



Силабус курсу

Філософія

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність – 053 Психологія

Освітньо-професійна програма – «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівники курсу

ППП

д. філос. н., проф. Гончарук-Чолач Тетяна Вікторівна

Контактна
інформація

colachcholach@gmail.com, +380984015921

Опис дисципліни

Дисципліна «Філософія» спрямована на формування у студентів головних теоретичних та методологічних проблем філософії, осягнення істини власним розумом та вмінням співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя. Дисципліна виховує студента як високо достойну особистість, яка розуміє, що її самореалізація неможлива без прилучення до здобутків культурної спадщини людства, складовою частиною якої є філософія.

Структура курсу

Годин и (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Філософія як соціокультурний феномен	Знати специфіку філософського осмислення світу та людини на відміну від конкретно-наукового їх розуміння, специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями, основні функції філософії	Есе
4 / 4	Тема 2. Сутність філософії та	Розкривати характерні риси західного та східного типу	Рольова гра

	особливості західного та східного типу філософування.	цивілізації, висвітлювати основні проблеми, які ставила та вирішувала давньосхідна філософська думка	
4 / 4	Тема 3. Основні етапи розвитку філософської думки.	Знати історичні особливості виникнення філософії, проаналізувати основні етапи розвитку філософської думки, філософські ідеї та розвиток філософської думки на Україні в XV–XX століттях	Тести, питання
4/4	Тема 4. Стратегії її напрямки сучасної філософії.	Проводити порівняльний аналіз вихідних ідей класичної та некласичної філософії; пояснювати провідні тенденції розвитку некласичної філософії з виходом на процеси сучасного життя	Тести, питання
2 / 2	Тема 5. Онтологія як філософське вчення про буття	Знати основні категорії форм буття, філософське розуміння розвитку матерії, концепції та діалектичні закони розвитку	Тести, питання
2 / 2	Тема 6. Свідомість як філософська проблема.	Порівняти основні концепції свідомості, проаналізувати походження свідомості, її соціально-практичну суть і основні властивості, структуру суспільної свідомості	МКР
2 / 2	Тема 7. Теорія пізнання. Філософія і методологія науки.	Пояснювати основні види, рівні та форми пізнання, процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях, розкривати значення методів для якісних характеристик наукового пізнання	Тести, питання
2 / 2	Тема 8. Філософська антропологія – проблема людини у філософії.	Аналізувати основні проблеми людини в філософії, різні концепції розвитку сенсу людського буття	Есе
2 / 2	Тема 9. Суспільство як предмет філософського	Знати системну організацію суспільного життя, реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних	Тести, питання

	аналізу. Аксиологія. Філософія культури.	процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості	
2 / 2	Тема 10. Філософське осмислення історичного процесу.	Розкривати суть феномену минулого, цінність історичної свідомості, актуальність історіософії	Творчі завдання
2 / 2	Тема 11. Суспільний прогрес та філософські проблеми глобалістики	Аналізувати суспільний прогрес і глобальні проблеми людства, знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості.	Тести, питання
2/2	Тема 12. Філософія політики	Знати історію виникнення філософії політики як особливої галузі знань; з'ясувати специфіку політики як об'єкту і як предмету дослідження та особливості взаємозв'язку об'єкта та суб'єкта дослідження; особливості загальної (базисної, фундаментальної) теорії політики, а також – макросоціологічної (загальносоціологічної) теорії політики та загальноісторичної теорії політики.	РКР

Літературні джерела

1. Баумейстер Андрій. (2017). Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії:наук. посіб. Київ :Інститут обдарованої дитини НАПН України. 238 с.
2. Батлер-Боудон Т.(2019). 50 видатних творів. Філософія / пер. з англ. Романа Клочка. Київ : Видавнича група КМ Букс, 480 с.
3. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. (2019). Філософія. Київ: Центр навчальної літератури, 648 с.

4. Нікітін Л. (2020). Вступ до філософії: навчально-методичний посібник. 3-є вид. Київ: Центр навчальної літератури, 256 с.
5. Петрушенко В. Л. (2019). Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів: Львівська політехніка, 596 с.
6. Марія Фюрст, Юрген Тринкс. (2018). Філософія. /пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 544 с.
7. Хамітов Н. В. (2019). Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. 3-є видання, виправлене і доповнене. Київ : КНТ, 394 с.
8. Anthony Clifford Grayling.(2019). The History of Philosophy, Viking, 704 с.
9. Colin Bird. (2019). An introduction to political philosophy, Cambridge University Press, 368 с.
10. Noah Lemos. (2020). An Introduction to the Theory of Knowledge, Cambridge Introductions to Philosophy, Textbook, Cambridge University Press, 288 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час заняття (6 тем	1. Усне опитування під час заняття (6	1. Написання КПЗ, яке включає вибір теми, складання плану роботи	1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 40 балів, а у

по 10 балів = 60 балів) 2. Письмова робота = 40 балів.	тем по 10 балів = 60 балів) 2. Письмова робота = 40 балів	та її написання = 70 балів. 2. Тренінги = 20 балів 3. Захист КПЗ = 30 балів	підсумку = 80 балів 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали кожний = 20 балів
---	--	---	---

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FХ	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом