



Силабус дисципліни

Психолінгвістика

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: 2

Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доц. **Мудрак Марія Афанасіївна**

Контактна
інформація

mudrakma@gmail.com

Опис дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни становлять базові загальні дискусійні питання теоретичної лінгвістики та психології, а саме: мова як психофізіологічний процес породження і сприйняття мовних висловлювань, мовна діяльність як вид діяльності, її психологічний зміст; людська мова як спосіб реалізації мовної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Психолінгвістика» є поглиблене розуміння студентами специфіки основних проблем психолінгвістики та теорії мовленнєвої діяльності, прикладних аспектів застосування знань з теорії психолінгвістики, що дозволить сформулювати на цій основі навички використання доцільної та ефективної педагогічної комунікації та міжособистісної взаємодії у професійній діяльності.

Структура курсу

Год. (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
	Тема 1. Психолінгвістика як наука про мовленнєву діяльність	Уявлення про психолінгвістику як науку про мовленнєву діяльність, охарактеризувати місце психолінгвістики у системі психологічних наук. Уміння визначати об'єкт та предмет досліджуваної теми, встановлювати міждисциплінарні зв'язки.	Тести, питання для самоконтролю
	Тема 2. Становлення психолінгвістики як науки	Розуміння основних психологічних та лінгвістичних проблем, які вплинули на становлення психолінгвістики як науки. Уміння виокремлювати основні історичні віхи становлення психолінгвістики як науки.	Тести, питання для самоконтролю
	Тема 3. Теоретичні моделі продукування мовлення	Розуміння процесу мовлення, вміння користуватися моделями породження мовлення. Уміння застосовувати моделі породження мовлення вищих порядків у психолінгвістичних дослідженнях.	Тести, питання для самоконтролю

Тема 4. Теоретичні моделі сприймання мовлення	Розуміння процесу мовлення, вміння користуватися моделями сприймання мовлення. Уміння застосовувати моделі сприймання мовлення у психолінгвістичних дослідженнях.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 5. Онтогенез мовлення	Знання про особливості розвитку людського мовлення в онтогенезі. Вміння визначати сприятливий та критичний періоди у засвоєнні дитиною мови.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 6. Теорія мовленнєвого впливу і психолінгвістика спілкування	Уявлення про особливості мовленнєвого впливу на особистість. Уміння контролювати комунікативний акт, не порушуючи послідовності його складових, застосування законів та конвенцій спілкування.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 7. Психолінгвістика тексту	Уявлення про особливості психолінгвістики тексту. Уміння здійснювати психолінгвістичний аналіз тексту, визначати особливості мовної особистості в тексті, розрізняти техніку віршового оформлення тексту.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 8. Методи психолінгвістичних досліджень	Уявлення про систему методів психолінгвістичних досліджень. Уміння підбирати методи та методики відповідно до типу дослідження.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 9. Патопсихолінгвістика	Уявлення про норму і патологію в мовленні. Уміння спостерігати у психіці людини системні і спорадичні відхилення від норми, що проявляються в мовленні.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 10. Загальні особливості етнопсихолінгвістики	Розуміння культурологічних традицій та лінгвокраїнознавчих особливостей мовленнєвої і немовленнєвої поведінки носіїв різних мов.	Тести, питання для самоконтролю
Тема 11. Національно-культурні особливості мовленнєвої поведінки	Розуміння національної та соціокультурної специфіки мовленнєвої поведінки носіїв різних мов та здійснення ефективних комунікативних контактів.	Тести, питання для самоконтролю

Літературні джерела

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник / Ф. С. Бацевич. – 2-ге вид., доп. – К. : ВЦ «Академія», 2019. – 376 с.
2. Бацевич Ф. С. Філософія мови: Історія лінгвофілософських учень : підручник / Ф. С. Бацевич. – 2-ге вид., стереотип. – К. : ВЦ «Академія», 2018. – 240 с.
3. Белянин В. П. Основы психолінгвістической диагностики. (Моделі мира в літературе). — М.: Тривола. — 2016. — 248 с.
4. Засекіна Л. В. Вступ до психолінгвістики / Л. В. Засекіна, С. В. Засекін. – Острог : Нац. ун-т “Острозька академія”, 2018. – 168 с.
5. Калмикова Л. О. Психологія мовлення і психолінгвістика: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Л. О. Калмикова, Г. В. Калмиков, І. М. Лапшина, Н. В. Харченко. – (Вища освіта). Переяслав-Хмельницький : Переяслав-Хмельницький пед. ін-т, 2018. — 325с.

6. Куранова С. І. Основи психолінгвістики: навч. посіб. / С. І. Куранова. – К. : ВЦ «Академія», 2016. – 208 с.
7. Леонтьев А. А. Основи психолінгвістики : учебник для высш. учеб. заведений / А. А. Леонтьев. – Изд. 5-е., стер. – М. : Смысл = Академия, 2018. – 288 с.
8. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації. Чернівці, ХХІ, 2010, 317 с.
9. Психолінгвістика: навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія / укладачі О.В. Грицук, О.В. Чернякова. Слов'янськ: ДДПУ, 2018. 184 с.
10. Психологія мовлення і психолінгвістика [навч. Пос.] / Л. О. Калмикова, Г. В. Калмиков, І. М. Лапшина, Н. В.Харченко. – К. : Фенікс, 2018. – 235 с.
11. Уланович О. И. Психолінгвістика : учебное пособие / О. И. Уланович. – Минск : Изд-во Гревцова, 2016. – 240 с.
12. Paul Warren (2018) *Introducing Psycholinguistics*. Cambridge University Press

Інформаційні ресурси:

1. <https://psycholing-journal.com/index.php/journal> Психолінгвістика
2. <http://tppjournal.com.ua/> «Теоретичні і прикладні проблеми психології»
3. <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia> «Актуальні проблеми психології»
4. <http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/> «Теорія і практика сучасної психології»
5. <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/> «Психологія»
6. <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/ls> «Мова і суспільство»

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1	20
Модуль 2 (ректорська контрольна робота)	40
Модуль 3 (комплексне практичне індивідуальне завдання)	40
Залік	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре

D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом