



Силабус курсу

ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ДОПОМОГ

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 232 Соціальна робота
Освітньо- професійна програма «Соціальна робота»

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.е.н., доц. Стефанів Ігор

Контактна інформація

sifftern@gmail.com

+380989244571

Опис дисципліни

Дисципліна «Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо оцінювання якості соціальних послуг і надання соціальних допомог за допомогою системи індикаторів моніторингу; планування та здійснення фінансового моніторингу надання і оцінки соціальних допомог на місцевому та загальнодержавному рівнях відповідно до міжнародних і вітчизняних стандартів.

Головним завданням курсу є оволодіння методологією фінансового моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг і допомог, набуття вмінь критично аналізувати ефективність надання соціальних допомог та виокремлювати невирішені проблеми з подальшим обґрунтуванням напрямів їх розв'язання, набуття навиків щодо планування фінансового моніторингу в процесі надання і оцінювання якості соціальних допомог і впровадження результатів проведеного моніторингу в управлінські рішення з питань надання і оцінювання якості соціальних допомог.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
------------------------------	------	---------------------	----------

4 / 4	1. Теоретичні засади моніторингу й оцінювання	Розуміння сутності видів, форм та основних принципів моніторингу і оцінювання, а також визначення їх місця в процесі надання соціальних допомог і послуг	Поточне опитування
6 / 4	2. Нормативно-правові основи фінансового моніторингу і оцінювання надання соціальних допомог	Знати нормативно-правові основи моніторингу і оцінювання в Україні та вміння їх використовувати в процесі моніторингу і оцінювання соціальних допомог	Поточне опитування
6 / 4	3. Механізм оцінювання якості соціальних допомог та визначення індикаторів моніторингу їхнього надання	Розуміння сутності понять фінансового моніторингу та оцінювання, вміння виявляти їх відмінності від контролю, аудиту і експертизи. Вміти класифікувати види моніторингу та оцінювання, визначати індикатори моніторингу надання соціальних допомог	Поточне опитування
6 / 4	4. Особливості планування фінансового моніторингу і оцінювання в процесі надання соціальних допомог	Здатність планування та реалізації заходів з моніторингу і оцінювання якості надання соціальних допомог, ідентифікації та вибору індикаторів, які при цьому враховуються. Вміння визначати джерела, методи збору інформації, використовувати дані та випадки позапланового моніторингу і оцінювання	Поточне опитування
8 / 4	5. Впровадження результатів фінансового моніторингу і оцінювання в управлінські рішення щодо надання соціальних допомог	Розуміння системи управління наданням соціальних допомог. Вміти впроваджувати результати моніторингу та оцінювання якості їх надання в управлінські рішення	Поточне опитування
8 / 4	6. Міжнародні та вітчизняні стандарти в оцінюванні соціальних програм, проектів, допомог	Знання міжнародних і вітчизняних стандартів оцінювання соціальних програм, проектів, допомог та професійного стандарту фахівця з оцінювання	Поточне опитування
8 / 4	7. Моніторинг і оцінка планів надання соціальних допомог на загальнодержавному рівні	Здатність розмежовувати повноваження центральних та місцевих органів влади щодо моніторингу і оцінки планів надання соціальних допомог. Вміти проводити моніторинг і оцінку планів надання соціальних допомог на загальнодержавному рівні та аналізувати їх ефективність	Поточне опитування

8 / 8	8. Моніторинг і оцінка планів надання соціальних допомог на місцевому рівні	Вміння здійснювати моніторинг і оцінювання планів надання соціальних послуг і допомог на місцевому рівні. Знати структуру стратегії та схему розробки плану вирішення соціальних проблем на місцевому рівні	Поточне опитування
8 / 8	9. Перспективи розвитку системи моніторингу та оцінювання якості надання соціальних допомог	Визначати проблеми у сфері моніторингу та оцінювання якості надання соціальних допомог в Україні. Вміти обґрунтувати власне бачення перспектив розвитку системи моніторингу та оцінювання якості надання соціальних допомог в Україні	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Бурлай Т. В., Дмитрук Д. А., Костриця В. І. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України. *Український соціум*. 2022. № 3 (82). С. 9-30.
2. Ворона В., Резнік В. Соціологічний моніторинг українського суспільства: методики спостережень, показники та виявлені соціальні тенденції 1992-2021 років. *Українське суспільство: моніторинг соціальних змін*. 2021. Вип. 8 (22). С. 24-48.
3. Голубев О. В. Оцінювання потенціалу розвитку соціального підприємництва в Україні. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління* 2022. № 3. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-03-07>
7. Малиняк Б. Планування та використання коштів місцевих бюджетів на соціальні послуги: алгоритм для органів місцевого самоврядування та приватних надавачів соціальних послуг. К., 2020. 30 с.
8. Міжнародні та національні соціальні проекти та програми : комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93с.
9. Паращевін М. Результати національних щорічних моніторингових досліджень 1992–2020 рр. *Українське суспільство: моніторинг соціальних змін*. 2020. Вип. 7 (21). С. 441-442.
11. Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо здійснення верифікації та моніторингу державних виплат : Постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 205. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/205-2020-%D0%BF#Text>.
12. Про затвердження Методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення : Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 01.09.2017 р. № 1396/1272/730/243/52.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1191-17#n18>

13. Про затвердження Порядку здійснення верифікації та моніторингу державних виплат : Постанова Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2016 р. № 136. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/136-2016-%D0%BF#n10>.

14. Про затвердження Класифікатора соціальних послуг : Наказ Міністерства соціальної політики України № 429 від 23.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20#Text>.

15. Про Національну стратегію сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021–2026 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/487/2021#Text>.

16. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. №2671-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.

17. Про затвердження Порядку проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 р. № 449. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2020-п#Text>.

18. Процик І. С., Н. І. Кара. Проблеми підвищення якості соціальних послуг у процесі поглиблення міжнародної співпраці вітчизняних та польських підприємств. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку*. 2021. № 2 (6). С. 240-247.

19. Ростек К., Ольчак М. Опрацювання планів щодо вирішення соціальних проблем та планів послуг соціальної допомоги, основи управління проектами. URL:

https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/514/7.%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_%D0%B2_%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%85_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%803.pdf.

20. Сервера Хосе Л. Розробка системи моніторингу територіального розвитку. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/13779>.

21. Сухова К. К. Нормативно-правова база організації надання соціальних послуг. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 7-8. С. 64-70.

22. Шаповалова Т. Роль моніторингу і оцінювання соціальних проєктів та програм у підвищенні якості соціальних послуг. *Економічний аналіз*. 2020. Том 30. № 1. Ч. 2. С. 180-186.

23. Financing social protection for the future of work: Fiscal aspects and policy options / Prepared by Staff of the ILO for the G20 Framework Working Group. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/--inst/documents/publication/wcms_646048.pdf

24. Monitoring Report on the Employment and Social Situation in the EU Following the Outbreak of the COVID-19 Pandemic. Spring 2021 Report. 37 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання

результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Поточне оцінювання:

90 - 100 балів - здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє матеріалом, аргументовано й послідовно його викладає, демонструє глибоке розуміння понять і вміння застосовувати знання на і практиці;

75 - 89 балів - матеріал засвоєно достатньо повно, проте бракує аргументації; допускаються несуттєві неточності;

65 - 74 бали - засвоєно лише основний зміст без належного аналізу, відповідь поверхнева, аргументація слабка;

60 - 64 бали - відповідь фрагментарна, із суттєвими неточностями, аргументація відсутня;

1 - 59 балів матеріал практично не засвоєно, суть питань не розкрито, Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне балів, отриманих на заняттях у межах кожного модуля.

Тренінг:

90 - 100 - балів - здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє матеріалом, творчо застосовує його у завданнях, обґрунтовує результати;

75-89 - балів - матеріал засвоєно належно, проте у виконанні окремих завдань бракує аргументованості; незначні помилки;

65-74 - бали - завдання виконані на базовому рівні, бракує глибини та системності; аргументація слабка;

60-64 бали - завдання виконано поверхнево, відсутнє обґрунтування та творчий підхід;

1-59 балів - завдання не виконані або виконані формально.

Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне балів за всі завдання.

Самостійна робота:

90-100 балів виконані всі завдання, наявні елементи власних досліджень, високий рівень аргументації, креативність;

75-89 - балів -завдання виконані якісно, з окремими неточностями;

60-74 - бали - завдання виконані частково, є значні помилки;

1-59 балів – завдання практично невиконані.

Модульна робота

Модульна робота вид контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного й практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання,

Складові модульної роботи:

- тести: 10 завдань, по 2 бали за кожне, максимум - 20 балів,

2 бали правильна відповідь;

0 балів неправильна відповідь.

- теоретичні питання: 2 питання, по 40 балів, максимум 80 балів.

30 - 40 балів відповідь повна, аргументована, логічна, із прикладами;

20 - 29 бали відповідь правильна, але недостатньо глибока, є поодинокі неточності;

10 - 19 бали відповідь фрагментарна, поверхнева, з істотними недоліками;

1 - 9 балів відповідь нечітка, непослідовна, із грубими помилками.

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих здобувачем на кожному занятті	Модульна робота по темах 1-5	Підсумкова оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих здобувачем на кожному занятті	Модульна робота по темах 6-9	Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих здобувачем під час тренінгу	Підсумкова оцінка за самостійну роботу визначається оцінка за виконання Есе	10 тестів по 1 балу 3 теоретичних питання по 30 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)