практичне заняття 17.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: Соціальний захист населення.

Спонтанне та підготовлене усне мовлення.

Практичне заняття 18.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму для написання звіту.

Писемні види мовленнєвої діяльності.

Практичне заняття 19.

Ситуативне завдання. Перспективи розвитку системи соціального захисту в Україні. Проведення аудіювання.

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Благодійність. Благодійні організації у світі.

Практичне заняття 20.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: *Благодійні організації у світі..*

Аудіювання та мовленнєві види діяльності з теми: Організація благодійних акцій.

Практичне заняття 21.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *Благодійність у медицині та соціальній справі.*

Граматичні засоби вираження майбутньої дії в мовленні.

Діалогічне та монологічне мовлення з теми: *телефонні розмови.*

Спонтанне та підготовлене усне мовлення з теми: *ділова телефонна розмова з співбесідниками міжнародних компаній.*

Практичне заняття 22.

Писемні види мовленнєвої діяльності з теми написання ділових електронних листів.

Практичне заняття 23.

Ситуативне завдання. Зробити оцінку ефективності благодійної діяльності в Україні.

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:
Соціальна робота із сім'ями, молоддю, дітьми та престарілими людьми.

Практичне заняття 24.

Комунікативно мовленнєві види діяльності для засвоєння тематично-орієнтованого лексичного мінімуму з теми: *Закон і суспільство.*

Аудіювання та читання з теми: *Значення соціальної роботи в Україні.*

Практичне заняття 25.

Діалогічне та монологічне мовлення.

Практичне заняття 26.

Спонтанне та підготовлене усне мовлення з теми: Роль та функції соціальних працівників в різних сферах життя.

Практичне заняття 27.

Читання та комунікативно мовленнєві види діяльності з теми: *Особливості соціальної роботи з різними категоріями людей.*

Практичне заняття 28.

Граматичні засоби вираження майбутньої дії в мовленні.

Практичне заняття 29.

Писемні види мовленнєвої діяльності з теми, вміти розробити та представити проект на задану тему.

Практичне заняття 30.

Ситуативне завдання. Презентація спільного проекту. Проведення тестування.

6. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне опитування та тестування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- підсумковий залік
- екзамен.

7. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожного складника залікового кредиту:

Для заліку:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
40%		40%		5%	
Поточне опитування		Поточне опитування		Аудіювання	
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 1-2		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 2-3		Оцінка за аудіювання за тестування	

Для екзамену:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%		10%		5%	15%	40%
Поточне опитування		Письмова робота		Поточне опитування	Письмова робота	Аудіювання
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 3-4		Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок за теми з 3-4		Оцінка за аудіювання за проведення тестування		Оцінка за проведення тестування

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

№	Найменування	Номер теми
1.	Комп'ютер	Тема 1-6
2.	Аудіо- та відеозаписи	Тема 1-6
3.	Проектор	Тема 1-6
4.	Мультимедійні засоби	Тема 1-6

Рекомендовані джерела

Основна:

1. English for Human Resources. Pat Pledger. – Oxford : Express Series, 2020. – 80 p.
2. The Business. Karen Richardson, Marie Kavanagh & John Sydes with Paul Emmerson. – Cambridge : MacMillan Education, 2017. – 154 p.
3. English for Secretaries and Administrative Personel. – Oxford : Express Series, 2020. – 96 p.
4. Managing the Human Resource in the 21st century. Zorlu Senyucel. – Ventus Publishing ApS, 2018. – 77 p.
5. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press.– 2018.– 144 p.
6. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.

Додаткова:

1. Information and Knowledge Management. Worldwide Learning Limited adapted by Elearn Limited Published by Elsevier Ltd. 2018. – 98 p.
2. Business English. Mary Ellen Guffey, Carolyn M. Seefer. Carol Middendorff. Clackamas Community College, Oregon. 2019. – 545 p.
3. Cambridge English for Human Resources. George Sandford. Cambridge University Press, 2021. – 180 p.
4. <http://esl-lesson-plans.ontesol.com/business-english-lesson-plan-giving-presentation-esa-framework/>
http://www.breakingnewsenglish.com/0908/090817-facial_expressions.html