



Силабус курсу

Психологія особистості

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: 4

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.психол.н., доцент **Бригадир Марія Богданівна**

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна “Психологія особистості” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо розуміння та обґрунтування особливостей становлення та розвитку повноцінної гармонійної особистості. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей між умовами розвитку особистості та її психічним здоров'ям та гармонійністю в майбутньому, на виявлення оптимальних умов зростання повноцінної особистості.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Предмет психології особистості. Сутність поняття “особистість” у психології	Знати предмет дисципліни, вміти аналізувати визначення поняття «особистість», володіти інформацією, щодо змісту та якості теорій особистості.	Тести, питання
6 / 4	2. Структура особистості	Знати основні принципи формування теорій структур особистості, вміти здійснити теоретичний та методологічний аналіз структур особистості, володіти інформацією, щодо якісних показників настання зрілості особистості.	Тести, питання
4 / 2	3. Самосвідомість особистості	Знати структуру самосвідомості, вміти знайти спільне та відмінне між свідомістю та самосвідомістю	Кейси
4 / 2	4. Індивідуальність особистості	Вміння використовувати інформацію про індивідуальні особливості особистості у власній професійній діяльності	Питання
4 / 2	5. Потреби і мотиви як джерело активності особистості	Знати теорії мотивації, розуміти природу появи спонук та способи їх реалізації. Використовувати набуті знання із теми у майбутній професійній діяльності.	Питання

4 / 4	6. Спрямованість особистості	Виявляти зв'язок між настановленнями та спрямованістю особистості, здійснювати аналіз вчинкової діяльності суб'єктів професійної діяльності.	Тести, питання
6 / 4	7. Емоційний світ особистості	Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності, оволодіти вміннями емоційної саморегуляції	Тести, питання
4 / 2	8. Умови становлення і розвитку особистості	Володіти: знаннями щодо особливостей та умов становлення гармонійної та розвиненої особистості; вміннями аналізу соціальної ситуації розвитку особистості; навичками використання здобутого у своїй майбутній професійній діяльності.	Кейси
6 / 4	9. Етапи розвитку особистості.	Володіти: знаннями щодо вікових особливостей розвитку особистості; вміннями аналізу певного етапу розвитку особистості, з позиції понять норма та патологія; навичками використання здобутого у своїй майбутній професійній діяльності.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Бернс Р. Развитие я-концепции и воспитание. — М.: Прогресс, 2016.— 422 с.
2. Бригадир М. Відчуття правди і справедливості в розкритті та розвитку людського потенціалу// Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), І. Галян (редактор розділу) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – Випуск 33. Психологія. – С. 28 -38.
3. Бригадир М. Передумови становлення та розвитку особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. – Т. 2. - Вип. 7. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. – С. 41-45.
4. Бригадир М. Психологічне проектування та самопроектування в розвитку особистості // Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Monograph/ Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. - P. 208-215.
5. Бригадир М. Психологічне проектування як спосіб конструювання природовідповідних особистісних структур // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. – Т. 2. - Вип. 6. – Миколаїв : МДУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. – С. 45-49.
6. Бурлачук Л. Р. Психодіагностика личности. — К.: Здоровье, 2017.— 168 с.
7. Варій М. Й. Психологія особистості. — К.: Центр учбової літератури, 2018. — 592 с.
8. Зейгарник Б. В. Теории личности в зарубежной психологии. — М. Изд-во МГУ, 2017. — 172 с.
9. Корнев М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія. — К.: Вид-во Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 1995. — 248 с.
10. Основи психології / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — 2-ге вид. — К.: Либідь, 2016. — 544 с.
11. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. — М.: ЭКСМО-пресс, 2017. — 289 с.
12. Семиченко В. А. Психологія особистості. — К.: Вид. О. М. Ешке, 2018. — 427 с.
13. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2018. — 280 с.
14. Фурман А.В., Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2016. 360 с.
15. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. — СПб.: Питер Ком, 2018. — 608 с.
16. Burger, J. M. (2019). [Personality](#) (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
17. Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz (2017). Theories of Personality. United States of America.
18. Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T-A. (2018). [Theories of Personality](#) (9th ed.). New York: McGraw-Hill.

19. Randy Larsen and David Buss (2018). Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature. New York: [McGraw Hill Education](#).
20. The Cambridge Handbook of Personality Psychology/ Edited by Philip J. Corr and Gerald Matthews. United States of America by Cambridge University Press, New York, 2019. 906 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4 (письмовий екзамен) (тема 1-9)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування на заняттях (оцінка за тему 10 = 40 б.). 2. Письмова контрольна робота (1-4 теми) – макс 60 балів	1. Усне опитування на заняттях (оцінка за тему 10 = 50 б.). 2. Письмова контрольна робота (5-9 теми) – макс 50 балів	1. Написання КПІЗ (вибір теми, опрацювання літературних джерел, написання роботи) – 70 балів. 2. Захист КПІЗ – 30 балів	1. Пит 1. – макс. 40 балів. 2. Пит 1. – макс. 40 балів. 3. Тестові завдання (10 тестів, за кожен 2 бали)	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом