



Силабус дисципліни

Психодіагностика

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять: понеділок, вівторок, середа
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5, Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор **Фурман Анатолій Васильович**

Контактна інформація

anatoliy_furman@yahoo.com+380974427595

Опис дисципліни

Дисципліна “Психодіагностика” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання; обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження; формулювати мету, завдання дослідження; володіти навичками збору первинного матеріалу, вміннь дотримуватися процедури дослідження, інтерпретувати отримані дані і формулювати діагностичний висновок у відповідність до розв’язуваної дослідницької чи практичної задачі.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	1. Предмет, завдання, підходи та основні поняття сучасної психодіагностики.	Знати предмет дисципліни, завдання, підходи і поняття про психодіагностичне обстеження та його основні етапи.	Тести, проблемні завдання
4/4	2. Сутність, принципи та основні методи професійної психодіагностики.	Знати основні теоретико-методологічні основи психодіагностики, володіти комплексом діагностичних методів, які застосовуються у професійній психодіагностиці	Тести, інтелеккарти
4/4	3. Класифікація психодіагностичних процедур і ситуацій, сутність диференціальної психометрії.	Знати: тести інтелекту окремих рис характеру та особистісні опитувальники; вербальні і невербальні психодіагностичні методики. об’єктивні тести, стандартизовані самозвіти (тести-опитувальники, відкриті опитувальники, шкальні техніки, індивідуально зорієнтовані процедури), діалогічні техніки (бесіди, інтер’ю, діагностичні ігри), психофізіологічні або апаратурні методики; групи категорій психодіагностичних методів.	Кейси, проблемні питання
4/2	4. Професійна етика у системі психодіагностичної роботи.	Знати та дотримуватись соціально-етичних норм професійної етики фахівців із психодіагностики; загальноетичних принципів психодіагностичного обстеження; принципів ненанесення шкоди; принцип відкритості результатів психодіагностування.	Тести, проблемні питання

6/4	5. Психологічні тести, процес тестування і стандартні вимоги до них.	Знати: наукове визначення тесту, його складові частини та вимоги до них; особливості організації та проведення психодіагностичного обстеження, а також наукового експериментального психологічного дослідження	Тести, проблемні питання
6/4	6. Психодіагностика інтелекту	Знати підходи до визначення інтелекту; тести для вимірювання інтелекту та їх види; структуру інтелекту.	Тести, проблемні питання
4/4	7. Психодіагностика рис характеру і властивостей особистості.	Знати класифікацію рис особи залежно від рівнів психічної регуляції поведінки; володіти тест-опитувальниками Р. Кеттелла., А. Фурмана, Г. Айзенка, Я. Стреляу та ін.. вміти здійснювати обробку результатів тестування, їх інтерпретацію та якісний аналіз.	Тести, проблемні питання
4/2	8. Психодіагностика мотивації, емоцій та психодуховних станів.	Знати залежність діагностики темпераменту і характеру від аналізу мотивації людини; індикатори мотивації та їх кількісну і якісну характеристику; володіти методами психодіагностики потреб-мотиваційної сфери особистості; здійснювати обробку результатів тестування, їх інтерпретацію та якісний аналіз.	Методики, тести, проблемні питання
4/4	9. Психодіагностика міжособистісних взаємовідносин	Володіти методиками психодіагностування міжособистісних взаємин; вміти вибирати методики залежно від дослідницьких завдань та психологічного рівня їх розв'язання (емпірична взаємодія, особистісні параметри учасників інтеракції, суб'єктивне відображення соціальної ситуації); здійснювати обробку результатів тестування, їх інтерпретацію та якісний аналіз.	Методики, тести, проблемні питання
4/4	10. Психодіагностика свідомості і самосвідомості.	Знати процес самосвідомості, умови, засоби і результати його перебігу, рівневу будову самосвідомості; володіти репертуарними особистісними тестами, тестами для визначення самоставлення особистості, методами вимірювання локус контролю; здійснювати обробку результатів тестування, їх інтерпретацію та якісний аналіз.	Методики, тести, проблемні питання
4/4	11. Психодіагностика здібностей і креативності.	Знати психологічну концепцію здібностей; володіти методиками діагностики здібностей та креативності; здійснювати обробку результатів тестування, їх інтерпретацію та якісний аналіз.	Методики, тести, проблемні питання
4/2	12. . Проективний підхід у психодіагностиці	Знати особливості розробки, застосування та використання результатів проективних методик; теоретичне обґрунтування проективного підходу до діагностування особистості; класифікації проективних методів; види проективних методик.	Методики, тести, проблемні питання
4/2	13. Розвивальна (проблемно-ситуативна) психодіагностика.	Знати про психологічну грамотність соціального працівника та її ознаки, типи психолого-педагогічних задач; вміти застосовувати розвивально-діагностичні методики у системах фундаментального, кроскультурного та лонгitudного соціально-психологічного експериментів	Тести, методики, проблемні питання

Літературні джерела

1. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с.
- 2.
3. Психодіагностична компетентність соціального працівника: [монографія] / Анатолій Васильович

- Фурман, Анна Володимирівна Дубно. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 102 с.
4. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М.С.Корольчука К.2015, 400 с.
 5. Психодіагностика. Психологічний практикум: навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. – Львів : Сполом, 2015. – 464 с.
 6. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М.Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М.Чала , А.М. Шахрайчук. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018, 246 с
 7. American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association; Seventh Edition, 2019, 428 p.
 8. Kellerman Henry. Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report, Springer; 4th Edition, 2017, 220 p.
 9. Molen Henk T., Schmid Henk G. t, Osseweijer Eveline M., Manon A. de Jong. Skills in Psychodiagnostics. Eleven International Publishing, 2015, 94 p.
 10. Kellerman Henry. Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report, Springer; 4th Edition, 2017, 220 p.
 11. Molen Henk T., Schmid Henk G. t, Osseweijer Eveline M., Manon A. de Jong. Skills in Psychodiagnostics. Eleven International Publishing, 2015, 94 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20 %	20 %	40%
1.Усне опитування під час занять (7 тем по 10 балів=70 балів); 2. Письмова контрольна робота – 30 балів	1.Усне опитування під час занять (8 тем по 10 балів = 80); 2. Письмова контрольна робота – 20 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, підбір літ-ри, складання плану, написання та оформлення роботи згідно вимог - 60 балів. 2.Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом