



Силабус курсу

Аксіологія

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

канд.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Пріоритетним завданням вивчення курсу «Аксіологія» є розкриття місця, ролі та значення проблеми цінностей у контексті зародження та становлення світоглядної культури Новітньої історії, формування світової науки, а також, на основі цього, розвиток наукового, творчого і критичного мислення студентів, що є невід'ємним атрибутом розвитку духовності, полікультурності та гуманізму на рівні державотворення в Україні та інтеграційних процесів глобального суспільства. Дисципліна спрямована на формування знань у сфері філософсько-психологічних проблем цінностей, аналіз різних ціннісних систем та поглядів з позиції об'єктивності і толерантності.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 4	1. Аксіологія в структурі гуманітарної освіти та духовної культури	Знання термінологічного апарату аксіології особистості, аналіз системи диспозиційних (смислових) утворень особистості	Психологічний диктант
4 / 4	2. Аксіологія та еволюція свідомості особистості	Аналіз раціональних, чуттєвих та вольових параметрів знання, рівнів моральних цінностей особистості	Творчі завдання
4 / 4	3. Діалог – універсальний психологічний механізм аксіогенезу особистості	Розуміння конвенціонального характеру гуманітарного знання, аналіз двоступеневої моделі світовідношення людини	Дискусійне обговорення
2 / 2	4. Онтологічні координати герменевтики	Розуміння аксіологічних проєкцій духовного буття людини, вміння аналізувати суб'єктивні репрезентації емпіричної свідомості індивіда	Складання структурних схем

2 / 2	5. Психологічні вектори розуміння	Знання сучасних психологічних досліджень у галузі герменевтики, технології роботи зі свідомістю клієнта	Дискусійне обговорення
4 / 4	6. Герменевтичні засоби дослідження	Аналіз смислової структури пізнавального тексту, розуміння механізмів утворення метафоричних феноменів	Реферативні повідомлення
4 / 4	7. Ціннісна проблематика в контексті еволюційної епістемології та еволюційної етики	Аналіз проблеми формування універсальних цінностей, етики соціальної відповідальності у контексті формування та розвитку соціальних цінностей глобальної динаміки цивілізації	Реферативні повідомлення
4 / 4	8. Психофрактальне моделювання в сучасній персонології	Знання методологічних засад холістичного моделювання психічних явищ як особливих онтичних фракталів світобудови	Складання структурних схем
4 / 4	9. Аксиометрика вчинку: процес та ефект самотворення	Аналіз учинку як логічного осереддя й онтологічного ядра ціннісних вимірів інтегральної суб'єктності життєтворення особистості	Дискусійне обговорення

Літературні джерела

1. Донченко Е. А. (2015). Фрактальная психология (доглубинные основания индивидуальной и социетальной жизни). – К. : Знання, 323 с.
2. Карпенко З.С. (2018). Аксиопсихология личности: монография. Ивано-Франківськ: ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка, 720 с.
3. Карпенко З.С. Аксиометрика вчинку: модус самотворення. *Психологія і суспільство*. 2016, №2. С. 90-98.
4. Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции *Вопросы философии*. 1996, №4. С.15-26.
5. Радчук Г.К. (2019). Аксиопсихология вищої школи: монография. Тернопіль: ТНПУ, 415 с.
6. Татенко В. А. (2016). Психология в субъектном измерении: монография. К. : Просвіта, 404 с.
7. Уилбер К. (2018). Интегральная психология: Сознание, Дух, Психология, Терапия [пер. с англ.]. М., 412 с.
8. Франкл В. (2018). Человек в поисках смысла: Сборник. – М.: Прогресс, 368 с.
9. Фурман А. А. (2017). Психология смысловиттєвого розвитку особистості : монография. Тернопіль: ТНЕУ, 508 с.
10. Фурман А.А. Категоріальний апарат аксіосфери як проблема теоретичної психології. *Вітакультурний млин*, 2007, модуль 6. С. 43-46.
11. Фурман А.А. Концепція особистості в аксіологічній психології: контури сутнісної евристики. *Психологія і суспільство*. 2016, № 4. С. 89-102.
12. Чепелєва Н.В. (2014). Проблеми психологічної герменевтики : монография. К.: Міленіум, 276 с.
13. Яницкий М.С. (2018). Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 204 с.
14. Robert S. Hartman (2017) *The Structure of Value: Foundations of Scientific Axiology*, Carbondale, Southern Illinois University Press

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 (письмове опитування, тестування)	30
Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	40
Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом