

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Іноземна мова»
ступінь вищої освіти: молодший бакалавр
галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність: 053 Психологія
освітньо-професійна програма: «Психологія»

кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Се-местр	Лекції (год.)	Пракг. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	2	3	-	28	4	4	24	60	3	
	2	4	-	28	3	4	25	60		4

Тернопіль – ТНЕУ
2020

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженої Вченою радою ТНЕУ (протокол № 10 від 26 червня 2019 року).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, к.філол.н., доцент **Рибіна Наталія Вікторівна**.

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 053 Психологія, протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Керівник групи
забезпечення спеціальності
д.психол.н., професор



Анатолій ФУРМАН

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

1. Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна (англійська) мова ”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	<i>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»,</i>	Статус дисципліни – обов’язкова Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів: II курс: 3 семестр – 3 4 семестр – 4	<i>Спеціальність – 053 «Психологія»,</i>	Рік підготовки – 2 Семестр 3,4
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр	Практичні заняття – 56
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота – 49 Індивідуальна робота – 7
Тижневих годин – 2 год.		Вид підсумкового контролю – залік (3 с.), іспит (4 с.)

2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік навчання ДФН)

2.1. Мета вивчення дисципліни

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізовувати ряд мовних функцій, а також на вміння студентами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему, читати додаткову адаптовану літературу з англійської мови, а що найважливіше, адекватно поводитися у будь-якій мовній ситуації повсякденного життя.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу “Іноземна мова (англійська)” студенти повинні:

- Розуміти стандартну розмовну англійську мову на відомі та дотичні теми, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;
- Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем;
- Знати основні норми вимови англійської мови;
- Знати теоретичні основи граматики;
- Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорення на практичних заняттях та презентаціях;
- Розуміти зміст адаптованих текстів;
- Чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу;
- Виконувати необхідний переклад літератури з фаху.

Завданням проведення практичних занять є вивчення іноземної мови на професійному (вироблення навичок іноземномовної усної та письмової комунікації: читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, участь у наукових конференціях, оформлення документації, вміння викладати свої думки та аргументувати свої погляди іноземною мовою тощо) та культурологічному (наприклад: економічний розвиток України та країн, мови яких вивчаються: спільні та відмінні риси тощо) рівнях.

2.3 Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Навички міжособистісної взаємодії.

2.4 Передумови для вивчення дисципліни:

Інтеграція України у світове співтовариство і встановлення більш тісних економічних, політичних і культурних зв'язків з різними країнами земної кулі вимагають високого рівня іншомовної компетенції не лише від студентів гуманітарних спеціальностей, а також від майбутніх юристів, економістів, соціальних працівників та психологів. Нова соціокультурна реальність зробила вивчення іноземних мов одним із пріоритетних завдань для висококваліфікованих фахівців.

2.5 Результати навчання:

1. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;
2. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

3. Програма дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (2-ий рік підготовки)

Змістовий модуль №1.

Тема 1. Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток. Мова, спілкування та діяльність. Бар’єри спілкування.

Тема 2. Мислення як психічний процес. Типи мислення.

Тема 3. Особливості та психологія мислення. Моделі поведінки.

Тема 4. Канали сприйняття інформації. Формування критичного мислення. Медіа грамотність.

Література: [1, 2, 4, 5, 7, 9, 11].

Змістовий модуль №2.

Тема 5. Інтереси, здібності, поведінка, мотиви і мотивація. Особистість. Міжособистісні стосунки.

Тема 6. Психологічні способи впливу на людей. Психічне здоров’я.

Тема 7. Служби надання психологічної допомоги. Розвиваюча психологія. Психоаналіз.

Тема 8. Соціалізація індивіда. Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння.

Література: [3, 4, 6, 7, 8, 9, 10].

4. Структура залікового кредиту дисципліни “Іноземна (англійська) мова ” (2-ий рік підготовки)

	Кількість годин			Контрольні заходи
	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
Змістовий модуль №1.				
Тема 1. Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток. Мова, спілкування та діяльність. Бар’єри спілкування.	7		1	
Тема 2. Мислення як психічний процес. Типи мислення.	7		1	МКР
Тема 3. Особливості та психологія мислення. Моделі поведінки.	7			
Тема 4. Канали сприйняття інформації. Формування критичного мислення. Медіа грамотність.	7		1	РКР
Змістовий модуль №2.				
Тема 5. Інтереси, здібності, поведінка, мотиви і мотивація. Особистість.	7		1	

Тема 6. Психологічні способи впливу на людей. Психічне здоров'я.	7		1	МКР
Тема 7. Служби надання психологічної допомоги. Розвиваюча психологія. Психоаналіз.	7		1	
Тема 8. Соціалізація індивіда. Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння.	7		1	РКР
РАЗОМ	56		7	

5. Тематика практичних занять (2-ий рік підготовки)

Практичне заняття 1.

Тема 1.

1. Взаємозалежність мислення і мовлення. (Основні лексичні поняття)
2. Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток. Мова, спілкування та діяльність. Бар'єри спілкування. (Опрацювання базового тексту)
3. Шляхи сприйняття інформації. Увага як засіб зосередження. (Діалогічне та монологічне мовлення)
Граматики: 4 види запитань в англійській мові.

Практичне заняття 2.

Тема 2.

1. Мислення як психічний процес. Типи мислення. (Основні лексичні поняття)
2. Мислення та інтелект. (Опрацювання базового тексту)
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.
Граматики: Неособові форми дієслова.

Практичне заняття 3.

Тема 3.

1. Особливості та психологія мислення. (Основні лексичні поняття)
2. Моделі поведінки. (Опрацювання базового тексту)
3. Обговорення проблемних ситуацій.
Граматики: Інфінітив. Активні та пасивні конструкції інфінітива.

Практичне заняття 4.

Тема 4.

1. Канали сприйняття інформації. (Основні лексичні поняття)
2. Формування критичного мислення. (Опрацювання базового тексту)
3. Написання інформаційного есе: Медіа грамотність.

Граматика: Герундій та його конструкції.

Практичне заняття 5.

Тема 5.

1. Базові категорії психології особистості. (Основні лексичні поняття)
2. Інтереси, здібності, поведінка. (Опрацювання базового тексту)
3. Мотиви і мотивація. Особистість. (Обговорення та відстоювання різних точок зору щодо заданих понять)

Граматика: Дієприкметники в англійській мові.

Практичне заняття 6.

Тема 6.

1. Психологічні засоби та способи впливу на людей. (Основні лексичні поняття)
2. Психічне здоров'я. (Опрацювання базового тексту)
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Граматика: Сполучники та слова-зв'язки в англійській мові.

Практичне заняття 7.

Тема 7.

1. Розвиваюча психологія. Психоданаліз. (Основні лексичні поняття)
2. Служби надання психологічної допомоги. (Опрацювання базового тексту)
3. Емоційні стани, відчуття і переживання (представлення презентацій)

Граматика: Складносурядні речення в англійській мові

Практичне заняття 8.

Тема 8.

1. Соціальна психологія. (Основні лексичні поняття)
2. Соціалізація індивіда. Механізми взаєморозуміння. (Опрацювання базового тексту)
3. Діалогічне та монологічне мовлення, дискусії, пропозиції для вирішення проблемних ситуацій.

Граматика: Складнопідрядні речення в англійській мові.

**6. Комплексне практичне індивідуальне завдання
Варіанти КПЗ з дисципліни “Іноземна мова (англійська)”**

2 курс (I семестр)

1. Типи лідерів (Types of leaders)

2. Поняття “індивід”, “особистість”, “індивідуальність” (The concept of "individual", "personality", "individuality")
3. Психологічний портрет особистості (Psychological portrait of a person)
4. Психологічна характеристика типів темпераменту (Psychological characteristics of temperament types).
5. Темперамент і вибір професії (How our temperament influences our career choices)
6. Характер. Природа та прояви характеру (The nature of human of character).
7. Види та рівні здібностей (Types and levels of abilities and skills classification).
8. Різновиди відчуття та сприйняття (Varieties of sensation and perception).
9. Класифікація та види пам'яті (Classification and types of memory).
10. Як функціонує пам'ять людини (How human memory works).
11. Мислення як процес і діяльність. Види мислення (Thinking as a process and activity. Types of thinking.).
12. Уява та її роль в різних видах діяльності (Imagination and its role in various activities).
13. Властивості та види уваги (Properties and types of attention).
14. Неуважність та її причини (Inattention and its causes).
15. Роль емоцій і почуттів у життєдіяльності людини (The role of emotions and feelings in human life).
16. Формування вольових якостей особистості (Formation of volitional qualities of personality).
17. Основні напрями та тенденції розвитку особистості (Personality development).
18. Соціально-психологічна структура особистості (Socio-psychological structure of personality).
19. Соціальний інтелект (Social intelligence).
20. Психологічний підхід до публічних виступів (A psychological approach to public speeches).

2 курс (II семестр)

1. Лідери та лідерство (Leaders and Leadership).
2. Стили лідерства (Leadership styles).
3. Основні види влади (The main types of power).
4. Управління соціально-психологічним кліматом організації (Management of socio-psychological climate of an organization).
5. Оптимізація соціально-психологічного клімату в команді (Optimization of the socio-psychological climate in a team) .
6. Спілкування: функції та засоби спілкування (Communication: functions and means of communication).
7. Види спілкування та їх характеристика (Types of communication and their characteristics).
8. Управління комунікацією (Communication management).
9. Види ділового спілкування (Types of business communication).
10. Культура та етика ділового спілкування (Culture and ethics of business communication).

11. Атракція та психологічні методи її формування (Attraction and psychological methods of its formation).
12. Поняття про конфлікт. Види конфліктів. (The concept of conflict. Types of conflicts).
13. Структура конфлікту й етапи його розвитку. (Stages of conflict process).
14. Способи розв'язання конфліктів (Ways to resolve conflicts).
15. Стили вирішення конфліктів (Conflict resolution styles).
16. Поняття про імідж. Механізм створення іміджу. (The concept of image. The image formation process).
17. Психічне здоров'я (Mental health).
18. Професійна деформація (Professional deformation).
19. Професійне вигорання (Professional burnout).
20. Шляхи підвищення працездатності (Ways to Expand Your Professional Capacity). |

7. Самостійна робота

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси студентів економічного профілю концентруються навколо їх майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їх діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю. Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студента на творчу роботу й виражають його бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ним галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни «Англійська мова для професійного спілкування» здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Додатково студентам можна запропонувати участь у клубі знавців англійської мови, участь у семінарах, зустрічах за круглим столом, засіданнях наукового студентського товариства, конференціях, олімпіадах.

До кожного модуля пропонуються окремі питання для самостійного опрацювання студентами та їх індивідуальної роботи (див. таблицю А)

Вони підлягають вивченню у рекомендованій послідовності після уважного опрацювання матеріалу, передбаченого для аудиторної роботи. Основою для ознайомлення є літературні джерела, наведені у переліку. При наявності

незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел. Індивідуальна робота призначена для більш поглибленого вивчення найважливіших питань курсу. Вони додатково опрацьовуються слухачами, які окремо зацікавилися курсом. Викладачем надаються відповідні додаткові індивідуальні консультації, що розширюють професійний світогляд.

Результати самостійного опрацювання фахових матеріалів узагальнюються у вигляді реферативного аналізу та використовуються під час аудиторного контролю засвоєння матеріалів.

Таблиця А

№ модуля	Читання для професійних та академічних потреб	Письмо для професійної діяльності і академічних потреб	Кількість годин
2 КУРС			
1	Загальні питання психології. Психологія розвитку і зайнятості. Кар'єрні можливості. General issues of psychology Developmental and Occupational Psychology. Career opportunities	Написання ділових листів: звернення за інформацією, допомогою і порадою. Writing business letters: asking for information, help and advice.	4
2	Свідомість, психологічна характеристика особистості. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. Consciousness. Psychological Characteristic of a Personality. Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	Листи-відповіді: вдячність, подяка, оцінка по заслугі; жаль, вибачення, відмова. Replying to letters: gratitude, thanks, appreciations; Regret, apology, refusal.	5
3	Кодекс поведінки службовця. Дисципліна, норми, правила і політика компанії. Правила етики на робочому місці. Employee code of conduct. Discipline, rules, regulations and policies. Ethics at workplace.	Створення PowerPoint презентації, що описує вашу організацію / проект або ваші послуги. Creating a PowerPoint presentation describing your organization/ project and its services.	5
4	Інтереси та здібності. Воля. Мотиви і мотивація. Моделі поведінки та мотивація Interests and Abilities. Will. Motives and motivation. Behaviour and motivation .	Мотиваційні листи /Листи скарги. Motivatinal letters/ Letters of complaint.	5

5	Причини конфліктів та їх вирішення. Стресс та його подолання. Поради щодо вирішення конфліктів. Causes of Conflicts. Stress and coping with it. Conflict Resolution Tips	Комерційні листи: ключова лексика, пунктуація, погодження ідей, зв'язні слова, уникнення повторень, поширені помилки. Commercial letters: core vocabulary, punctuation, sequencing ideas, linking words, avoiding repetition, common mistakes.	5
6	Управління комунікацією. Види ділового спілкування. Культура та етика ділового спілкування. Communication management. Types of business communication. Culture and ethics of business communication.	Написання рефератів / анотацій Writing abstracts / summaries	5
7	Психічне здоров'я. Професійна деформація. Професійне вигорання. Шляхи підвищення працездатності. Mental health. Professional deformation. Professional burnout. Ways to Expand Your Professional Capacity.	Опитування та анкети. Surveys and questionnaires.	5
8	Зв'язки з громадськістю. ЗМІ і рекламні підходи. Соціальна реклама. Public Relations. Media and advertising approaches. Criticism of advertising. Social Advertising.	The Oral Presentation Process. Процес підготовки до усної презентації.	5
9	Пошук інформації в Інтернеті: ключові показники діяльності успішних компаній. Показ важливих деталей шляхом використання наочних засобів. Searching for information on the Internet: key activity indicators of successful companies. Indicating important details using visual aids.	Запрошення на конференції / семінари і т.д. Invitation to conferences/seminars etc.	5
10	Вимоги для проведення бізнес конференцій та зустрічей. Позитив від участі в конференціях. Відеоконференції. Стили ведення переговорів. Спирні питання і вирішення проблем. Business conference and meeting requirements. The value of attending conferences. Videoconferences. Negotiation styles. Controversial issues and problem solving.	Написання та презентація документації конференції / семінару. Замітки про зустріч. Порядок денний. Writing and presenting a conference / seminar paper. Meeting notes. Agenda.	5

Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Модульне тестування (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Ректорська контрольна робота (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	1. Написання КПЗ, яке включає вибір завдання, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів
--	---	--

Для екзамену

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Модульне тестування (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Ректорська контрольна робота (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	1. Написання КПЗ, яке включає вибір завдання, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів	Тести (listening, reading, writing, speaking) - 100 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Комп'ютер	Тема 1-8
2.	Аудіо- та відеозаписи	Тема 1-8
3.	Проектор	Тема 1-8
4.	Мультимедійні засоби навчання	Тема 1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press. – 2018. – 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2016. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2019.
5. Боднар О.Б., Лиса Н.С., Сушко З.С. Ділова англійська мова: документознавство та інформаційна діяльність (Business English: Data and File Processing & Information Activity) – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2016. – 431 с.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017. – 53 с.
7. Кузьо Л.І. English for specific purposes: Psychology in use. – Львів: ЛьВДУВС, 2018. – 88 с.
8. Макарова Е.А. Английский язык для психологов. – Москва: Юрайт, 2017. – 403 с.
9. Михайлова Л.А., Ирхина Ю.В., Прохорова Е.В. English for Psychologists (тексты для чтения). – Одесса, 2016. – 96 с.
10. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів / English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія”. – К.: МАУП, 2016. – 200 с.
11. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. English for Law Students. – Тернопіль, 2016. – 225 с.

Додаткова:

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8gGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOQxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfFJc&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwirn6GSrvzRAhUiYpoKHWHuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false>
3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
5. http://www.listenaminute.com/s/social_work.html
6. http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf
7. http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA
8. <http://study-english.info/>