



Силабус дисципліни

Юридична психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

к. психол. н., доцент **Надвична Тетяна Лонгівна**

Контактна інформація

ps-tneu@ukr.net, +380673706372

Опис дисципліни

Дисципліна «Юридична психологія» спрямована на оволодіння теоретичними знаннями щодо проявів і використання психічних закономірностей і психологічних особливостей у сфері правового регулювання і юридичної діяльності, а також закріплення практичних навичок для їх застосування у конкретних життєвих ситуаціях.

Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	.Юридична психологія як наука	Знати термінологію, основні підходи, принципи, методи та основні категорії юридичної психології.	Тести, питання
2	Загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи в юридичній психології	Розуміти роль та значення індивідуально-психологічних та типологічних рис особистості в процесі здійснення різноманітних правових діянь	Кейси
3	Правова психологія	Розуміти психологічні умови дієвості правових норм та особливості їх засвоєння в процесі правової соціалізації.	Задачі, кейси
4	Психологія особи злочинця і злочинного діяння	Знати типологічні особливості особистості злочинця та основні детермінанти її формування. Розуміти соціально-психологічні аспекти злочинної поведінки та механізми її формування	Тести, питання
5	Психологія правоохоронної діяльності	Розуміти психологічну сутність професійної діяльності працівника карного розшуку та слідчого. Знати психологічні особливості оперативно-розшукової та слідчої діяльності, вміти аналізувати функціонально-психологічну систему оперативно-розшукової діяльності.	Кейси

6	Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів	Знати зміст професійно-психологічної підготовки працівників правоохоронних органів. Вміти аналізувати основні напрямки професійної деформації особистості працівника правоохоронних органів.	Задачі
7	Професійне спілкування працівників правоохоронних органів.	Опанувати основними методами психологічного впливу у правоохоронній діяльності. Розуміти правила правомірного психологічного впливу на осіб, які протидіють розслідуванню.	Тести, питання
8	Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників правоохоронних органів.	Сформувати поняття про особливості психогігієни та психопрофілактики в діяльності працівників правоохоронних органів. Знати основні підходи до подолання стресу та опанувати вміннями надавати першу допомогу в гострій стресовій ситуації.	Кейси
9	Психологія слідчих дій.	Знати психологію учасників розслідування злочину та психологічні основи проведення окремих слідчих дій.	Тести, питання
10	Пенітенціарна психологія	Знати методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань. Розуміти психологію засуджених та їх психологічну характеристику. Аналізувати наслідки впливу соціальної ізоляції на особу.	Кейси

Літературні джерела

1. Бедь В. В. Юридична психологія: навч. посіб. 2-ге вид., доп. і переробл. Режим доступу: <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>.
2. Бочелюк, В. Й. Юридична психологія: навч. посібник. Київ: Центр учбов. Літ., 2018. 336 с.
3. Кацавець Р.С. Пенітенціарна психологія. навч. посіб. / Р. С. Кацавець К.: Алєрта, 2018. 110 с.
4. Ларченко М. О. Моделі залежної поведінки та пов'язані з ними фактори кримінологічного ризику. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. No 4. С. 256-259. doi: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-4/62>.
5. Максименко С.Д. Юридична психологія: підручник / С.Д. Максименко, В.І. Медведєв. Київ: Видавничий дім «Слово», 2018. 448 с
6. Медведєв В. С. Кримінальна психологія: підручник. Режим доступу <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>
7. Цільмак О.М. Загальні положення криміналістичного профайлінгу. *Юридична психологія*. 2019. № 1. С.54-61 DOI: <https://doi.org/10.33270/03192401.54>
8. Юридична психологія: навч.-метод. матеріали до курсу / А. Мудрик. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 166 с..
9. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навч.-метод. посіб. ; за заг. ред. В. М. Бєсчастного. Київ: ВД «Дакор», 2019. 236 с.
10. Brewer N., and A. Douglass, eds. Psychological science and the law. New York: Guilford. 2019. 256 p.
11. Grisso T., and S. L. Brodsky, eds. The roots of modern psychology and law: A narrative history. New York: Oxford Univ. Press 2018. 264 p.
12. Struk A. A., Carriere J. S., Cheyne J. A., Danckert J. A Short Boredom Proneness Scale: *Development and psychometric properties. Assessment*. 2017. No. 24 (3). P. 346-359. doi: <https://doi.org/10.1177/1073191115609996>.

13. Wachs S., Wright M. Associations between bystanders and perpetrators of online hate: The moderating role of toxic online disinhibition. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2018. N. 15 (9). P. 2020. doi: [https://doi: 10.3390/ijerph15092030](https://doi.org/10.3390/ijerph15092030).
14. Wachs S., Wright M. F. The Moderation of Toxic Online Disinhibition and Sex on the Relationship between Online Hate Victimization and Perpetration. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. 2019. No. 22 (5). P. 300-306. doi: [https://doi:10.1089/cyber.2018.0551](https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0551).
15. Wright M., Wachs S. Adolescents' Cyber Victimization: The Influence of Technologies, Gender, and Gender Stereotype Traits. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020. N. 17 (4). P. 1293. doi: [https://doi:10.3390/ijerph17041293](https://doi.org/10.3390/ijerph17041293).

Політика оцінювання

1 Пропущені заняття з поважних причин мають бути підтверджені офіційним документом (лікарняним листом, довідкою з деканату тощо). У випадку, якщо кількість пропущених занять з поважних причин становить більше 50%, студент зобов'язаний самостійно опрацювати пропущені теми і звітуватись перед викладачем у встановленому порядку.

2. Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку.

3. Якщо студент на практичному занятті отримав незадовільну оцінку (1-59 балів) він зобов'язаний ліквідувати заборгованість у встановленому порядку.

4. У випадку не ліквідованої заборгованості (п. 1-3) студент не допускається до проміжного та підсумкового контролю знань.

5. Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної прездачі, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему.

6. У випадку, якщо на одному з проміжних контролів знань студент отримав незадовільну оцінку (1-59 балів), він зобов'язаний ліквідувати заборгованість до дати наступного контролю знань, але не пізніше, ніж за 3 три дні до цієї дати. Модуль 1, пропущений без поважних причин чи складений у діапазоні від 1 до 59 балів, оцінюється у діапазоні від 1 до 70 балів, з поважних причин – у діапазоні від 1 до 100 балів. У випадку не здачі студентом попереднього модульного завдання до наступного він не допускається.

7. Поточна успішність студента враховується під час оцінювання проміжного та підсумкового контролю знань.

Форми поточного та підсумкового контролю

Для заліку:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова робота 50 балів	1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: підготовка проекту-презентації (реферату) = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання студентів

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)

1-34

F (незадовільно з обов'язковим
повторним курсом)