



Силабус курсу Медична психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 053 – Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: III, Семестр: V

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д. психол. наук, професор Буняк Надія Андрониківна

Контактна інформація

buniak_n@ukr.net+380962125794

Опис дисципліни

Дисципліна «Медична психологія» належить до блоку вибірових дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра галузі знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки. Дисципліна «Медична психологія» у теоретичному плані спрямована на вирішення науково-теоретичних завдань, що пов'язані з розумінням функціонування мозку та психіки людини у нормі та за наявності різних патологічних станів. Практична підготовка служить для вирішення питань охорони здоров'я, спрямованих на розв'язання експертних завдань, на діагностику захворювань і патологічних станів, їх успішне подолання та профілактику, соціально-психологічну реабілітацію особистості.

Дисципліна закладає основи пізнання психологом психології пацієнта, формування здорового способу життя та профілактики розладів психічного здоров'я у процесі життєдіяльності та за наявності соматичних недуг, стосунків пацієнта, медичного психолога та медичних працівників (клінік) стаціонарів на всіх етапах лікувально-діагностичного процесу.

Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретичні проблеми медичної психології.	Знати термінологію дисципліни, вміти трактувати базові концепції на конкретних (з власного досвіду) прикладах для уточнення відповідей, знаходити загальні та відмінні ознаки при порівнянні фактів, явищ. Вміти характеризувати певні явища.	Тести кресворди питання доповіді реферати презентації.

2.	Проблема особистості в медичній психології.	Відати про найважливіші характеристики особистості. Характеризувати доцільність розгляду психологічних компонентів структури особистості. Вміти виокремити біологічні аспекти у структурі особистості. Трактувати базові концепції на конкретних (з власного досвіду) прикладах для уточнення відповідей, знаходити загальні та відмінні ознаки при порівнянні фактів, явищ.	Тести питання доповіді реферати презентації задачі.
3.	Методи дослідження в медичній психології; методи, що застосовуються під час першої зустрічі з особистістю, яка отримала психотравму внаслідок війни; методи індивідуальної психологічної допомоги.	Демонструвати вміння шукати ефективний науково аргументований зміст допомоги психолога у діагностиці недуг пацієнтів; адекватно оцінювати межі власної компетенції в роботі з хворими людьми, які мають емоційні, поведінкові чи нейро-когнітивні розлади, психотравму внаслідок війни.	Питання доповіді задачі презентації альбоми збору тестового матеріалу медико-пато-психологічних методик, науково-художні фільми.
4.	Патопсихологія і загальна психопатологія.	Інтегрувати знання щодо психічного та психологічного здоров'я, особливостей розладів психіки, їх розповсюдження та впливу на здоров'я і добробут. Приймати виважені рішення щодо застереження проблем зі здоров'ям, щодо організації заходів утримання психологічного благополуччя громади.	Задачі тести питання доповіді презентації.
5.	Медико-психологічні аспекти соматичних захворювань.	Опанувати та трактувати аспекти соматичних недуг, аналізувати, виділяти питання, що вимагають детального обговорення та дошукуватись до шляхів їх розв'язання; демонструвати розуміння принципів роботи психолога в клініці, а також відати про організаційні, етичні та правові способи поведінки з хворими.	Питання, доповіді, задачі, презентації, альбоми збору тестового матеріалу медико-пато-психологічних методик,

			науково-художні фільми.
6.	Психоонкологія. Медико-психологічні аспекти вмирання та смерті.	Висвітлити та вмотивувати вибір професії медика. Розуміти та вміти виділити основні психологічні аспекти професійної діяльності працівників у галузі медицини, вимоги до їх особистості, професіограму лікаря. Завчити психоемоційну реакцію та поведінку пацієнтів на всіх стадіях онкологічного захворювання, особливості реагування членів їх сімей та осіб, що здійснюють догляд за хворими.	Питання, доповіді задачі презентації тести.
7.	Психотерапія та реабілітація, зокрема, через психотравму внаслідок війни.	На широкій базі фактичних даних характеризувати стратегії психотерапії й профілактики залежно від природи й перебігу недуги, зокрема, через психотравму внаслідок війни. Вміло координувати застосування професійних психологічних заходів з метою функціонального відновлення працездатності, соціальної та особистої активності пацієнта.	Тести питання презентації.
8.	Психологічні проблеми психогігієни та психопрофілактики. Медико-психологічний аспект судово-психологічної експертизи.	Характеризувати базові процеси підтримки психологічного здоров'я особистості, його забезпечення і збереження. Вміло застосовувати заходи, спрямовані на попередження виникнення та розвиток психічних захворювань. Встановлювати особливості психічної діяльності та таких їх проявів у поведінці особистості, які породжують правові наслідки.	Тести питання презентації.

Літературні джерела

1. Буняк Н. А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2018. 300 с.
2. Буняк Н. А. Психологічна експертиза інклюзивного освітнього середовища: теоретичний аналіз. *Психологія і особистість* : науковий журнал. – № 1(21). Київ – Полтава, 2022. С. 9-20.
3. Буняк Н.А. Патопсихологія : навч. посібн. Електронне видання. – режим доступу : <https://moodle.wunu.edu.ua>
4. Буняк Н., Гіряк А. Патопсихологія. Підручник. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка», 2025. 255 с.

5. Буняк Н.А. Надвинична Т.Л., Бригадир М.Б. Використання VR у психоконсультативній та психотерапевтичній роботі з клієнтами, в яких діагностовано тривожні розлади. Габітус. 2025. № 74. С. 365-370.
6. Гридковець Л., Вебер Т., Журавльова Н. і ін. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи: навч. посіб. Т. 3. Київ : ОБСЄ, 2018. 236 с.
7. Етичний Кодекс лікаря України (від 27.09.2009). – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001748-09>
8. Закалик Г. М. Основи клінічної психології : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 429 с.
9. Ільїна Н. М. Клінічна психологія : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2020. 163 с.
10. Лісовенко А. Ф. Медична психологія: методичні рекомендації для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології. Одеса : Фенікс, 2020. 60 с.
11. Мельник А. П., Магдисяк Л. І., Дучимінська Т. І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 152 с.
12. Пилягіна Г. Я., Хаустова О. О., Чабан О. С. та ін. Медична психологія: в 2-х т. Т.1. Загальна медична психологія. Вінниця : Нова Книга, 2020. 288 с.
13. Пилягіна Г. Я., Хаустова О. О., Чабан О. С. та ін. Медична психологія: в 2-х т. Т.2. Спеціальна медична психологія. Вінниця : Нова Книга, 2020. 496 с.
14. Римша С. В., Рациборинська-Полякова Н. В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології : навч. посіб. Львів : ФОП Марченко Т.В., 2020. 520 с.
15. Савенкова І. І. Клінічна психологія : навч. посіб. Херсон : Айлант, 2018. 302 с.
16. Шкарлатюк К. І. Патопсихологія : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 155 с.
17. Asanova A., Khaustova O. Typical difficult situations in doctor-patient interactions. *Psychosomatic medicine and general practice*. 2018. Vol. 3(3). P. 1-12
18. Kring A. M., Johnson S. L., Abnormal Psychology: The Science and Treatment of Psychological Disorders. – Willey, 2018. 640 p.
19. Oba H., Sato S., Kazui H., Nitta Y., Nashitani T., Kamiyama A. Conversational assessment of cognitive dysfunction among residents living in long-term care facilities. *International psychogeriatrics*. 2018. № 30 (1). P. 87-94.
20. Vaterlaus J. M., Spruance L. A., Frantz K., Kruger J. S. College student television binge watching: Conceptualization, gratifications and perceived consequences. *The Social Science Journal*. 2019. 56(4). P. 470-479.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Медична психологія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за змістовим модулем; оцінювання виконання завдань самостійної роботи; залік.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 8 тем – 7 оцінок) 2. Модульна робота проводиться на 7 практичному занятті та охоплює теми 1-8. Модульна робота передбачає виконання 20 тестових завдань по 5 балів за тест (максимальна оцінка 100 балів)		Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час виконання всіх завдань тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як результат виконання завдання самостійної роботи: оформити висновок медико-психологічного обстеження як специфічний структурно унормований документ

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом