



Силабус курсу

Інформаційно–комунікаційні технології

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять: згідно розкладу
Консультації:

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.т.н., доцент Мушак А.Я.

Контактна інформація

a.mushak@wunu.edu.ua,

Опис дисципліни

Дисципліна “Інформаційно–комунікаційні технології” знайомить із принципами та прийомами, пов’язаними із застосуванням сучасних інформаційно–комунікаційних комп’ютерних систем і технологій; з актуальними проблемами інформаційних світових технологій та систем; сучасними тенденціями розвитку апаратних засобів та програмного забезпечення; з основами сучасних інформаційних технологій, тенденціями їхнього розвитку; з принципами побудови інформаційних моделей. Вивчення курсу дає основу для засвоєння можливостей використання комп’ютерної техніки в питаннях обробки, аналізу інформації з управління; надає основну інформацію про застосування комп’ютерних технологій обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. Вивчення дисципліни сприятиме поглибленню теоретичних знань і дозволить використовувати отримані знання у професійній діяльності.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 /-	1. Поняття про інформацію та інформаційні системи. Перспективи розвитку інформаційних технологій в системі менеджменту	Знати термінологію, володіти теоретичними основами та уміти практично використовувати комп’ютерну та офісну техніку, інформаційно-комунікаційні технології для досягнення високого рівня професійної майстерності	Тести, питання Розв’язування задач
10 / 10	2. Програмні засоби роботи із структурованими документами	Уміти класифікувати, систематизувати інформацію та правильно вибирати комп’ютерні засоби та програмне забезпечення для автоматизації обробки інформації. Застосовувати навички використання	Завдання, кейси

		прикладних систем обробки економічних даних під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування	
10 / 12	3. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних	Володіти навичками створення та обслуговування баз даних для автоматизації обробки економічної інформації під час виконання індивідуальних та колективних проєктів; формувати нормалізовані структури баз даних, володіти навичками формування SQL запитів щодо управління та реструктурування даних.	Завдання, тести, питання
2 / -	4. Розробка інформаційно-демонстраційних матеріалів	Розробляти демонстраційні матеріали	Завдання, тести Розв'язування задач
2 / 4	5. Створення і публікація Web-сторінок у мережі	Володіння навичками формування сторінок Веб-сайтів	Завдання, питання
2 / 4	6. Застосування Інтернету в економіці	Вміти використовувати мережеві технології та Internet-ресурси для пошуку інформації, володіти навичками систематизації та узагальнення отриманих відомостей. Організувати власну інформаційну діяльність та планувати її результати	Завдання, питання
2 / 2	7. Захист інформації у мережних системах	Застосовувати інструменти захисту електронної та паперової документації	Питання

Літературні джерела

1. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. / Анісімов А.В., Кулябко П.П. – Київ. – 2017. – 110 с.
2. Вовкодав О. В Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 501 с. http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/27735/1/SIT_TNEU_EK1_v3.0_2017.pdf
3. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник /В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Іванова. —Х.: Право, 2016.
4. Косинський В. І. Інформаційно-комунікаційні технології: навч. посіб. – 2-ге вид., випр. – К. : Знання, 2012. – 318 с. – 978-966-346-966-9
5. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни —Сучасні інформаційні системи та технології/ уклад.: В. Г. Іванов, С. М. Іванов, та ін. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 129 с.
6. Пасічник О.В. Веб-дизайн: підручник: рек. МОН України для студ. ВНЗ / О.В. Пасічник, В.В. Пасічник; за заг. ред. Пасічника В.В.; МОН України. – Львів: Магнолія 2006, 2010. – 518 с.
7. Видео уроки по работе с Microsoft Office 2010 – Источник: <http://1000videourokov.ru/komputer-video-uroki/microsoft-office-2010/107-microsoft-office-2010>
8. Учебный видео-курс по Office 2010 <http://blogs.technet.com/b/tasush/archive/2010/09/26/adoption-video-curs.aspx>
9. Хайдаров К.А. Мультимедийные технологии. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://bourabai.kz/mmt/> я: достижения новой институциональной экономической теории. Санкт-Петербург, 702 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 Модуль 1 (теми 1-2) – захист індивідуальних завдань, усне (письмове) опитування Модуль 2 (теми 3-4) – захист індивідуальних завдань, усне (письмове) опитування	20 10 10
Заліковий модуль 2 Індивідуальна письмова робота (ректорська контрольна робота)/тестування	20
Заліковий модуль 3 Захист комплексного індивідуального завдання, усне (письмове) опитування	20
Заліковий модуль 4 Екзамен (теми 1-7) – індивідуальна письмова робота (тестування)	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

