



Силабус дисципліни

Психологія самосвідомості

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

д.психол.н., професор **Фурман Оксана Євстахіївна**

Контактна інформація

anatoliy_furman@yahoo.com +380983344238

Опис дисципліни

Дисципліна “Психологія самосвідомості” спрямована на формування у студентів: освітньо-наукового уявлення про психологічну структуру, модальності, рівні функціонування і феноменологію самосвідомості як синтетичний підсумок культурного розвитку особистості; компетентісно зорієнтованого знання про самосвідомість та її засадничий акт – самоусвідомлення, еволюція якого охоплює сходження від диференціації «Я» – «не Я», вироблення певного ставлення до оточення, інших людей і себе самого і далі до рефлексії й нарешті до вільного саморозвитку і самотворення; здатності актуалізувати внутрішні психодуховні ресурси своєї особистості і досягати вищого рівня функціонування власної самосвідомості – самоефективності, яка поєднує і самовідчуття, і самопізнання, і самооцінку, і саморегуляцію, і самоздійснення.

Структура дисципліни

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Проблематика самосвідомості у психології та соціології	Знати предмет дисципліни, її завдання, психоаналітичні акценти становлення структури особистості	Тести, питання
2 / 2	2. Самосвідомість як вершинне утворення онтогенезу особистості	Знати концептуальні підходи до розуміння проблематики самосвідомості людини	Тести, питання
4 / 4	3. Концепція самості у феноменологічній теорії	Знати про конструкт самості як організований, послідовний, концептуальний гештальт, який складається із сприймання властивостей Я, взаємин Я з іншими, різними аспектами життя	Кейси
4 / 4	4. Психологічна структура самосвідомості та її змістова характеристика	Знати механізми виникнення Его-ідентичності, а також його розгортання у циклі взаємодії з іншими.	Питання

2 / 2	5. Феноменологія і функціональне поле самосвідомості людини	Знати основні модальності самосвідомості як ідеальні виміри людської буттєвості	Питання
4 / 4	6. Я-концепція у контексті соціального довкілля	Знати концепцію самоефективності як переконання індивіда в тому, що він ефективно керує своєю діяльністю, компетентний під час її виконання, а також розуміти поняття «локусу контролю» як інтернального чи екстернального	Тести, питання
4 / 4	7. Соціальний і суб'єктний контексти розвитку самосвідомості	Знати суб'єктні формоутворення вільної причинності як множинність чотирьох іпостасей Я, котрі інтегровані у психологічну реальність – <i>causa sui</i>	Кейси
4 / 4	8. Становлення позитивно-гармонійної Я-концепції за інноваційних освітніх умов	Знати взаємодоповнення чотирьох складових позитивно-гармонійної Я-концепції у структурі інноваційно-психологічного клімату.	Тести, питання
4 / 4	9. Спонтанно-духовна організація самосвідомості людини	Знати про ідею спонтанної активності як взаємоспричинення відомих принципів: саморозвитку, ієрархічності, активності і вітакультурності	Кейси

Літературні джерела

1. Берн Е. Игры, у которые играют люди и люди, которые играют игры. Москва: Политиздат, 1986. 326 с.
2. Гуменюк О.Є. Проблематика Я у психоаналітичній теорії Зигмунда Фрейда: Лекція. – Тернопіль: Економічна думка, 2003. – 34 с.
3. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Монографія.– Тернопіль: Економічна думка, 2002. – 186 с.
4. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Навчальний посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2004. – 310 с.
5. Гуменюк О.Є. Спонтанно-духовна організація Я-концепції універсума: Лекція. – Тернопіль: Економічна думка, 2003. – 40 с.
6. Кон И. С. В поисках себя. Личность и ее самосознания. Москва: Политиздат, 1984. 335 с.
7. Кучеренко С. Методологічні підходи до вивчення самосвідомості особистості підлітків та юнаків. Психологія і суспільство. 2009. №1. С. 134-151.
8. Кучеренко С. Розвиток самосвідомості юнаків засобами колірної тренінгу. Психологія і суспільство. 2010. №4. С. 120-136.
9. Майерс Д. Социальная психология: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 1996.– 684 с.
10. Мацумото Д. Психология и культура. – СПб.: прайм–ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 54–72.
11. Фурман О.Є. Методологічна план-карта дослідження Я-концепції особистості.// Психологія і суспільство : матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. [«Соціально-психологічні виміри професійної майстерності особистості в умовах глобалізованого світу»], (Тернопіль, 16-17 трав. 2013 р.) – Тернопіль, 2013. Спецвипуск. – С. 14-15.
12. Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: Бахрах-М, 2000. – 672 с.
13. Столин В.В. Самосознание личности. Москва: МГУ, 1983. – 284 с.
14. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого Я // «Я» и «Оно». – В 2-х кн. – Тбилиси: Мерани, 1991. – Кн. 1. – С. 71–138.
15. Фурман А.В., Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ – 2000. – 206. – 360 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за дисципліну (залік) розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 (письмове опитування/тестування)	30
Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	40
Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ, враховуючи поточне опитування)	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом