



## Силабус курсу

### Тренінг соціального лідерства

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  
Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр  
Спеціальність: 053 Психологія  
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: 2, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

д.пед.н., доц. кафедри психології та соціальної роботи **Ребуха Лілія Зіновіївна**

Контактна  
інформація

[Liliya\\_Rebukha@ukr.net](mailto:Liliya_Rebukha@ukr.net) +380974259866

### Опис дисципліни

Дисципліна «Тренінг соціального лідерства» спрямована на розвиток лідерських якостей, ораторського мистецтва, умінь переконувати людей, працювати в колективі, опрацьовувати інформацію та осмислюючи її; оволодіння навичками вільно почуватися перед аудиторією, слухати інших, відстоювати власну думку, виходячи з особистісного досвіду та реальних фактів; формування лідерів у питаннях організації діяльності органів самоврядування.

### Структура дисципліни

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Лідерство як соціально-психологічний феномен	Здатність аналізувати та критично мислити, вміти здійснювати пошук та обробку необхідної інформації	Тести, питання
4 / 4	2. Лідерство в організаціях	Здатність проектувати нові ідеї і скеровувати їх на успішне виконання	Кейси, самопрезентації
4 / 4	3. Лідерство і команда	Здатність працювати в команді, вміння виконувати функції лідера в команді	Проблемні питання, презентації результатів виконаних завдань

2 / 2	4. Лідерство і саморозвиток	Вміти розвивати лідерські якості, здатність генерувати нові ідеї.	Портфоліо, кейси
2 / 2	5. Лідерство як місія	Здатність виділяти проблеми та вміти їх вирішувати, вміння здійснювати оцінку особистісних лідерських якостей	Складання програми тренінгу розвитку лідерських якостей
6 / 6	6. Стратегія і тактика публічного виступу лідера	Вміння розробляти технології публічних виступів, здатність будувати комунікативну взаємодію	Техніка ефективного публічного виступу, схеми виступів.
4 / 4	7. Соціально-психологічний портрет лідера XXI ст.	Здатність пристосовуватися до нових ситуацій	Поточне опитування, есе

### Літературні джерела

1. Калашнікова С. А. Еволюційні рівні та професіоналізація управління. *Освітологічний дискурс*, 2018, 2. Режим доступу : <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/viewFile/22/41>
2. Кочубей Т., Семенов А. Сучасні теорії лідерства: теоретичний аспект. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*. 2016.
3. Кристофер Э.Смит Л. Тренінг лідерства. СПб : Питер, 2016. 320.
4. Кушнір Р. Дій! Другі 100 000 кроків до успіху. Дрогобич : Коло, 2017. 208.
5. Мітлош А. В., Маляко В. О., Бажанюк В. С., Камишин В. В. Психологічні особливості лідерської обдарованості : концепції, діагностика, тренінги : моногр. К. : Ін-т обдарованої дитини, 2018. 290.
6. Радул В. В., Краснощок І. П., Лебедик І. В. Дослідження особливостей самореалізації особистості : моногр. К. : Імекс-ЛТД, 2016. 352.
7. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2018. 250.
8. Lois B. Hart, Charlotte S. Waisman (2018). *The Leadership Training Activity Book: 50 Exercises for Building Effective Leaders*. AMACOM

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перекладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування

(наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів	20
Модуль 2 (теми 4-5) – тести, питання, кейси	20
Есе (теми 6-7) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-7) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом