



## Силабус дисципліни

### Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр  
Спеціальність – 053 «Психологія»  
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:  
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: III, IV

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

#### Керівник курсу

ПІП канд.філол. наук, доцент **Рибіна Наталія Вікторівна**

Контактна інформація nataliarybina@ukr.net, +380684492394

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

#### Структура курсу

Години (практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>III семестр</b>			
7	1. Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток. Мова, спілкування та діяльність. Бар'єри спілкування. Граматика: 4 види запитань в англійській мові.	Знати лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на теми про мову, види спілкування, перешкоди та бар'єри, що виникають в процесі мовленнєвої діяльності. Вміти вести діалогічне та монологічне мовлення на задану тематику та написати лист-роздум.	Тестовий контроль
7	2. Мислення як психічний процес. Типи мислення.	Засвоїти лексичні одиниці в межах тематики, розуміти фахові тексти, спілкуватися на теми про матеріальне вираження наших думок, про	Тестовий контроль МКР

	Взаємозалежність мислення і мовлення. Граматика: Неособові форми дієслова.	мислення, мовлення та їх взаємозалежність, про мислення, мовлення як засіб вираження думки. Вміти написати лист-обґрунтування проблеми, вживаючи неособові форми дієслова.	
7	3. Особливості та психологія мислення. Моделі поведінки. Особистість та індивідуальність. Види пам'яті (генетична, образна, емоційна, рухова). Граматика: Інфінітив. Активні та пасивні конструкції інфінітива.	Вивчити лексичну термінологію в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, комунікувати на задані теми про характеристики особистості, самооцінку, прояв індивідуальності та моделі поведінки. Вміти обговорювати проблемні ситуації та написати лист-пропозицію.	Тестовий контроль
7	4. Канали сприйняття інформації. Формування критичного мислення. Медіа грамотність. Граматика: Герундій та його конструкції.	Засвоїти лексичні одиниці в межах тематики, розуміти фахові тексти, вести спілкування про медійні засоби, медіа грамотність, канали сприйняття інформації, критичне мислення. Вміти написати есе-дослідження про позитив та негатив, що продукують засоби масової інформації.	Тестовий контроль РКТ

#### IV семестр

7	5. Інтереси, здібності, поведінка, мотиви і мотивація. Особистість. Активність та діяльність людей. Мотиви та мотивація. Граматика: Дієприкметники в англійській мові.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти, спілкуватися про інтереси, здібності особи, мотиви вчинення дій, мотивацію. Розвинути та вдосконалити уміння і навички щодо аналізу поведінки тієї чи іншої людини в критичних ситуаціях. Навчитись описувати графіки, діаграми, таблиці та іншу цифрову інформацію.	Тестовий контроль
7	6. Психологічні способи впливу на людей. Психічне здоров'я. Темперамент. Характер. Здібності. Емоційний інтелект. Граматика: Сполучники та слова-зв'язки в англійській	Оперувати лексичними термінами в межах тематики, розуміти тексти, спілкуватися про види темпераменту, риси характеру та здатність їх змінювати, вроджені і набуті здібності. Вміти підготувати інтерактивну презентацію із використанням анімаційного тексту в поєднанні з діаграмами, графіками та ілюстраціями, що дають змогу зосередити	Тестовий контроль МКР

	мові.	увагу слухачів на основних положеннях теми і сприяють кращому запам'ятовуванню інформації.	
7	7. Психологічні центри надання допомоги і підтримки населенню. Розвиваюча психологія. Психоаналіз. Психологічні задачі, тести, опитування. Граматика: Складносурядні речення в англійській мові	Вільно володіти соціальною термінологією в рамках тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми про центри надання психологічної допомоги, про слабкі та сильні сторони особистості. Розробити та представити проект на тему: професійне вигорання та шляхи його усунення.	Тестовий контроль
7	8. Соціалізація індивіда. Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння. Граматика: Складнопідрядні речення в англійській мові.	Вивчити лексичну термінологію в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, комунікувати на задані теми про соціальне середовище як чинник формування особистості, про механізми взаєморозуміння у різних вікових та соціальних групах, про шляхи передачі та сприйняття інформації. Вміти створити та описати відео контент соціально-психологічного спрямування для розміщення у мережі Інтернет.	Тестовий контроль РКР

### Літературні джерела

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press. – 2018. – 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2016. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2019.
5. Боднар О.Б., Лиса Н.С., Сушко З.С. Ділова англійська мова: документознавство та інформаційна діяльність (Business English: Data and File Processing & Information Activity) – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2016. – 431 с.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017. – 53 с.
7. Кузьо Л.І. English for specific purposes: Psychology in use. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.

8. Макарова Е.А. Английский язык для психологов. – Москва: Юрайт, 2017. – 403 с.
9. Михайлова Л.А., Ирхина Ю.В., Прохорова Е.В. English for Psychologists (тексты для чтения). – Одесса, 2016. – 96 с.
10. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів / English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія”. – К.: МАУП, 2016. – 200 с.
11. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. English for Law Students. – Тернопіль, 2016. – 225 с.

### Інтернет джерела

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8gGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOOxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfFJc&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwirn6GSrvzRAhUiYpoKWHuDuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false>
3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
5. [http://www.listenaminute.com/s/social\\_work.html](http://www.listenaminute.com/s/social_work.html)
6. [http://www.unesco.org/education/mebam/module\\_3.pdf](http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf)
7. [http://study-english.info/social\\_work\\_references.php#ixzz4XwX0piqA](http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA)
8. <http://study-english.info/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Для заліку

Заліковий модуль 1 (Поточне опитування та модульне тестування)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи тренінг)
30%	40%	30%
Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Модульне тестування (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів. Реферат – 5 балів	Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Ректорська контрольна робота (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів. Реферат – 5 балів	1. Написання КПЗ, яке включає вибір завдання, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Для екзамену

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Модульне тестування (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Ректорська контрольна робота (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів. Реферат – 5 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів	Тести (listening, reading, writing, speaking) - 100 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом