



Силабус курсу

Загальна психології

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 8 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Загальна психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання.	Вміння оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	Кейси
2 / 4	Тема 2. Принципи, методи та місце психології у структурі сучасних наук.	Теоретично аргументувати шляхи подолання наукових та життєвих проблем, обирати ефективні методи їх вирішення.	Тести
4 / 2	Тема 3. Становлення психології як науки.	Здатність аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.	Реферативні повідомлення
2 / 2	Тема 4. Поняття	Здатність до розуміння природи поведінки,	Кейси

	про психіку.	діяльності та вчинків.	
2 / 2	Тема 5. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин.	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	Тестові завдання
2 / 2	Тема 6. Походження і розвиток свідомості людини.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 7. Неусвідомлювані психічні процеси.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	Психологічний диктант
2 / 2	Тема 8. Діяльність як основна форма активності особистості.	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 9. Спілкування як між'суб'єктні взаємини	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Кейси
4 / 4	Тема 10. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	Визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки.	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 11. Сприймання: види та властивості.	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища сприймання, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Тести, питання
4 / 4	Тема 12. Пам'ять: теорії і закономірності функціонування.	Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, розрізняти види пам'яті Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її процеси, властивості, механізми та намічати шляхи корекції і розвитку.	Кейси
2 / 2	Тема 13. Уява і творчість.	Аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та творчості	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 14. Мислення та інтелект	Пояснювати та прогнозувати соціально-культурні зміни на основі аналізу соціально-психологічних закономірностей.	Кейси
2 / 4	Тема 15. Увага як форма організації психічної діяльності	Аналізувати та пояснювати психічні явища уваги	Тести, питання
4 / 4	Тема 16. Особистість: загальна психологічна	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та	Кейси

	характеристика, структура, розвиток.	громадській діяльності.	
4 / 2	Тема 17. Поняття про волю і вольову поведінку.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми волі	Тести, питання
4 / 4	Тема 18. Емоції і почуття: їх роль в житті людини.	Аналізувати та пояснювати особливості прояву емоцій. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	Кейси
4 / 4	Тема 19. Проблема типу темпераменту.	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	Тести, питання
4 / 4	Тема 20. Природа і сутність характеру.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Кейси
4 / 4	Тема 21. Задатки та здібності людини.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Кейси

Літературні джерела

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. (2017). Загальна психологія. Збірник кейсів : навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 35 с.
2. Варій М.Й. (2016). Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі. Т.1 . 382 с.
3. Варій М.Й. (2016). Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі. Т.2. 358 с.
4. Дуткевич Т.В. (2019). Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 388 с.
5. Загальна психологія в таблицях і схемах (2004) *Навч. посібник*. Київ : Професіонал, 303 с.
6. Ільїна Н.М. (2018). Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. *Навч. посіб.* Київ : «Університетська книга», 239 с.
7. Москалець В. П. (2020). Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра–К., 564 с
8. М'ясоїд П.А. (2011). Курс загальної психології : підручник: у 2 т. Київ: Алерта, Т.1. 496 с.
9. М'ясоїд П.А. (2016). Психологічне пізнання: історія, логія, психологія. Київ : Либідь, 560 с.
10. Основи психології (2006) *Підручник / за заг.ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця*. Вид.6-те. Київ : Либідь, 632 с.
11. Ревасевич І.С. (2016). Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 47 с.
12. Савчин М. В. (2020). Загальна психологія. ВЦ «Академія», 344 с.
13. Фурман А.А. (2017). Психологія смисложиттєвого розвитку особистості. Тернопіль: ТНЕУ, 508 с.
14. Valsiner, Jaan, Nandita Chaudhary, and Gerhard Benetka. From methodology to methods in human psychology. Cham: Springer International Publishing, 2017. P. 113-122.
15. Paloutzian, Raymond F. Psychology of religion in global perspective: Logic, approach, concepts. *The international journal for the psychology of religion*. 2017. Vol. 27, № 1. P. 1-13.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1(модульна контрольна робота)	20
Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	20
Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	20
Екзамен (теми 1-21) – тести, завдання	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом