



Силабус курсу

Професійна етика

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент Гірняк Андрій Несторович

Контактна інформація

girand@ukr.net, +380961063505

Опис дисципліни

Особливе місце у діяльності психолога займає налагодження взаємовідносин з людьми різних категорій, у зв'язку з цим гостро постає питання про співвідношення діяльності психолога з нормами професійної етики. Тому важливо, щоб майбутні психологи стали компетентними в питаннях етичних аспектів своєї професії, оскільки ця дисципліна покликана сформувати сукупності моральних імперативів про обов'язки психолога, його етичні зобов'язання, про межі його професійної та особистої свободи як фахівця, чия робота пов'язана з втручанням в особисте життя людини. Пропонований курс спрямований на здобуття студентами необхідних знань з основ професійної етики психолога, з етичної комунікації в професійній діяльності, про способи її використання у практичній діяльності; сформувати уміння і навички реалізації професійної етики на практиці.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Предмет та завдання професійної етики психолога	володіти основними категоріями професійної етики психолога, рефлексувати мораль як спосіб універсальної оцінки вчинків та поведінки особистості, усвідомлювати деонтологію як вчення про обов'язок і дотримуватися принципів справедливості та принципів обов'язку перед суспільством.	Питання
2 / 2	2. Історія професійної етики	Здійснювати аналіз основних етапів становлення «моральних кодексів» та постановня психологічних асоціацій. Рефлексувати генезу інституціоналізації психології як окремої сфери надання послуг	Презентації
4 / 4	3. Принципи професійної етики психолога.	оволодіти особливостями надання психологічної допомоги у відповідності з етичними принципами. знати основні структурні складові та змістові особливості Етичного кодексу психолога.	Питання

2 / 2	4. Професійні ризики психологів	Уміти розрізняти, прогнозувати та упереджувати виникнення професійних ризиків у діяльності психолога. Здійснювати пропедевтику професійної деформації і вигорання в роботі психолога.	Реферат, питання
4 / 4	5. Етичні труднощі та помилки психологів-початківців	рефлексувати основні помилки психологів-початківців та етичні труднощі, що виникають у процесі професійної взаємодії з клієнтом	Питання, МКР
2 / 2	6. Етичні проблеми окремих напрямків діяльності психолога	Уміти вирішувати моральні колізії сімейної психології; долати бар'єри і труднощі спілкування у роботі психолога з клієнтом; володіти культурою спілкування та навичками професійного етикету.	Питання
4 / 4	7. Моральні проблеми роботи психолога в особливих ситуаціях.	Володіти навичками робота з людьми в екстремальних ситуаціях і станах, рефлексувати моральні ризики та проблеми роботи з різними цільовими аудиторіями клієнтів.	Презентації
2 / 2	8. Етика психологічних досліджень	Здійснювати деонтологічний аналіз психологічних досліджень. Рефлексувати зв'язок етики та права в психології. Дотримуватися етичних аспектів психологічної діагностики.	Реферати
4 / 4	9. Імідж та етикет психолога.	Знати психологічну структуру іміджу професіонала. Диференціювати детермінанти іміджу практичного психолога. Застосовувати психологічні механізми формування атракцій у процесі цілеспрямованого проектування позитивного іміджу психолога.	Питання, РКР

Літературні джерела

1. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика: Учеб. пос. для студентов ст. курсов психол. фак. – К.: Укртехпрес, 2017. – 216с.
2. Динамика ценностей в социальной работе / Под ред. Стивена Шардлоу. К., 2016. 206 с.
3. Ермоленко А.Н. Этика ответственности и социальное бытие человека (Современная немецкая практическая философия). – К., 2015. – 200с.
4. Етичний кодекс психолога / Психолог. – 2017. – №43 (139). – С.1-4 (вкладка).
5. Климов Е.А. Общечеловеческие ценности глазами психолога профессионала // Психологический журнал. Т.14. – 2017. – №4. – С.130-136.
6. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб. / Т. А. Колтунович; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2017. - 232 с.
7. Малахов В.А. Этика: Курс лекцій: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2018. – 384с.
8. Этические стандарты для психолога. – Мадрид. Испания, 1987 // Вопросы психологии. – 1990. – №5. – С.158-162.
9. Этические стандарты психолога //Американский психолог.– 01.1963 // Вачков И.В. Введение в профессию «психолог»: Учеб. пособие – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; 2004. – 464с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із

дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1 (підсумкове тестування)	Заліковий модуль 2 РКР (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30%	40%	30%
Усне опитування під час занять (5 тем по 10 балів = 50 балів). Письмова робота 50 балів	Усне опитування під час занять (4 тем по 10 балів = 40 балів). Письмова робота 60 балів	1. Написання КПІЗ у формі письмового теоретико-методологічного перспективного плану власного розвитку - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом