



Силабус курсу

Теорія та історія психології

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Дисципліна “Теорія та історія психології” спрямована на формування у студентів адекватного уявлення про предмет, методи та завдання історії психології, її основні категорії, висвітлення методологічних засад історіогенезу психологічної думки, забезпечення поглибленого розуміння студентами особливостей розвитку психологічної науки у співставленні з періодизацією її розвитку.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Методологічні засади історичного аналізу розвитку психологічних знань.	Знання базових теорій розвитку психологічних знань, вміння аналізувати основні фактори та принципи, які визначають розвиток психології, визначати критерії періодизації розвитку психологічних знань.	Творчі завдання
4 / 4	2. Міфологічна і народна психологія. Становлення психології у Стародавньому світі.	Вміння аналізувати особливості анімістичних уявлень, пояснювати психологічну природу анімізму, аналізувати засадничі умови психологічних уявлень Стародавнього світу.	Психологічний диктант
4 / 4	3. Психологія античності.	Здатність здійснювати аналіз психологічних уявлень античного періоду розвитку науки з врахуванням основних ідей представників класичної грецької науки – Сократа, Платона, Аристотеля.	Реферативні повідомлення
4 / 4	4. Психологія в епоху Середньовіччя та Відродження.	Вміння проводити аналіз моністичного тлумачення зв'язку тіла і душі в середньовічній психології, здійснювати ретроспективний аналіз знань як психологічного феномену епохи Відродження.	Дискусійне обговорення
4 / 4	5. Психологічна думка Нового часу	Вміння аналізувати загальну характеристику психології у XVII ст., здійснювати аналіз детерміністичних засад вивчення психіки	Тестові завдання МКР

		людини, вирішення психофізіологічної проблеми.	
4 / 4	6. Психологічні ідеї Просвітництва.	Здатність здійснювати аналіз раціоналістичної картини світу і людини в ідеології Просвітництва.	Психологічний диктант
4 / 4	7. Розвиток психології в XIX ст.	Вміння аналізувати вплив природничих наук на становлення психологічних знань, виявляти фактори формування психології як самостійної науки	Складання структурних схем
4 / 4	8. Розвиток психології на межі XIX - XX ст.	Знання засадничих умов виникнення теорії структуралізму. Вміння аналізувати вплив знань психофізичної природи психічної діяльності на виникнення психології функціоналізму	Дискусійне обговорення
4 / 4	9. Розвиток психологічних шкіл.	Вміння аналізувати передумови та причини виникнення наукових шкіл в психології, виявляти зв'язки та характерні особливості розвитку психологічних наукових напрямків біхевіоризму, гештальтизму, психоаналізу, гуманістичної психології, логотерапії	Психологічний диктант
4 / 4	10. Розвиток вітчизняної психології	Вміння порівнювати особливості розвитку вітчизняної і світової психології, аналізувати основні психологічні ідеї вітчизняної психології XIX-XX століття	Реферативні повідомлення
5 / 5	11. Сучасні проблеми психології	Здатність рефлексивного аналізу особливостей постання канонічної психології у форматі вчинкового підходу В.А. Роменця, вміння характеризувати сучасні напрямки розвитку психології	Аналіз першоджерел

Літературні джерела

1. Балл Г. (2017). Концепція самоактуалізації особистості в гуманістичній психології. *Психологія і суспільство*. 2017. № 2 (68). С. 16-32.
2. Бугерко Я.М. Рефлексивний аналіз натуралістичних уявлень духовності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Вип.6, т.1. Херсон: Херсонський державний університет, 2016. С. 24-28
3. Гусельцева М. (2017). Раціогуманістичний підхід Г.О.Балла: психологія свободи і творчого синтезу. *Психологія і суспільство*. 2017. № 2 (68). С. 41-55.
4. Кальницька Ю. С. (2019). Історія соціальної психології в Україні: друга половина XIX - початок XX ст. : монографія. Київ : Талком, 148 с.
5. Коханова О.П. (2016). Історія психології: від античності до початку XX століття : навч. посібник. Київ, 235 с.
6. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія (2019). Тернопіль: ТНЕУ, 998 с.
7. Мясоїд П.А. (2016). Психологічне пізнання: історія, логіка, психології. Київ, 560 с.
8. М'ясоїд П. (2019). Принцип історизму і мислення у психології. *Психологія і суспільство*. № 3-4 (77-78). С. 38-72.
9. Роменець В. А. (2005) Історія психології: Стародавній світ. Середні віки. Відродження: навч.посібник. Київ, 916 с.
10. Роменець В. А. (2006). Історія психології: XVII століття. Епоха Просвітництва : навч.посібник. Київ, 1000 с.
11. Роменець В. А., Маноха І.П. (2017). Історія психології XX століття: навч.посібник. Київ, 1056 с.

12. Трач Р. (2017). Гуманістична течія у психології. *Психологія і суспільство*. 2017. № 2 (68). С. 33-40.
13. Франкл В. (2017). Людина в пошуках справжнього сенсу: психолог у концтаборі. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 230 с.
14. Buherko J. The philosophical approaches to human spiritual entity learning: a naturalistic interpretation of the spirituality. *Психологія і суспільство*. 2016. № 3. С.46-52.
15. Wertheimer, Michael, and Antonio E. Puente. (2020). A brief history of psychology. Routledge.
16. Valsiner, Jaan (2017). A guided science: History of psychology in the mirror of its making. Routledge,.
17. Leahey, Thomas Hardy (2017). A history of psychology: From antiquity to modernity. Routledge.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1 (теми 1-5)	Заліковий модуль 2 РКР (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)	Разом, %
20%	20%	20%	40%	100
1. Усне опитування під час занять (макс. 10 балів за тему). 2. Модульна контрольна робота – макс. 50 балів.	1. Усне опитування під час занять (6 тем по 8 балів = 48 балів). 2. Письмова робота = 52 балів.	1.Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, складання плану, написання роботи - 60 балів. 2.Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів.	1. Пит.1 – макс. 40 балів 2. Пит.2 – макс. 40 балів 3. Тестові завдання (10 тестів; макс. 2 бали за тест)	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

