



Силабус курсу

Психоконсультування та психокорекція

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: 4

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Бригадир Марія Богданівна

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна "Психоконсультування та психокорекція" покликаний сформувати у студентів професійні знання і уміння галузі надання психологічної допомоги, сприяти більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психокорекції та психотерапії, психологічних понять і категорій, їх взаємозв'язку та взаєморозвитку, збагатити науковий світогляд студентів та їх психологічну культуру.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	Тема 1. Методологічні основи психологічного консультування	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	Тести, питання
4 / 4	Тема 2. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Питання
4 / 4	Тема 3. Консультативні установки	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	Тести
4 / 4	Тема 4. Консультативні навички	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Питання

6/6	Тема 5. Індивідуальне консультування	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	Питання
6/6	Тема 6. Групове консультування.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів	Тести, питання
4/4	Тема 7. Психокорекційна практика як основна форма діяльності практичного психолога і соціального працівника	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів	Тести, питання
4 /4	Тема 8. Теоретичні основи психотерапії. Психотерапія як галузь психологічних знань і специфічна практика.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Питання
6/6	Тема 9. Теоретичні передумови психокорекційної практики.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	Тести

Літературні джерела

1. Акименко Ю. Ф. Дистанційна психологічна допомога: філософія взаємин консультанта і клієнта / Ю. Ф. Акименко // Проблеми соц. роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2016. - № 1. - С. 7-14.
2. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: (Учб. Посібник для студентів ст. Курсів психол. фак. та від-нь ун-тів) / Худож. оформ. В.Б. Лопарева. – Харків: Фоліо, 2016. – 237 с.
3. Бригадир М. Б. Використання потенціалу парадигми салютогенезу для підтримки психічного здоров'я клієнтів в період пандемії // Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості: Збірник матеріалів X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана (14 червня 2020 року). Дніпро, 2020.С. 78-83.
4. Бригадир М. Використання метафори в консультативній та психотерапевтичній роботі // Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та інновація. Матеріали науково-практичної конференції ГО Асоціації психологів України «Разом заради майбутнього» та кафедри психології та соціальної роботи юридичного факультету ТНЕУ (конференція присвячується 30-річчю кафедри психології та соціальної роботи). Тернопіль 2019. – С. 7-9.
5. Бригадир М. Проблема визначення показників та критеріїв психічного здоров'я // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С.44-47.
6. Булах І. С. Консультативна психологія: навч. посіб. / І. С. Булах, І. М. Бушай, В. У. Кузьменко, Е. О. Помиткін, Ю. А. Алексеева; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К., 2016. - 458 с.
7. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування / С.В. Васьківська. – К.: Четверта хвиля, 2017 – 256 с.

8. Гольдштейн А., Хомик В. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам / Пер. з англ. В. Хомика. – К.: Либідь, 2017. – 520 с.
9. Лагутін В.А. Практична психологія: основи психологічного консультування / В.А. Лагутін, О.П. Ілларіонова. – Д.: ДУЕП ім.Альфреда Нобеля, 2018. – 160 с.
10. Осипова А. А. Общая психокоррекция. - М., 2016.
11. Панок В. Г. Психологічне консультування: теорія та практика : навч.-метод. посіб. / В. Г. Панок, І. М. Зварич, Я. В. Чаплак, О. М. Чернописький; ред.: І. М. Зварич, В. Г. Панок, В. М. Радчук; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2017. - 272 с.
12. Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / Р224 под ред. Удо Б.Брака; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 1. Нарушения развития. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с.
13. Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / Р224 под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 2. Нарушения поведения. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.
14. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування / Т. М. Титаренко. - К. : ГЛАВНИК, 2016. - 96 с.
15. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. – Навч. Посібн. Модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид. – К.: Видавничий дім „Персонал”, 2019. – 544 с.
16. Шевченко Н. Ф. Індивідуальне психологічне консультування : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. Ф. Шевченко; Запоріж. нац. ун-т. - Запоріжжя : ЗНУ, 2016. - 197 с.
17. Gelso, C.J., Williams, E.N. & Fretz, B. (2017). Counseling Psychology (3rd ed.). Washington, D.C.: American Psychological Association
18. Moodley, Gielen, & Wu (2018). Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context. New York: Routledge.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4 (письмовий екзамен) (тема 1-9)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування на заняттях (4 теми по 10 балів = 40 балів). 2. Письмова контрольна робота (1-4 теми) – 60 балів	1. Усне опитування на заняттях (5 тем по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова контрольна робота (5-9 теми) – 50 балів	1. Написання КППЗ (вибір теми, опрацювання літературних джерел, написання роботи) – 70 балів. 2. Захист КППЗ – 30 балів	1. Пит 1. – макс. 40 балів. 2. Пит 1. – макс. 40 балів. 3. Тестові завдання (10 тестів, за кожен 2 бали)	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом