

## Силабус дисципліни

### Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр  
Спеціальність – 053 «Психологія»  
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:  
Консультації:

Рік навчання: I Семестр: I, II

Кількість кредитів: 2 Мова викладання: англійська

### Керівник курсу

ПІП канд.філол. наук, доцент **Рибіна Наталія Вікторівна**

Контактна інформація nataliarybina@ukr.net, +380684492394

### Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

### Структура курсу

Години (практичні заняття)	Тема	Результати навчання	Завдання
	<b>I семестр</b>		
6	1.Моя освіта. Навчання в університеті. Професійна підготовка фахівців-психологів. Основні напрямки в психології. Психологія та інші науки. Граматика: Дієслово. Часові форми дієслова.	Знати лексичні одиниці в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми про навчання в університеті, освіти психолога, особливості професійної діяльності та взаємозв'язок фахівця-психолога з іншими галузями науки. Володіти написанням різного роду запитів англійською мовою.	Питання Тестовий контроль

6	2.Мій університет та факультет. Кар'єра. Граматика. Дієслово. Теперішні часи дієслова.	Вивчити лексичні одиниці в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми про вищий навчальний заклад, про факультет, де здобувається фах, про можливості саморозвитку та кар'єрного росту. Вміти написати оголошення про прийняття на роботу та подати інформацію про установу, яка наймає на роботу.	Тестовий контроль Питання
6	3.Робота та зайнятість. Професія - психолог. Граматика. Дієслово. Минулі часи.	Засвоїти лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти фахові тексти, вести мовленнєву діяльність про переваги і недоліки професії психолога, про коло інтересів працівників даної галузі, про роботу і зайнятість у цьому середовищі. Вміти написати супровідний лист.	Тестовий контроль Питання МКР
6	4. Професійна підготовка фахівців у сфері психології. Працевлаштування. Граматика. Дієслово. Майбутні часи.	Оволодіти визначеним об'ємом іншомовної термінології даної галузі, щоб вміти прочитати та зрозуміти зміст професійного тексту, обговорити та з'ясувати питання стосовно найму на роботу, кар'єрних можливостей, написати CV та Cover Letter.	Тестовий контроль Питання
6	5.Основні принципи та вимоги до спеціалістів галузі психології. Функції та етика фахівця-психолога. Граматика. Умовний спосіб дієслів в англійській мові.	Оперувати лексичними термінами в межах тематики, розуміти тексти, спілкуватися про основні принципи та вимоги до спеціалістів у галузі психології, функції та етика фахівця-психолога. Вміти написати есе-роздум про майбутню професію, використовуючи конструкції умовного способу.	Тестовий контроль РКР
<b>II семестр</b>			
6	6. Психологія та інші науки. Значення конфіденційності у роботі психолога. Граматика. Узгодження часових форм дієслова.	Засвоїти лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти фахові тексти, вести діалогічне та монологічне мовлення про проблеми, анонімності, конфіденційності та етики, про професійну деонтологію. Вміти проводити анкетування, опитування та збирати різного роду інформацію, щодо скарг клієнтів.	Тестовий контроль Питання
6	7. Взаємовідносини між психологами та клієнтами. Основні та	Вивчити лексичні одиниці в межах зазначеної тематики, розуміти тексти та аудіоматеріали, спілкуватися на задані теми про різноманітні	Тестовий контроль Питання

	<p>додаткові методи психології (спостереження, експеримент, тест, опитування, бесіда, самооцінка). Граматики. Модальні дієслова.</p>	<p>методи та експерименти у галузі психології. Вміти описати дані психологічного експерименту та опитування.</p>	
6	<p>8. Роль професійної діяльності в особистісному зростанні. Формування мотиваційної сфери особистості. Відчуття та сприйняття. Емоції та стреси. Психічні розлади. Граматики. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми про відчуття, сприйняття, емоції та стреси, про психологічно-соціальну допомогу людям, про важливість спілкування. Вміти описувати графіки, діаграми, таблиці та різного роду цифрову інформацію.</p>	<p>Тестовий контроль МКР</p>
6	<p>9. Видатні вчені психологи. Асоціації працівників у галузі психології Граматики. Види займенників та їх вживання в англійській мові.</p>	<p>Вільно володіти термінологією в рамках тематики, розуміти тексти та аудіозаписи, обговорювати та вести діалог про відомі особистості, видатних вчених психологів і асоціації у галузі психології. Вміти підготувати інтерактивну презентацію відповідно заданої теми.</p>	<p>Тестовий контроль Питання</p>
6	<p>10. Розвиток та активність особистості. Формування мотиваційної сфери особистості. Свідомість. Поведінка і мотиви. Особистість і соціальний розвиток. Граматики. Прикметники. Способи та ступені порівняння.</p>	<p>Знати лексичні одиниці в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на задані теми про мотиви поведінки людей, їх мотивацію, поведінку, соціальний розвиток і адаптацію. Вміти писати службові записки (<i>memo</i>), а також узгоджувати дати проведення ділових зустрічей. Володіти специфікою написання ділових листів, електронних повідомлень, факсів.</p>	<p>Тестовий контроль РКР</p>

## Літературні джерела

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press. – 2018. – 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2016. – 137 p.
4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2019.
5. Боднар О.Б., Лиса Н.С., Сушко З.С. Ділова англійська мова: документознавство та інформаційна діяльність (Business English: Data and File Processing & Information Activity) – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2016. – 431 с.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017. – 53 с.
7. Кузьо Л.І. English for specific purposes: Psychology in use. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.
8. Макарова Е.А. Английский язык для психологов. – Москва: Юрайт, 2017. – 403 с.
9. Михайлова Л.А., Ирхина Ю.В., Прохорова Е.В. English for Psychologists (тексты для чтения). Одесса, 2016. – 96 с.
10. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів / English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія”. – К.: МАУП, 2016. – 200 с.
11. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. English for Law Students. – Тернопіль, 2016. – 225 с.

## Інтернет джерела

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8gGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOOxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfFJc&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwirn6GSrvzRAhUiYpoKHWHuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false>
3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
5. [http://www.listenaminute.com/s/social\\_work.html](http://www.listenaminute.com/s/social_work.html)
6. [http://www.unesco.org/education/mebam/module\\_3.pdf](http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf)
7. [http://study-english.info/social\\_work\\_references.php#ixzz4XwX0piqA](http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA)
8. <http://study-english.info/>

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування

(наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1 (Поточне опитування та модульне тестування)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ, враховуючи поточне опитування)
30%	40%	30%
Поточне опитування (3 тем по 5 балів) 15 балів. Модульне тестування (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 10 балів	Поточне опитування (2 тем по 10 балів) 20 балів. Ректорська контрольна робота (25 тестових завдань по 3 бали за кожне) 75 балів Реферат – 5 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає вибір завдання, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом