



Силабус курсу Психологія емоцій

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент **Бригадир Марія Богданівна**

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна “Психологія емоцій” спрямована на формування у студентів: наукових знань, практичних вмінь та навичок розпізнавання, діагностування прояву емоцій, оволодіння ними техніками управління емоційними станами. Метою дисципліни є: досягнення більш глибоке розуміння динаміки емоційного розвитку, тісного взаємозв'язку процесів емоційного і когнітивного розвитку, значущості впливу емоцій на темперамент і міжособистісні відносини; оволодіння навичками визначити базові емоції і зрозуміти, яким чином вони активується, як виявляється і переживаються, які функції виконує кожна з них.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Походження та функції емоцій	Знати: механізми та джерела походження емоцій; функції та значення емоцій Вміти здійснити аналіз прояву емоцій та виявляти причини їх появи.	Тести, питання, кейси
2 / 2	2. Характеристики емоцій	Знати: основні характеристики емоцій (стійкість, мінливість, вродженість, набутість).	Тести, питання
4 / 4	3. Вплив емоцій на людину	Знати як впливають емоції на тіло людини, на її поведінку, продуктивність її діяльності, на її особистісний розвиток, на виконання різноманітних соціальних ролей, на її соціальну взаємодію з оточенням, на перебіг когнітивних процесів.	Кейси, питання
4 / 4	4. Теорії емоцій	Знати: психоаналітичну концепцію афекту і мотивації; вимірювальний підхід; когнітивну теорію емоцій; теорію диференціації емоцій.	Питання, тести
2 / 2	5. Емоції печалі і горя	Знати про особливості прояву та появи емоцій. Вміти діагностувати емоційні прояви та використовувати отримані знання в професійній діяльності.	Питання, тести, кейси
2 / 2	6. Емоції гніву і агресії	Знати про особливості прояву та появи емоцій. Вміти діагностувати емоційні прояви та використовувати отримані знання в професійній діяльності.	Питання, тести, кейси

4 / 4	7. Емоції здивування і страху	Знати про особливості прояву та появи емоцій. Вміти діагностувати емоційні прояви та використовувати отримані знання в професійній діяльності.	Питання, тести, кейси
2 / 4	8. Емоції відрази і зневаги	Знати про особливості прояву та появи емоцій. Вміти діагностувати емоційні прояви та використовувати отримані знання в професійній діяльності..	Питання, тести, кейси
4 / 4	9. Емоції задоволення і радості	Знати про особливості прояву та появи емоцій. Вміти діагностувати емоційні прояви та використовувати отримані знання в професійній діяльності.	Питання, тести, кейси
2 / 2	10 Емоції сорому і провини	Знати про особливості прояву та появи емоцій. Вміти діагностувати емоційні прояви та використовувати отримані знання в професійній діяльності.	Питання, тести, кейси
4 / 4	11. Емоційний інтелект	Знати про емоційний інтелект та можливості його розвитку. Володіти практичними вміннями розвитку емоційного інтелекту.	Питання, тести, кейси

Літературні джерела

1. Носенко Е. Л. Емоційний інтелект; концептуалізація феномену, основні функції / Е. Л. Носенко, Н. В. Коврига – К.: Вища школа, 2016, – 127 с.
2. Носенко Е. Л., Аршава І. Ф. Сучасні напрями зарубіжної психології: психологія особистості: підручник за ред. С. Д. Максименка – Д.: Вид-во ДНУ– 2017 (Розділ 4.6 “Емоційний інтелект як динамічна риса, що визначає індивідуальну ідентичність”, с. 193-202).
3. Дарвін Ч., П. Экман О выражении эмоций у человека и животных.– 4-е изд.– СПб.: Питер, 2018.– 320 с.
4. Эванс Д. Эмоции. Очень краткое введение / Дилан Эванс ; пер. с фр. И. Зотовой. — М.: Астрель : АСТ, 2018. — 192 с.
5. Экман П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. СПб.: Питер, 2016, 334с.
6. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 2017. 464 с.
7. Робертс Р. Д., Мэттьюс Дж., Зайднер М., Люсин Д. В. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 1. №4. 2018. С. 3-26.
8. Дэниэл Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Пер. с англ., 2-е издание.– М.: Изд-во “Манн, Иванов и Фербер”, 2018 – 532 с.
9. Kenneth T. Strongman (2017) The Psychology of Emotion: From Everyday Life to Theory 6th Edition. Wiley

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) – тестування, обговорення кейсів	30
Модуль 2 (PKP) – тестування , обговорення кейсів	40
Модуль 3 (КПІЗ) - індивідуальна письмова робота	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом