



Силабус курсу

Переддипломна практика

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність – С4 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 15 Мова викладання: українська

Контактна інформація

Кафедра психології та соціальної роботи

Адреса: м. Тернопіль б-р. Т. Шевченка, 9

Кабінет: 44 Телефон: 19-211#

Опис дисципліни

Основною метою переддипломної практики є закріплення і поглиблення теоретичних фахових знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, опанування методів науково-дослідної роботи, професійних прийомів і навичок діяльності, набуття професійних компетентностей для подальшого їх використання у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Практика побудована за принципом поступового поглиблення знань та умінь професійної діяльності психолога відповідно до профілюючих дисциплін, які вивчаються студентами, оволодіння практичними навичками та умінями організаторської роботи зі спеціальності С4 Психологія, збирання фактичного, нормативного та статистичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, проведення їх аналізу і обробки на ПК.

Фахова практика відповідає адаптаційним, розвивальним, навчальним та виховним завданням підготовки майбутніх психологів.

Структура курсу

1. Ознайомлення із структурою та специфікою роботи конкретної установи. Інструктаж з техніки безпеки.
2. Визначення основних завдань і напрямів діяльності установи, ознайомлення з функціональними посадовими обов'язками її працівників.
3. Виконання конкретної ділянки роботи під керівництвом практичного працівника установи.
4. Виконання індивідуального завдання керівника переддипломної практики від випускової кафедри.
5. Оформлення та захист звіту.

Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП зі спеціальності С4 Психологія.

Постреквізити

Можливість здійснення подальшої роботи за спеціальністю.

Програмні результати навчання

1. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
2. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
3. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо),

провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

8. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

9. Застосовувати основні психологічні технології, процедури і техніки впливу з психокорекційною метою на рівні індивіда, групи, соціуму, а також розв'язання соціальних конфліктів і профілактики кризових станів клієнта.

10. Рефлексувати психологічні закономірності впливу, демонструвати поглиблене розуміння механізмів взаємовпливів у взаємодії з іншими людьми та ефективно застосовувати способи протидії деструктивним соціальним впливам.

11. Прогнозувати і проектувати способи збагачення ціннісних орієнтацій та умови актуалізації духовного потенціалу особистості.

Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Курс (рік навчання)	2
Семестр	3
Рік викладання	2025
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год / кредитів	450 / 15

Літературні джерела

1. Васильків О. Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню. *Психологія і суспільство*. 2018. №1-2. С. 163-170.

2. Ангелко І. В., Сазанська Є. Ю. Методи та прийоми психологічного впливу реклами на свідомість споживачів. *Вісник Хмельницького національного університету* 2020, № 4, Том 1. С. 18-21.

3. Гірняк Г. С. Переддипломна практика : методичні рекомендації для магістрів денної та заочної форми навчання спеціальностей С4 Психологія та І10 Соціальна робота та консультування. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2025. 32 с.

4. Гірняк А. Н., Гірняк Г. С. Діалогічна взаємодія учасників освітнього процесу, як передумова та гарантія його ефективності. *Guarantees and protection of fundamental human rights as the integral element of integration of Ukraine on the EU : monografia zbiorowa*. Olsztyn (Polska) : Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie, 2019. S. 105 – 117.

5. Горбунова В.В. Етичні дилеми у практиці психологічної допомоги. *Практична психологія та соціальна робота*. № 8. 2008. С. 3-5.

6. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.

7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF (дата звернення: 07.05.2020).

8. Євтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень ; навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

9. Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.

Федьковича. Чернівці : Рута, 2017. 232 с.

10. Лучко М., Надвинична Т. Психологічна допомога сім'ям за складних життєвих обставин. *Психологія і суспільство*. 2018. №3-4. С. 224-250.

11. Положення про проведення практики здобувачів вищої школи Західноукраїнського національного університету. Тернопіль : ЗУНУ. 16 с. URL: https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf

12. Професійна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія» : навч.-метод. посіб. / укл.: М. М. Душкевич, О. С. Лісова, В. М. Радчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2021. 104 с

13. Штифурак В.С. Консультування як вид психологічної допомоги. Вінниця. 2017. 188 с.

14. Черезова І.О. Психологічна експертиза: навчальний посібник [для студ. внз]. Бердянськ: БДПУ, 2018. 262 с.

15. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewsk M. Etyka zawodu psychologa. Warszawa : PWN, 2019. 600 s.

16. Wojciszke Bogdan Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. 636 s.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Студент, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Матеріали практики є оригінальним авторським доробком здобувача, а не ксерокопією чи дублюванням роботи іншого студента.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) практика може відбуватись в онлайн формі за погодженням із адміністрацією факультету та керівником практики.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
1. – індивідуальна письмова робота (звіт)	50
2. – захист звіту про практику	50

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом