



Силабус курсу Тренінг особистісного зростання

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно графіку

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. Оксентюк Богдана Андріївна

Контактна інформація

oksentyuk_dana@ukr.net

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Тренінг особистісного зростання» покликана ознайомити студентів із загальними основами та методикою проведення тренінгу особистісного зростання як навчальною дисципліною та видом практичної діяльності психолога, показати можливості використання наукових та прикладних психологічних знань у сфері освіти, формувати початкові уміння та навички інформаційно-аналітичної діяльності в галузі практичної психології, розвивати професійне мислення, сприяти професійному самовизначенню та особистісному розвитку студентів. Об'єкт курсу – тренінг особистісного зростання як ефективний засіб розв'язання проблем спілкування, а його предмет – спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Загальна характеристика психологічного тренінгу	Знати поняття «тренінг», «тренінг особистісного зростання», «соціально-психологічний тренінг». Значущість психологічного тренінгу. Основне завдання тренінгу особистісного зростання.	Складання структурних схем
4 / 4	2. Предмет, проблеми і методи дослідження професійної ідентичності працівників	Розуміти предмет, проблеми і методи дослідження професійної ідентичності працівників. Знати структурно-динамічний підхід до професійної ідентичності у науковій літературі.	Дискусійне обговорення
2 / 2	3. Група як важливий чинник психологічного тренінгу	Розкривати основні характеристики переваг групової форми роботи. Оцінювати ефективність проведення тренінгу.	Тестові завдання
2 / 2	4. Змістові, організаційні та методичні аспекти проведення тренінгів	Розуміти суть соціально-психологічного навчання в умовах тренінгу. Змістові, організаційні і методичні аспекти ведення тренінгової групи.	Реферативні повідомлення

2 / 2	5. Характеристика основних тренінгових методів і форм	Знати методичні прийоми, які використовуються на тренінгах, правила вибору методів тренінгу, основні тренінгові форми.	Дискусійне обговорення
2 / 2	6. Технологія ведення тренінгу професійної ідентичності	Знати теоретичне і прикладне обґрунтування алгоритму складання програми тренінгу професійно-психологічного спрямування.	Тестові завдання
2 / 2	7. Професійна ідентифікація в умовах тренінгу	Розкривати цільові аспекти використання тренінгу професійної ідентичності, механізми досягнення мети в умовах тренінгу професійної ідентичності.	Дискусійне обговорення
4 / 4	8. Особистість на шляху до особистісного зростання	Розкривати психологічну структуру особистісного зростання. Знати значущість тренінгу особистісного зростання.	Тестові завдання
2 / 2	9. Організаційно-практичні аспекти та процес групового тренінгу	Розуміти вимоги та принципи до комплектування групи та структуру тренінгового заняття.	Дискусійне обговорення
2 / 2	10. Тренінг комунікативної компетенції майбутніх працівників	Розкривати види та динаміку міжособистісних відносин. Знати особливості тренінгу професійних комунікацій у практиці роботи працівника.	Реферативні повідомлення
2 / 2	11. Професійна ідентичність та професійне зростання	Розуміти суть особистісно-професійного розвитку людини в нових соціально-економічних умовах, трансформації особистості в тренінгах професійного зростання та способи її вимірювання.	Тестові завдання

Літературні джерела

1. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. / В. М. Федорчук – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 250 с.
2. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навчальний посібник. – Харків: НУЦЗУ, 2016. – 251 с.
3. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу [Текст] : навч. посіб. / Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А.; Нац. ун-т цивіл. захисту України. – Харків : ХНАДУ, 2017. – 315 с.
4. Минуллина А.Ф., Гурьянова О.А. Тренінг личностного роста: Методическое пособие. / А.Ф.Минуллина, О.А. Гурьянова – Казань: Издательство «Бриг», 2018. – 96 с.
5. Ремендик Д. М. Тренінг личностного роста: Учебное пособие / Д. М.Ремендик – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 176 с.
6. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2016. – 80 с.
7. Соціально-психологічний тренінг маніпуляція [Текст]: навч.-метод.посіб./ В.В.Балахтар. – Вишниця :Видавництво «Черемош», 2017. – 432 с.
8. Бондарєва Л.І. Методичні аспекти розробки та проведення навчального тренінгу студентів у вищій професійній школі / Л. І. Бондарєва // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – №6. – С.48-58.
9. Шевцова И. В. Тренінг личностного роста / И. В. Шевцова. – СПб.: Речь, 2016. – 144 с.
10. Рамендик Д.М. Личность и личностный рост [Электронный ресурс] / Д.М. Рамендик. - Режим доступа: http://www.coolreferat.com/Личность_и_личностный_рост. – Загл. с экрана.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без

поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1 (підсумкове тестування)	Заліковий модуль 2 РКР (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30 %	40 %	30 %
Усне опитування під час занять – 40 балів (4 тем по 10 балів) Модульна контрольна робота – 60 балів	Усне опитування під час занять – 70 балів (7 тем по 10 балів) Письмова робота – 30 балів	1. Написання КПІЗ (вибір теми, складання плану, написання роботи) – 70 балів 2. Захист КПІЗ – 30 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом