



Силабус дисципліни
«Психологія діяльності підприємств і зайнятості»

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: III
Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Загальна інформація про дисципліну

2	Керівник курсу	к.е.н., ст..викл Миколюк Світлана Миколаївна
3	Контактні дані викладача (роб.тел., емейл)	0962713623, mukolyk_s@ukr.net
5	Рік підготовки	3
6	Семестр	6
7	Лекції (год.)	26
8	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття (год.)	26
9	Самостійна робота (год.)	91
10	Індивідуальна робота (год.)	3
11	Кількість кредитів	5
12	Кількість залікових модулів	3
13	Кількість змістових модулів	2
14	Загальна кількість годин	150
15	Види поточного контролю	поточне опитування, модульна контрольна робота, ректорська контрольна робота, КПЗ
16	Вид підсумкового контролю	Залік

Опис дисципліни

Дисципліна “«Психологія діяльності підприємств і зайнятості»” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо формування компетентності здобувачів вищої освіти в галузі психології діяльності підприємств та зайнятості. Опанування дисципліною підвищить спроможність дослідити та оцінити психологічні закономірності у сфері господарської діяльності, дослідити та визначити моделі економічної поведінки; визначити тип поведінки споживача та грошовий тип особистості; визначити психологічні основи поведінки споживачів і здатність дослідити та визначити моральні імперативи економічної поведінки, проблеми зайнятості. Дисципліна орієнтує до практичної готовності здійснення професійних психологічних функцій у сфері виробничої діяльності та в управлінні економічною поведінкою людей.

Пререквізити та постреквізити дисципліни.

Для опанування дисципліни ««Психологія діяльності підприємств і зайнятості»» студентам необхідно володіти знаннями в галузі соціогумітарних дисциплін, які спрямовані на дослідження різних сторін життєдіяльності людини (Загальна психологія, Соціологія, Основи охорони праці, Психологія самосвідомості, Соціальна психологія, Сучасні інформаційні технології, Методи соціально-психологічних досліджень тощо). Вивчення психології діяльності підприємств і зайнятості є базовими для наступного опанування дисциплін, які пов'язані з аналізом політичних, економічних, соціокультурних особливостей суспільного розвитку, управлінням соціальними процесами як на мікро-, так і на макрорівнях.

Структура курсу

Год. (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Предмет, завдання та структура психології діяльності. Економічна поведінка.	Знати теоретичні засади психології діяльності., вміти пояснювати економічну поведінку прийняття рішень, аналізувати етапи історії виникнення та розвитку психології діяльності.	Тести, питання
2 / 2	2. Методи дослідження економічної поведінки	Розуміти зміст, основні характеристики базових методів дослідження в економічній психології.. Розрізняти основні типи поведінки індивідів, обґрунтовувати мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки людини.	Кейси
2 / 2	3. Психологія сприйняття грошей	Вміти розрізняти різноманітні фактори, що впливають на ставлення до грошей, пояснювати ставлення до грошей у різних соціальних групах населення.	Кейси
2 / 2	4. Економіко-психологічні передумови розвитку підприємництва	Розуміти психологічні передумови підприємництва, знати етику та ідеологію підприємництва.	Задачі, кейси
2 / 2	5. Психологія вибору професії	Знати сутність та основні підходи до професійного самовизначення особистості. Знати фактори мотивації та планування кар'єри особистості.	Задачі
2 / 2	6. Психологія споживача	Орієнтуватися в моделях вибіркової поведінки споживача. Аналізувати маркетингові дослідження поведінки споживачів.	Тести, питання

2 / 2	7. Психологія власності	Знати характеристики власності. Аналізувати соціально-психологічні чинники регуляції економічної поведінки індивідів в умовах зміни форм власності.	Кейси
2 / 2	8. Ринок праці	Вміти визначати структуру, моделі та функції ринку праці. Аналізувати методи регулювання ринку праці та основні проблеми сучасного розвитку ринку праці в Україні.	Тести, питання
2 / 2	9. Умови формування та розвитку трудового потенціалу: економіко-психологічні аспекти	Виявляти ключові закономірності соціально-психологічного впливу на кадровий потенціал.	Кейси
2 / 2	10. Структура зайнятості та трудовий потенціал праці.	На основі соціологічного мислення вміти аналізувати мотивацію праці найманих працівників. Знати види безробіття та основні характеристики психоемоційного стану безробітних. Розуміти психологічні аспекти реабілітації людей, які втратили роботу	Тести, питання
2 / 2	11. Соціально-психологічні аспекти проблеми бідності та багатства	Вміти конструювати моделі поведінки багатих та бідних, Аналізувати психологічні особливості особистості, що знаходиться за межею бідності .	Кейси
2 / 2	12 Психологічні чинники якості життя людей.	Застосовувати різноманітні методи дослідження економічних цінностей у структурі соціальних уявлень про благополуччя різних вікових груп, інтерпретувати уявлення про багатство та бідність у різних соціально-економічних умовах.	Тести, питання
2 / 2	13. Економічна соціалізація. Психологічне консультування безробітних та його особливості	Вміти аналізувати проблеми економічної соціалізації та десоціалізації дорослих у суспільстві. Володіти вміннями до проведення психологічного консультування. Розробляти та пояснювати основні етапи психологічного консультування. Аналізувати й інтерпретувати інформаційно-комунікативну діяльність служб зайнятості.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Бутко М.П. Економічна психологія: навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М.П. / М.П. Бутко, А.П. Неживенко, Т.В. Пепа. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с.
2. Данчева О.В., Швалб Ю.М. Практична психологія в економіці та бізнесі. – К.: Лібра, 2018. – 270с.

3. Дейнека О.С. Экономическая психология / О.С. Дейнеко. – СПб.: Изд- во СПбУ, 2016. – 160 с.
4. Економічна психологія: комплекс навчально-методичного забезпечення бакалаврів всіх спеціальностей, денної форми навчання. Укл.: Стовбун О.А., Москаленко О.В. – К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. – 57с.
5. Загальна психологія. Збірник кейсів:навч.-метод. Посіб./уклад.: М.Б. Бригадир, Я.М. Бугерко, І.С. Ревасевич; за заг. ред. А.В. Фурмана. – Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. – 35с.
6. Киричук О. В. Основи психології : підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець. – К. : Либідь, 2018. – 632 с.
7. Корольчук М.С. Психологія: схеми, таблиці, опорні конспекти, методики: Навч. посіб. для вузів / М.С.Корольчук, В.М.Крайнюк, В.М.Марченко. – К.: Ельга, 2016. – 320 с
8. Ложкін Г.В., Спасенніков В.В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навчальний посібник. — К.: ВД «Професіонал», 2017. — 304 с.
9. Малиш Н. А. Моделювання економічних процесів ринкової економіки: Навч. посіб. / Н. А. Малиш. - К.: МАУП, 2016 – 120 с.
10. Ходаківський Є. І. Психологія управління. Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.
11. Daniel Pink (2017) Drive: The Surprising Truth About What Motivates

Політика оцінювання

1 Пропущені заняття з поважних причин мають бути підтверджені офіційним документом (лікарняним листом, довідкою з деканату тощо). У випадку, якщо кількість пропущених занять з поважних причин становить більше 50%, студент зобов'язаний самостійно опрацювати пропущені теми і звітуватись перед викладачем у встановленому порядку.

2. Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку.

3. Якщо студент на практичному занятті отримав незадовільну оцінку (1-59 балів) він зобов'язаний ліквідувати заборгованість у встановленому порядку.

4. У випадку не ліквідованої заборгованості (п. 1-3) студент не допускається до проміжного та підсумкового контролю знань.

5. Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної прездачі, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему.

6. У випадку, якщо на одному з проміжних контролів знань студент отримав незадовільну оцінку (1-59 балів), він зобов'язаний ліквідувати заборгованість до дати наступного контролю знань, але не пізніше, ніж за 3 три дні до цієї дати. Модуль 1, пропущений без поважних причин чи складений у діапазоні від 1 до 59 балів, оцінюється у діапазоні від 1 до 70 балів, з поважних причин – у діапазоні від 1 до 100 балів. Допуск до прездачі ректорської контрольної роботи, пропущеної без поважних причин чи складеної на незадовільну оцінку, здійснюється по заяві, яка візується першим проректор ТНЕУ і оцінюється не вище ніж у 60 балів. Якщо відсутність на РКР була з поважних причин, допуск до її написання здійснюється по заяві, яка візується першим проректор ТНЕУ і оцінюється у діапазоні від 1 до 100 балів. У випадку не здачі студентом попереднього модульного завдання до наступного він не допускається.

7. Поточна успішність студента враховується під час оцінювання проміжного та підсумкового контролю знань.

Форми поточного та підсумкового контролю

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування)
30%	40%	30%

Шкала оцінювання студентів

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)