



Силабус дисципліни Соціально-психологічний практикум

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 7 Мова викладання: українська

Керівник дисципліни

ПІП

к.психол.н., доцент Гірняк Галина Степанівна

Контактна інформація

galingir_2@ukr.net, +380962543801

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціально-психологічний практикум» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок у сфері міжособистісних, ділових та професійних стосунків; оволодіння студентами практичними методами, формами роботи у фаховій діяльності та проектування їх програми культурного зростання та соціалізації.

Структура дисципліни

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Людина і психологічний розвиток особистості	Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові напрямки теорії, аналізувати взаємозв'язки між галузями науки	Тести, психологічні задачі, кейси
2/2	Психо-соціальна сутність людини	Знати характеристику сензитивних періодів розвитку людини, вміти аналізувати вплив спадковості, середовища і виховання на розвиток особистості.	Тести, опитувальники, кейси
2/2	Людина в системі соціальних відносин	Знати ознаки та типологію соціальної групи; структуру соціальної групи, основні механізми її функціонування	Тести, психологічні задачі, кейси
2/2	Соціальні ролі, норми і цінності	Здійснювати аналіз основних носіїв культури особистості, знати відмінності понять ментальність та менталітет нації. Вміти аналізувати кодекс цінностей сучасного виховання в Україні.	Психологічні задачі, кейси

2/2	Культура та елементи соціальної поведінки	Знати компромісне вирішення міжособистісних, міжкультурних проблемних і конфліктних ситуацій на засадах поваги, любові, добра, гуманізму.	Тести, опитувальники, психологічні задачі, кейси
3/3	Особистість як суб'єкт суспільного життя	Знати етапи та фактори соціалізації особистості. Сучасні концепції соціалізації. Особливості соціалізації в традиційному і сучасному суспільствах. Знати структуру світу психічних явищ людини. Вміти характеризувати психічні процеси розвитку особистості.	Тести, опитувальники, психологічні задачі, кейси
4/4	Проблема свідомості і реалії повсякдення	Знати фази (ступені) розвитку свідомості за Ж.Піаже; психоаналіз З.Фрейда.	МКР
4/4	Структура і суспільний характер свідомості	Знати структуру свідомості: емоції, мислення, пам'ять, воля. Виявляти основні психічні властивості, які характеризують темперамент. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Психологічні задачі, кейси
4/4	Цінності, смисли і психологічний світ людини	Знати основні ідеї теорії моральності Кольберга. Знати про стилі батьківської поведінки та крос-культурні дослідження особливостей виховання.	Тести, кейси
4/4	Психологія спілкування	Знати категоріальний апарат феномену спілкування. Вміти аналізувати психологічні механізми взаєморозуміння в спілкуванні. Обґрунтувати види невербальної комунікації та інтерпретувати невербальну поведінку людини.	Тести, вправи, кейси
4/4	Психологія психічного та фізичного здоров'я	Обґрунтувати соціокультурний вплив на фізичне здоров'я і розвиток хвороб. Знати вплив соціальних і психологічних чинників на розвиток і лікування серцево-судинних захворювань; вплив культури на уявлення і вірування, пов'язані зі здоров'ям і хворобою.	Тести, психологічні задачі, кейси
4/4	Психологія соціальної поведінки і гендеру	Знати про взаємозв'язок гендеру та культури; біологічну та психологічну стать. Обґрунтувати вплив культури на гендерні стереотипи.	Психологічні задачі, кейси
2/2	Психологічна та екологічна складові у гармонізації навколишнього середовища	Знати етапи виникнення екологічної психології, її предмет та завдання. Вміти класифікувати типи середовища.	Кейси

4/4	Психологія індивідуального світу Я людини. Я-концепція особистості	Вміти аналізувати поняття самосвідомості та Я-концепції особистості. Знати структурні компоненти Я-концепції. Виявляти види самооцінки особистості та механізми психологічного захисту.	Тести, кейси
2/2	Психологія і ситуація людини	Знати про особистий простір людини; Культуру, сприймання особистості і привабливість.	Вправи, РКР

Літературні джерела

1. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
2. Євдокімова О.О. Історія психології : навч. посіб. / О.О. Євдокімова. - Вид. 2-ге , допов. – Харків : Константа, 2020. – 320 с.
3. Засєкіна Л.В. Основи психології та міжособове спілкування: навч. посіб. / Л.В. Засєкіна, Т.В. Пастрик. 2-е вид. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
4. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. Університетська книга. 2017. 352 с.
5. Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О.П. Коханова, 2016. НВП «Інтерсервіс». 235 с.
6. Карпенко З. Аксиологічна психологія особистості : монографія / Зіновія Карпенко. – 2-е вид., перероб., доповн. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. – 720 с.
7. Любіна Л.А. Психодіагностика: навч. посіб. Чернівці: Яворський Н.С. [вид.], 2018. 276 с.
8. Подшивалкіна В. І., Дементьєва К. Г. Соціально-психологічний практикум. Київ: [КНТ]. 2019. 104 с.
9. Попович І.С. Психологія соціальних очікувань особистості: методологія, теорія і практика: навч.-метод. посіб. Херсон: Вид-во ХДУ, 2019. 60 с.
10. Попович, І. С. Психологія соціальних очікувань особистості : методологія, теорія і практика : навч.-метод. посіб. / І. С. Попович. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2019. – 160 с.
11. Сергєєнкова О.П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навчальний посібник. Центр видавничої літератури. 2019. 269 с.
12. Сивогракова З. А. Психологія конфліктів. Соціально-психологічний вимір управління конфліктами: конспект лекції / З.А. Сивогракова, Н.В. Алексеєнко. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 52 с.
13. Соціально-психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
14. Соціокультурні та психологічні вектори становлення особистості : колективна монографія / О. Є. Блинова, С. І. Бабатіна, Т. М. Дудка, А. М. Одінцова та ін. / відпов. ред. О. Є. Блинова. – Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2018. – 428 с.
15. Фурман, О. Я-концепція як предмет багатоаспектного теоретизування. *Психологія і суспільство*. 2018. № 1-2. С. 38-67.
16. Чала Ю.М. Психодіагностика: навч. посіб. Харків: Панов А.М., 2018. 245 с.
17. Щотка О.П. Гендерна психологія: навч. посіб., Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 358с.
18. Applied Social Psychology: Understanding and Managing Social Issues / Eds. L. Steg, K. Keizer, A. Buunk, T. Rothengatter. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2017. 410 p.

19. Michael A. Forrester, Cath Sullivan. Doing Qualitative Research in Psychology: A Practical Guide. SAGE Publications Ltd; Second edition. 2019. 376 p
20. Rose M. Spielman, William J. Jenkins, et al. Psychology 2e. Independently published. 2020. 779 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (РКР)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий іспит)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (7 тем по 5 балів = 35 балів). 2. Письмова контрольна робота – 65 балів	1. Усне опитування під час занять (8 тем по 5 балів = 40 балів). 2. Письмова контрольна робота – 60 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, підбір літ-ри, складання плану, написання та оформлення роботи згідно вимог - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом