



Силабус дисципліни  
Юридична психологія

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  
Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр  
Спеціальність: 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

**Керівник курсу**

ПІП к. психол. н., доцент **Надвична Тетяна Лонгінівна**

Контактна інформація ps-tneu@ukr.net, +380673706372

**Опис дисципліни**

Дисципліна «Юридична психологія» спрямована на оволодіння теоретичними знаннями щодо проявів і використання психічних закономірностей і психологічних особливостей у сфері правового регулювання і юридичної діяльності, а також закріплення практичних навичок для їх застосування у конкретних життєвих ситуаціях.

Пропонований курс спрямований на формування наступних загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК-9 – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

**Пререквізити та постреквізити дисципліни.**

Для опанування дисципліни студентам необхідно володіти знаннями в галузі соціогумітарних дисциплін, які спрямовані на дослідження різних сторін життєдіяльності людини (філософія, соціологія, загальна психологія, конфліктологія тощо). Вивчення юридичної психології може стати основою для наступного опанування дисциплін, які пов'язані з аналізом політичних, економічних, соціокультурних особливостей суспільного розвитку, управлінням соціальними процесами як на мікро-, так і на макрорівнях. Знання психологічних закономірностей поведінки людей, перебігу внутрішньо-групових взаємодій, конфліктогенних параметрів комунікації сприятимуть опануванню дисциплін сфокусованих на аналізі проблем «людина-людина».

**Структура курсу**

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	<b>1.Юридична психологія як наука</b>	Знати термінологію, основні підходи, принципи, методи та основні категорії юридичної психології.	Тести, питання
2 / 2	<b>2. Загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи в юридичній</b>	Розуміти роль та значення індивідуально-психологічних та типологічних рис особистості в процесі здійснення різноманітних правових діянь	Кейси

	психології		
2 / 2	<b>3. Правова психологія</b>	Розуміти психологічні умови дієвості правових норм та особливості їх засвоєння в процесі правової соціалізації.	Задачі, кейси
2/2	<b>4. Психологія особи злочинця і злочинного діяння</b>	Знати типологічні особливості особистості злочинця та основні детермінанти її формування. Розуміти соціально-психологічні аспекти злочинної поведінки та механізми її формування	Тести, питання
4/4	<b>5. Психологія правоохоронної діяльності</b>	Розуміти психологічну сутність професійної діяльності працівника карного розшуку та слідчого. Знати психологічні особливості оперативно-розшукової та слідчої діяльності, вміти аналізувати функціонально-психологічну систему оперативно-розшукової діяльності.	Кейси
2 / 2	<b>6. Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів</b>	Знати зміст професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів. Вміти аналізувати основні напрямки професійної деформації особистості працівника правоохоронних органів.	Задачі
4 / 4	<b>7. Професійне спілкування працівників правоохоронних органів.</b>	Опанувати основними методами психологічного впливу у правоохоронній діяльності. Розуміти правила правомірного психологічного впливу на осіб, які протидіють розслідуванню.	Тести, питання
2 / 2	<b>8. Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників правоохоронних органів.</b>	Сформувати поняття про особливості психогігієни та психопрофілактики в діяльності працівників правоохоронних органів. Знати основні підходи до подолання стресу та опанувати вміннями надавати першу допомогу в гострій стресовій ситуації.	Кейси
2/ 2	<b>9. Психологія слідчих дій.</b>	Знати психологію учасників розслідування злочину та психологічні основи проведення окремих слідчих дій.	Тести, питання
2/2	<b>10. Пенітенціарна психологія</b>	Знати методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань. Розуміти психологію засуджених та їх психологічну характеристику. Аналізувати наслідки впливу соціальної ізоляції на особу.	Кейси

#### **Літературні джерела**

1. Александров Д.О. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л.І.Казміренко, Є.М.Моїсєєва. К.: КНТ, 2017. 360 с.
2. Загальна психологія : навч. посіб.. - Київ : Центр учб. літ., 2018. - 271 с.
3. Професійно-психологічна підготовка працівників слідчих підрозділів : навч. посіб. / І.В. Жданова, П.В. Макаренко, Н.Е. Мілорадова та ін. ; за заг. ред. І.В. Жданової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2016. 516 с.
4. Юридична психологія : підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. і фак. : рекомендовано МОН України / В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко, Я.Ю. Кондратьєв та ін.. - Київ : Ін Юре, 2018. - 351 с.
5. Юридична психологія : навч. посіб.. - Київ : Алєрта, 2017. - 109 с. Максименко, С.Д.. 6. Юридична психологія :

підручник. - Київ : ВД "Слово", 2018. - 447 с.

6. Mark Costanzo, Daniel Krauss, Regina Schuller, Kaitlyn McLachlan (2018).Forensic and Legal Psychology (Canadian Edition)

### Політика оцінювання

1 Пропущені заняття з поважних причин мають бути підтверджені офіційним документом (лікарняним листом, довідкою з деканату тощо). У випадку, якщо кількість пропущених занять з поважних причин становить більше 50%, студент зобов'язаний самостійно опрацювати пропущені теми і звітуватись перед викладачем у встановленому порядку.

2. Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку.

3. Якщо студент на практичному занятті отримав незадовільну оцінку (1-59 балів) він зобов'язаний ліквідувати заборгованість у встановленому порядку.

4. У випадку не ліквідованої заборгованості (п. 1-3) студент не допускається до проміжного та підсумкового контролю знань.

5. Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної переписки, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему.

6. У випадку, якщо на одному з проміжних контролів знань (М1, РКР, КПІЗ) студент отримав незадовільну оцінку (1-59 балів), він зобов'язаний ліквідувати заборгованість до дати наступного контролю знань, але не пізніше, ніж за 3 три дні до цієї дати. Модуль 1, пропущений без поважних причин чи складений у діапазоні від 1 до 59 балів, оцінюється у діапазоні від 1 до 70 балів, з поважних причин – у діапазоні від 1 до 100 балів. Допуск до переписки ректорської контрольної роботи, пропущеної без поважних причин чи складеної на незадовільну оцінку, здійснюється по заяві, яка візується першим проректором ТНЕУ і оцінюється не вище ніж у 60 балів. Якщо відсутність на РКР була з поважних причин, допуск до її написання здійснюється по заяві, яка візується першим проректором ТНЕУ і оцінюється у діапазоні від 1 до 100 балів. У випадку не здачі студентом попереднього модульного завдання до наступного він не допускається.

7. Поточна успішність студента враховується під час оцінювання проміжного та підсумкового контролю знань.

### Форми поточного та підсумкового контролю

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ, враховуючи поточне опитування, залік)
30%	40%	30%

### Шкала оцінювання студентів

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)