

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни «Іноземна мова»  
ступінь вищої освіти: молодший бакалавр  
галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність: 053 Психологія  
освітньо-професійна програма: «Психологія»

кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Се-местр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	1	1	-	30	-	-	30		
	1	2	-	30	-	-	30		2

Тернопіль – ТНЕУ  
2020

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженої Вченою радою ТНЕУ (протокол № 10 від 24 червня 2020 року).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, к.філол.н., доцент **Рибіна Наталія Вікторівна**.

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 053 Психологія, протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Керівник групи  
забезпечення спеціальності  
д.психол.н., професор



**Анатолій ФУРМАН**

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

### 1.Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна (англійська) мова ”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 2	<i>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>	<b>Статус дисципліни –</b> обов’язкова  <b>Мова навчання –</b> англійська
Кількість залікових модулів: I курс: 1 семестр – 1 2 семестр – 2	<i>Спеціальність – 053 «Психологія»</i>	Рік підготовки – 1 Семестр: 1, 2
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр	Практичні заняття – 60
Загальна кількість годин – 60		Самостійна робота –  Індивідуальна робота –
Тижневих годин – 1 семестр – 2 год. 2 семестр – 2 год.		Вид підсумкового контролю – залік (2 семестр)

## **2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (1-ий рік навчання ДФН)**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни:**

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоку та ґрунтовну підготовку студентів до вивчення всіх аспектів англійської мови, засвоєння тематичних словників, навчання активно оперувати засвоєними лексичними одиницями та реалізовувати ряд мовних функцій, а також на вміння студентами не лише викласти, пояснити, вдосконалити, довести до автоматизму засвоєння нової лексики для уміння вести бесіду на тему, читати додаткову адаптовану літературу з англійської мови, а що найважливіше, адекватно поводитися у будь-якій мовній ситуації повсякденного життя.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни:**

У результаті вивчення курсу “Іноземна мова (англійська)” студенти повинні:

- Розуміти стандартну розмовну англійську мову на відомі та дотичні теми, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю;
- Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем;
- Знати основні норми вимови англійської мови;
- Знати теоретичні основи граматики;
- Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорення на практичних заняттях та презентаціях;
- Розуміти зміст адаптованих текстів;
- Чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу;
- Виконувати необхідний переклад літератури з фаху.

Завданням проведення практичних занять є вивчення іноземної мови на професійному (вироблення навичок іноземномовної усної та письмової комунікації: читання літератури за фахом, усних та письмових повідомлень, участь у наукових конференціях, оформлення документації, вміння викладати свої думки та аргументувати точку зору, погляди чи наукову гіпотезу іноземною мовою тощо) та культурологічному (наприклад: економічний розвиток України та країн, мови яких вивчаються: спільні та відмінні риси тощо) рівнях.

### **2.3 Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

Навички міжособистісної взаємодії.

### **2.4 Передумови для вивчення дисципліни:**

Інтеграція України у світове співтовариство і встановлення більш тісних економічних, політичних і культурних зв'язків з різними країнами земної кулі вимагають високого рівня іноземномовної компетенції не лише від студентів гуманітарних спеціальностей, а також від майбутніх юристів, економістів, соціальних працівників та психологів. Нова соціокультурна реальність зробила вивчення іноземних мов одним із пріоритетних завдань для висококваліфікованих фахівців.

### **2.5 Результати навчання:**

1. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;

2. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

### 3. Програма дисципліни “Іноземна (англійська) мова ” (1-ий рік підготовки)

#### Змістовий модуль №1.

Тема 1. Моя освіта. Навчання в університеті.

Тема 2. Мій університет та факультет. Кар’єра.

Тема 3. Робота та зайнятість. Професія - психолог.

Тема 4. Професійна підготовка фахівців у сфері психології.  
Працевлаштування.

Тема 5. Основні принципи та вимоги до спеціалістів галузі психології. Функції та етика фахівця-психолога.

Література: [1; 2; 3; 4, 6, 9, 11].

#### Змістовий модуль №2.

Тема 6. Психологія та інші науки. Значення конфіденційності у роботі психолога.

Тема 7. Взаємовідносини між психологами та клієнтами. Основні та додаткові методи психології (спостереження, експеримент, тест, опитування, бесіда, самооцінка).

Тема 8. Роль професійної діяльності в особистісному зростанні. Формування мотиваційної сфери особистості.

Тема 9. Видатні вчені психологи. Асоціації працівників у галузі психології (у формі тренінгу).

Тема 10. Розвиток та активність особистості

Література: [6; 7; 8; 9; 10; 11].

### 4. Структура залікового кредиту дисципліни “Іноземна (англійська) мова ” (1-ий рік підготовки)

	Кількість годин			
	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль №1.</b>				
Тема 1. Моя освіта. Навчання в університеті.	6			
Тема 2. Мій університет та факультет. Кар’єра.	6			
Тема 3. Робота та зайнятість. Професія - психолог.	6			МКР
Тема 4. Професійна підготовка фахівців у сфері психології. Працевлаштування.	6			

Тема 5. Основні принципи та вимоги до спеціалістів галузі психології. Функції та етика фахівця-психолога.	6			РКР
<b>Змістовий модуль №2.</b>				
Тема 6. Психологія та інші науки. Значення конфіденційності у роботі психолога.	6			
Тема 7. Взаємовідносини між психологами та клієнтами. Основні та додаткові методи психології (спостереження, експеримент, тест, опитування, бесіда, самооцінка).	6			
Тема 8. Роль професійної діяльності в особистісному зростанні. Формування мотиваційної сфери особистості.	6			МКР
Тема 9. Видатні вчені психологи. Асоціації працівників у галузі психології (у формі тренінгу).	6			
Тема 10. Розвиток та активність особистості. Формування мотиваційної сфери особистості.	6			РКР
<b>РАЗОМ</b>	<b>60</b>			

## **5. Тематика практичних занять**

### **(1-ий рік підготовки)**

#### *Практичне заняття 1.*

1. Моя освіта. Основні лексичні поняття уроку.
2. Навчання в університеті. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Життя у соціумі. (Ситуативне діалогічне мовлення)

Грамматика: Дієслово. Часові форми дієслова.

#### *Практичне заняття 2.*

1. Мій університет. Основні лексичні поняття уроку.
2. Мій факультет. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Проведення дискусії – Кар'єра. Психологічні умови кар'єрного зростання.

Грамматика. Дієслово. Теперішні часи дієслова.

#### *Практичне заняття 3.*

1. Робота та зайнятість. Основні лексичні поняття уроку.

2. Професія - психолог. Ставлення до роботи. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Написання резюме. Аплікаційний лист.

Граматика. Дієслово. Минулі часи.

*Практичне заняття 4.*

1. Професійна підготовка фахівців у сфері психології. Основні лексичні поняття уроку.
2. Працевлаштування. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Супровідний лист. Особливості його оформлення.

Граматика. Дієслово. Майбутні часи.

*Практичне заняття 5.*

1. Основні принципи та вимоги до спеціалістів галузі психології. Основні лексичні поняття уроку.
2. Функції та етика фахівця-психолога. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Граматика. Умовний спосіб дієслів в англійській мові.

*Практичне заняття 6.*

1. Психологія та інші науки. Основні лексичні поняття уроку.
2. Значення конфіденційності у роботі психолога. Умови праці. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Граматика. Узгодження часових форм дієслова.

*Практичне заняття 7.*

1. Взаємовідносини між психологами та клієнтами. Основні лексичні поняття уроку.
2. Основні та додаткові методи психології (спостереження, експеримент, тест, опитування, бесіда, самооцінка). Опрацювання базового тексту для читання.
3. Аналіз та обговорення різноманітних ситуаційних завдань та проблемних кейсів.

Граматика. Модальні дієслова.

*Практичне заняття 8.*

1. Роль професійної діяльності в особистісному зростанні. Основні лексичні поняття уроку.

2. Формування мотиваційної сфери особистості. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Діалогічне та монологічне мовлення, дискусії, пропозиції для вирішення проблемних ситуацій.

Граматики. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.

#### *Практичне заняття 9.*

1. Видатні вчені психологи. Основні лексичні поняття уроку.
2. Асоціації працівників у галузі психології. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Написання інформаційного листа та рекламної записки.

Граматики. Види займенників та їх вживання в англійській мові.

#### *Практичне заняття 10.*

1. Розвиток та активність особистості. Основні лексичні поняття уроку.
2. Психологічне здоров'я особистості. Опрацювання базового тексту для читання.
3. Виконання вправ на формування різних аспектів мовленнєвої діяльності.

Граматики. Прикметники. Способи та ступені порівняння.

### **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання Варіанти КПЗ з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»**

1 курс

1. Коротка історія розвитку психології (A Brief History Of Psychology)
2. Видатні вчені психологи (Famous Psychologists)
3. Освіта фахівця-психолога в Україні (How to become a psychologist in Ukraine)
4. Етика фахівця-психолога. (Ethics of a Psychologist)
5. Психологічна та соціальна допомога в Україні (Psychological and Social Care in Ukraine)
6. Галузі психології 21-го століття (Fields of Psychology in 21<sup>st</sup> century)
7. Методи дослідження у психології. (Psychology and its methods)
8. Найбільші асоціації фахівців психологів у світі (The Largest Associations of Psychologists in the World)
9. Соціальні організації (Social Care Organizations)
10. Психологічні служби (Psychological Services)
11. Пошуки роботи (Job seeking)
12. Оголошення про роботу та вакансії (Job advertisements and vacancies)
13. Типи співбесід (Types of job interviews)
14. Співбесіда (Employment Interview)



## 15. Резюме та супровідні листи (CV and Cover Letters)

### 7. Тренінг з дисципліни

<b>Організація і проведення тренінгу (4 год.)</b> Тематика:
Пошук інформації в Інтернеті: Асоціації працівників у галузі психології (напрямки діяльності)
Searching for information on the Internet: Psychological Associations (areas of activity)

Порядок проведення:

1. Здійснити пошук інформації в Інтернеті.
2. Навчитись обробляти дані і аналізувати інформацію щодо діяльності галузевих асоціацій.
3. Розглянути методи обробки інформації.
4. Представити результати опрацювання інформації у вигляді презентації.

### 8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;

### 9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

1. Поточне опитування та тестування;
2. Підсумкова письмова робота по кожному змістовому модулю;
3. Підсумкова ректорська контрольна робота;
4. Оцінювання виконання КППЗ;

## 5. Залік.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### Для заліку

Заліковий модуль 1 (Поточне опитування та модульне тестування)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування)
30%	40%	30%
Поточне опитування (3 тем по 5 балів) 15 балів. Модульне тестування (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 10 балів	Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Ректорська контрольна робота (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	1. Написання КПЗ, яке включає вибір завдання, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів

### **Шкала оцінювання:**

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Комп'ютер	Тема 1-10
2.	Аудіо- та відеозаписи	Тема 1-10
3.	Проектор	Тема 1-10
4.	Мультимедійні засоби навчання	Тема 1-10

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна:

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press. – 2018. – 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2016. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2019.
5. Боднар О.Б., Лиса Н.С., Сушко З.С. Ділова англійська мова: документознавство та інформаційна діяльність (Business English: Data and File Processing & Information Activity) – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2016. – 431 с.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017. – 53 с.
7. Кузьо Л.І. English for specific purposes: Psychology in use. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.
8. Макарова Е.А. Английский язык для психологов. – Москва: Юрайт, 2017. – 403 с.
9. Михайлова Л.А., Ирхина Ю.В., Прохорова Е.В. English for Psychologists (тексты для чтения). – Одесса, 2016. – 96 с.
10. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів / English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія”. – К.: МАУП, 2016. – 200 с.
11. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. English for Law Students. – Тернопіль, 2016. – 225 с.

### Додаткова:

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8gGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOQxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfFJc&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwirm6GSrvzRAhUiYpoKHWHuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false>
3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.001/acref-9780199543052>
5. [http://www.listenaminute.com/s/social\\_work.html](http://www.listenaminute.com/s/social_work.html)
6. [http://www.unesco.org/education/mebam/module\\_3.pdf](http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf)
7. [http://study-english.info/social\\_work\\_references.php#ixzz4XwX0piqA](http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA)
8. <http://study-english.info/>