



## Силабус курсу

### Соціальна психологія

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр  
Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 2, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Гірняк Галина Степанівна

Контактна інформація

[galingir\\_2@ukr.net](mailto:galingir_2@ukr.net), +380962543801

### Опис дисципліни

Дисципліна «Соціальна психологія» покликана сформувати у студентів основні поняття, принципи та положення соціальної психології, розкрити соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки. Психологу, як спеціалісту, який працює в умовах спілкування і взаємодії з іншими людьми життєво необхідними є знання з соціальної психології, оскільки це допоможе здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість».

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1 Предмет і завдання соціальної психології як науки, її місце в системі наукового знання.	Знати предмет дисципліни, вміти окреслювати її теоретичні і прикладні завдання для пояснення соціальнопсихологічних явищ. Знати етапи становлення соціальної психології, розуміти основні теоретичні напрями розвитку сучасної соціальної психології.	Питання
2/2	Методологія та методи соціальної психології.	Знати поняття «методологія», «методи»; вміти знайти спільне та відмінне між методами спостереження, вивченням документів та опитуванням.	Питання, тести
2/2	3. Проблема спілкування в соціальній психології	Знати поняття, структуру та види спілкування; вміти спілкуватися та визначення значення спілкування у власній професійній діяльності	Реферат, питання
2/2	4. Спілкування як взаємодія.	Моделювати способи міжсуб'єктного інформаційного зв'язку; знати вербальні та невербальні засоби комунікації.	Питання

2/2	5. Спілкування як обмін інформацією та як сприймання людьми один одного	Виявляти цілі, зміст і механізми взаєморозуміння в процесі спілкування, здійснювати аналіз соціально-психологічних способів впливу в процесі спілкування.	Питання
2/2	6 Психологічні способи впливу в процесі спілкування	Оволодіти знаннями щодо персональних взаємин, які складаються між людьми; знати основні ознаки, що притаманні дружбі, прихильності, владі, безпорадності, самотності.	Тести МКР
2/2	7. Проблема групи в соціальній психології. Психологічні характеристики великих соціальних груп	Засвоїти основний понятійний апарат «група», «велика група», «мала група», «групові очікування», «санкції та ін. для класифікації груп та визначення її психологічних особливостей. Знати що таке масовидні явища психіки та вміти здійснювати їх класифікацію; навчити визначати головні характеристики великих соціальних груп.	Реферат, питання
2/2	8 Загальні тези психології малих груп	Володіти: знаннями щодо класифікації малих груп з позиції її наукового обґрунтування; навичками ефективності групової діяльності.	Питання
2/2	9. Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Утворення та розвиток малої групи.	Знати про феномен групового тиску та групову згуртованість; вміти розв'язувати групові конфлікти та знаходити способи їх подолання.	Презентації
2/2	10. Нормативна поведінка у групі.	Знати форми групового впливу, основним з яких є соціальна фасилітація; розуміти сутність поняття «міжгрупові взаємовідносини» та історію і теорію їх дослідження.	Питання
2/2	11. Проблема групової згуртованості. Лідерство і керівництво в малих групах.	Знати теорії та стилі лідерства; вміти знаходити відмінності між лідером і керівником.	Питання
2/2	12. Проблема прийняття групового рішення.	Усвідомити психологічні аспекти та вимоги до прийняття управлінських рішень. Володіти схемою процесу прийняття рішень та їх ефективної реалізації.	Реферат, питання
2/2	13. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування	Здійснювати аналіз розвитку особистості в змінному соціальному оточенні з врахуванням феномену соціалізації індивіда.	Презентації
2/2	14. Особистість у структурі групових відносин	Вивчити позитивний вплив групи на індивіда; вміти визначати соціально-психологічні якості особистості для майбутньої професійної діяльності.	Питання, РКР

### Літературні джерела

1. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений : учебн. для бакалавриата и специалитета. М. : Юрайт, 2017. 341 с.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебн. для СПО. Москва : Юрайт, 2016. 442 с.
3. Журавлев А. Л., Соснин В. А., Красников М. А. Социальная психология : учеб. пособ. Москва : Форум, 2011. 496 с.

4. Занковский А. Н. Психология организационного лидерства: в поисках корпоративной синергии. Москва : Литера, 2015. 300 с.
5. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием. Век XXI. Москва : Эксмо, 2015. 464 с.
6. Коваленко А. Б., Корнев М. Н. Соціальна психологія. Київ, 2006. 280 с.
7. Козляковський П. А. Соціальна психологія : курс лекцій, практикум, хрестоматія. Миколаїв : Вид. держ. унт, 2005. 424 с.
8. Крысько В. Г. Социальная психология : учебн. для бакалавров. Изд. 4-е, перераб. и доп. М. : Юрайт, 2014. 553 с.
9. Лебон Г. Психология народов и масс. М. : Академический проект, 2011. 238 с.
10. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам. Москва : Эксмо, 2017. 448 с.
11. Позднишев Є. В. Імідж у спорті: психологічний ракурс аналізу. Київ : ІП ім. Г. С. Костюка, 2018. 412 с.
12. Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология : учебн. Москва : ФОРУМ, 2018. 335 с.
13. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
14. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Социальная психология : учеб. пособ. для приклад. бакалаврата. Изд. 4-е, перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2016. 219 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (6 тем по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова контрольна робота – 70 балів	1. Усне опитування під час занять (8 тем по 5 балів = 40 балів). 2. Письмова контрольна робота – 60 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, підбір літ-ри, складання плану, написання та оформлення роботи згідно вимог - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре

D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом